

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа д. Подгорцы  
Юрьянского района Кировской области

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ ООШ д.Подгорцы

\_\_\_\_\_ Н.В.Киселева



Приказ № 107 от \_30.08.2023

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

## КРУЖКА ПО БИОЛОГИИ В 9 КЛАССЕ

### «Взгляд в будущее»

1 часа в неделю  
(всего 34 часа)

учителя биологии  
Хубуловой Н.В.

2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

д. Подгорцы

## Пояснительная записка

Рабочая программа кружка «Взгляд в будущее» в 9 классе построена на принципах обобщения и систематизации учебного материала, рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю. Количество часов, отведенных на реализацию Рабочей программы, соответствует учебному плану МКОУ ООШ д. Подгорцы. Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

**Актуальность программы** заключается в формировании мотивации к целенаправленной познавательной деятельности, саморазвитию, а также личностному и профессиональному самоопределению учащихся.

**Практическая направленность** содержания программы заключается в том, что содержание курса обеспечивает приобретение знаний и умений, позволяющих в дальнейшем использовать их как в процессе обучения в разных дисциплинах, так и в повседневной жизни для решения конкретных задач.

**Формы занятий внеурочной деятельности:** беседа, коллективные и индивидуальные исследования естественнонаучного направления, самостоятельная работа, выступление, участие в конкурсах, создание проектов и т.д. Данные формы работы дают детям возможность максимально проявлять свою активность, изобретательность, творческий и интеллектуальный потенциал и развивают их эмоциональное восприятие.

### **Задачи:**

- образовательная: расширять кругозор, повышать интерес к предмету, популяризация интеллектуального творчества;
- развивающая: развивать логическое мышление, наблюдательность, умения устанавливать причинно — следственные связи, умения рассуждать и делать выводы, пропаганда культа знаний в системе духовных ценностей современного поколения;
- воспитательная: развивать навыки коммуникации и коллективной работы, воспитание понимания эстетической ценности природы и бережного отношения к ней, объединение и организация досуга учащихся.

Программа строится на основе следующих принципов:

- равенство всех участников;
- добровольное привлечение к процессу деятельности;
- чередование коллективной и индивидуальной работы;
- свободный выбор вида деятельности; - нравственная ответственность каждого за свой выбор, процесс и результат деятельности;
- развитие духа соревнования, товарищества, взаимовыручки.

### **Планируемые результаты программы внеурочной деятельности.**

В результате освоения программы внеурочной деятельности «Занимательная

биология» обучающиеся на ступени основного общего образования:

- получают возможность расширить, систематизировать и углубить исходные представления о природных объектах и явлениях как компонентах единого мира, овладеют основами практико-ориентированных знаний о природе, приобретут целостный взгляд на мир;

- познакомятся с некоторыми способами изучения природы, начнут осваивать умения проводить наблюдения, ставить опыты, научатся видеть и понимать некоторые причинно-следственные связи в окружающем мире;

- получают возможность научиться использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая компьютерные) и литературу о природе с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета.**

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы общего образования Федерального государственного образовательного стандарта обучение направлено на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностные результаты** отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного предмета:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;

- ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализи самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;

- способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;

- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с природными объектами. **Метапредметные результаты** характеризуют уровень сформированности универсальных способностей учащихся,

проявляющихся в познавательной и практической деятельности:

- использование справочной и дополнительной литературы;

- владение цитированием и различными видами комментариев;

- использование различных видов наблюдения;

- качественное и количественное описание изучаемого объекта;

- проведение эксперимента;

**Предметные результаты** характеризуют опыт учащихся, который приобретается и закрепляется в процессе освоения программы внеурочной деятельности:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;

- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;

- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях

### **Содержание курса**

<b>№ п\п</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Биология – наука о живой природе	1

2	Признаки живых организмов	3
3	Система, многообразия и эволюции живой природы	4
4	Человек и его здоровье	11
5	Взаимосвязи организма и окружающей среды	3
6	Типовые задания базового уровня	8
7	Решение биологических задач	4

### Календарно тематическое планирование

Дата		№ п\п		Тема занятия
План	Факт			
				<b>Биология – наука о живой природе – 1 часа</b>
		1.	1.	Введение. Биология как наука.
				<b>Признаки живых организмов – 2 часа</b>
		2	2	Клетка – единица строения, жизнедеятельности, роста и развития организма Л.Р.№1 «Клеточная мембрана. Органеллы присущие животной клетке»
		3		Клетка – единица строения, жизнедеятельности, роста и развития организма Л.Р. №2 «Растительная клетка и свойственные ей структуры»
		4	1	Одноклеточные и многоклеточные организмы
				<b>Система, многообразия и эволюции живой природы – 4 часа</b>
		5	1	Систематика царства Бактерии и Грибы
		6	2	Царство Растения
		7	3	Царство Животные Л.Р. №3 «Характеристика органов и систем насекомых»
		8	4	Эволюция органического мира Л.р. №4 «Конечности насекомых»
				<b>Человек и его здоровье – 11 часов</b>
		9	1	Место человека в органическом мире. Размножение и развитие организма человека
		10	2	Питание человека
		11	3	Дыхание человека
		12	4	Внутренняя среда. Иммуитет.
		13	5	Кровеносная и лимфатическая система. Л.р. № 5 «Кровеносная система и кровь человека»
		14	6	Обмен веществ и превращение энергии в организме человека. Выделение. Покровы тела.
		15	7	Опора и движение Л.р. №6 «Скелет. Строение костей» Л.р.№7 «Характеристика и строение гладкой мышечной ткани»
		16	8	Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма человека
		17	9	Органы чувств и их роль в жизни человека
		18	10	Психология и поведение человека
		19	11	Санитарно-гигиенические нормы и правила здорового образа жизни. Факторы риска. Профилактика. Первая доврачебная помощь пострадавшему человеку
				<b>Взаимосвязи организма и окружающей среды – 3 часа</b>
		20	1	Экологические факторы Л.р. №8 «Освещённость как экологический фактор»
		21	2	Экосистемы
		22	3	Биосфера
				<b>Типовые задания базового уровня – 8 часов</b>
		23	1	Задания с выбором трех правильных ответов из шести

		24	2	Задания на соответствие объектов, процессов, явлений природы
		25	3	Задания на установление правильной последовательности биологических процессов и явлений
		26	4	Задания на вставку в текст пропущенных терминов из предложенного перечня
		27	5	Примеры практических заданий
		28	6	Задания со свободным ответом
		29	7	Задания на работу с текстом, требующие применение сведений из текста со знаниями, полученными при изучении курса
		30	8	Задания на интерпретацию статических данных. Работа с таблицами
		31-34	1 2 3 4	<b>Решение биологических задач – 4 часа</b>