Муниципальное казённое образовательное учреждение

основная общеобразовательная школа

д. Подгорцы Юрьянского района Кировской области

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | «УТВЕРЖДЕНО»Директор МКОУ ООШ д. Подгорцы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В.Киселеваприказ № от  |

**СПЕЦИАЛЬНАЯ ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**по предмету «Двигательное развитие»**

**для обучающегося с НОДА (вариант 6.4.)**

**пятый год обучения на 2022 – 2023 учебный год**

Составитель:

Н.А.Редькина

учитель начальных классов

первой категории

Подгорцы 2022 г

**Вводная часть**

**Рабочая программа** по коррекционному курсу «Двигательное развитие» (вариант 6.4) рассчитана на 34 часа, один урок в неделю.

**Характеристика особенностей программы:**

Рабочая программа составлена на основании приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. N 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Двигательная активность является естественной потребностью человека. Развитие двигательных навыков необходимо для нормальной жизнедеятельности всех систем и функций человека (дыхание, работа сердечнососудистой системы и других внутренних органов). У большинства детей с ТМНР имеются тяжелые нарушения опорно-двигательных функций, значительно ограничивающие возможности самостоятельной деятельности обучающихся.

**Цель:** обогащение сенсомоторного опыта, поддержанию и развитие способности к движению и функциональному использованию двигательных навыков.

**Задачи:**

1. Мотивация двигательной активности.
2. Поддержка и развитие имеющихся движений.
3. Профилактика возможных нарушений.
4. Освоение новых способов передвижения (включая передвижение с помощью технических средств реабилитации).
5. Обучение переходу с одной позы в другую.
6. Формирование функциональных двигательных навыков.
7. Развитие функций руки, в т.ч. мелкой моторики.
8. Формирование ориентировки в пространстве.
9. Обогащение сенсомоторного опыта.

**Содержание тем учебного курса**

- Хлопки в ладоши с изменением темпа;

- Выполнение движений пальцами рук: сгибать /разгибать фаланги пальцев;

- Выполнение движений пальцами рук: сгибать пальцы в кулак /разгибать;

- Выполнение движений плечами: вверх, вперед, назад, «круговые»;

- Изменение позы, в положении сидя (поворот, наклон).

**Ожидаемые результаты:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Результат**  |
| Хлопки в ладоши с изменением темпа; |  |
| Выполнение движений пальцами рук: сгибать /разгибать фаланги пальцев;  |  |
| Выполнение движений пальцами рук: сгибать пальцы в кулак /разгибать; |  |
| Выполнение движений плечами: вверх, вперед, назад, «круговые»; |  |
| Изменение позы, в положении сидя (поворот, наклон) |  |

Пассивное участие/соучастие – действие выполняется взрослым -1

Активное участие. Действие выполняется ребенком - 2

- со значительной помощью взрослого – 2.1

- с частичной помощью взрослого – 2.2

-по последовательной инструкции (изображения или вербального) – 2.3

- по подражанию или по образцу – 2.4

- самостоятельно с ошибками – 2.5

-самостоятельно – 2.6

**Тематическое планирование**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Количество часов** |
| Диагностическое исследование; | 1 |
| Хлопки в ладоши с изменением темпа; | 5 |
| Выполнение движений пальцами рук: сгибать /разгибать фаланги пальцев;  | 5 |
| Выполнение движений пальцами рук: сгибать пальцы в кулак /разгибать; | 5 |
| Выполнение движений плечами: вверх, вперед, назад, «круговые»; | 9 |
| Изменение позы, в положении сидя (поворот, наклон). | 8 |
| Повторение изученного. | 1 |
| **Итого:** | **34** |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Тема | Часы | Дата по плану | Дата по факту |
| 11 | Диагностическое исследование; | 1 |  |  |
| 12 | Хлопки в ладоши с изменением темпа; | 1 |  |  |
| 13 | Хлопки в ладоши с изменением темпа; | 1 |  |  |
| 14 | Хлопки в ладоши с изменением темпа; | 1 |  |  |
| 25 | Хлопки в ладоши с изменением темпа; | 1 |  |  |
| 26 | Хлопки в ладоши с изменением темпа; | 1 |  |  |
| 27 | Выполнение движений пальцами рук: сгибать /разгибать фаланги пальцев;  | 1 |  |  |
| 88 | Выполнение движений пальцами рук: сгибать /разгибать фаланги пальцев;  | 1 |  |  |
| 99 | Выполнение движений пальцами рук: сгибать /разгибать фаланги пальцев;  | 1 |  |  |
| 110 | Выполнение движений пальцами рук: сгибать /разгибать фаланги пальцев;  | 1 |  |  |
| 111 | Выполнение движений пальцами рук: сгибать /разгибать фаланги пальцев;  | 1 |  |  |
| 112 | Выполнение движений пальцами рук: сгибать пальцы в кулак /разгибать; | 1 |  |  |
| 113 | Выполнение движений пальцами рук: сгибать пальцы в кулак /разгибать; | 1 |  |  |
| 114 | Выполнение движений пальцами рук: сгибать пальцы в кулак /разгибать; | 1 |  |  |
| 115 | Выполнение движений пальцами рук: сгибать пальцы в кулак /разгибать; | 1 |  |  |
| 116 | Выполнение движений пальцами рук: сгибать пальцы в кулак /разгибать; | 1 |  |  |
| 117 | Выполнение движений плечами: вверх, вперед, назад, «круговые»; | 1 |  |  |
| 118 | Выполнение движений плечами: вверх, вперед, назад, «круговые»; | 1 |  |  |
| 119 | Выполнение движений плечами: вверх, вперед, назад, «круговые»; | 1 |  |  |
| 220 | Выполнение движений плечами: вверх, вперед, назад, «круговые»; | 1 |  |  |
| 221 | Выполнение движений плечами: вверх, вперед, назад, «круговые»; | 1 |  |  |
| 222 | Выполнение движений плечами: вверх, вперед, назад, «круговые»; | 1 |  |  |
| 223 | Выполнение движений плечами: вверх, вперед, назад, «круговые»; | 1 |  |  |
| 224 | Выполнение движений плечами: вверх, вперед, назад, «круговые»; | 1 |  |  |
| 225 | Выполнение движений плечами: вверх, вперед, назад, «круговые»; | 1 |  |  |
| 226 | Изменение позы, в положении сидя (поворот, наклон); | 1 |  |  |
| 227 | Изменение позы, в положении сидя (поворот, наклон); | 1 |  |  |
| 228 | Изменение позы, в положении сидя (поворот, наклон); | 1 |  |  |
| 229 | Изменение позы, в положении сидя (поворот, наклон); | 1 |  |  |
| 330 | Изменение позы, в положении сидя (поворот, наклон); | 1 |  |  |
| 331 | Изменение позы, в положении сидя (поворот, наклон); | 1 |  |  |
| 332 | Изменение позы, в положении сидя (поворот, наклон); | 1 |  |  |
| 333 | Изменение позы, в положении сидя (поворот, наклон); | 1 |  |  |
|  34 | Повторение всего изученного материала | 1 |  |  |
|  | Итого: | 34 |  |  |
|  | Итого за год: | 34 |  |  |

 **Средства мониторинга и оценки динамики обучения:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование тем и разделов | Сформированность представлений | Отметка |
| Хлопки в ладоши с изменением темпа; | 1. Представление отсутствует.2. Не выявлено представление.3. Представление на уровне:3.1 использование по прямой подсказке;3.2. использование с косвенной подсказкой;3.3. самостоятельное использование.  |  |
| Выполнение движений пальцами рук: сгибать /разгибать фаланги пальцев;  |  |
| Выполнение движений пальцами рук: сгибать пальцы в кулак /разгибать; |  |
| Выполнение движений плечами: вверх, вперед, назад, «круговые»; |  |
| Изменение позы, в положении сидя (поворот, наклон). |  |

 **Ресурсное обеспечение**

Для реализации программного содержания используется:

- Похлебкин В. П. «Уроки здоровья»: Кн. для учителя: Из опыта работы. – М.:Просвещение,1992.

- Шмаков С. А. «Игры, развивающие психические качества личности школьника: Методическое пособие. – М.:ЦГЛ, 2004.

- Ковалько В. И. «Здоровье сберегающие технологии в начальной школе. 1 – 4 классы. М.: «ВАКО, 2004.

- Заикина Е. «Быть здоровым непросто»: Формирование культуры здоровья у старшеклассников / Елена Заикина. – М.: Чистые пруды,2008.

- «Методика занятий по лечебной физкультуре в коррекционной школе» Селезнёва Л. И., учитель ЛФК государственного специального (коррекционного) образовательного учреждения школы № 9 г. Новороссийска.