

Муниципальное казённое образовательное учреждение
основная общеобразовательная школа
д. Подгорцы Юрьянского района Кировской области

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МКОУ ООШ

д. Подгорцы

_____ Н.В.Киселева

приказ № от

СПЕЦИАЛЬНАЯ ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
по предмету «Двигательное развитие»
для обучающегося с НОДА (вариант 6.4.)
шестой год обучения на 2023 – 2024 учебный год

Составитель:

Н.А.Редькина

учитель начальных классов

первой категории

Подгорцы 2023 г

Вводная часть

Рабочая программа по коррекционному курсу «Двигательное развитие» (вариант 6.4) рассчитана на 34 часа, один урок в неделю.

Характеристика особенностей программы:

Рабочая программа составлена на основании приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. N 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Двигательная активность является естественной потребностью человека. Развитие двигательных навыков необходимо для нормальной жизнедеятельности всех систем и функций человека (дыхание, работа сердечнососудистой системы и других внутренних органов). У большинства детей с ТМНР имеются тяжелые нарушения опорно-двигательных функций, значительно ограничивающие возможности самостоятельной деятельности обучающихся.

Цель: обогащение сенсомоторного опыта, поддержанию и развитие способности к движению и функциональному использованию двигательных навыков.

Задачи:

1. Мотивация двигательной активности.
2. Поддержка и развитие имеющихся движений.
3. Профилактика возможных нарушений.
4. Освоение новых способов передвижения (включая передвижение с помощью технических средств реабилитации).
5. Обучение переходу с одной позы в другую.
6. Формирование функциональных двигательных навыков.
7. Развитие функций руки, в т.ч. мелкой моторики.
8. Формирование ориентировки в пространстве.
9. Обогащение сенсомоторного опыта.

Содержание тем учебного курса

- Хлопки в ладоши с изменением темпа;
- Выполнение движений пальцами рук: сгибать /разгибать фаланги пальцев;
- Выполнение движений пальцами рук: сгибать пальцы в кулак /разгибать;
- Выполнение движений плечами: вверх, вперед, назад, «круговые»;
- Изменение позы, в положении сидя(поворот, наклон).

Ожидаемые результаты:

Наименование разделов и тем	Результат
Хлопки в ладоши с изменением темпа;	
Выполнение движений пальцами рук: сгибать /разгибать фаланги пальцев;	
Выполнение движений пальцами рук: сгибать пальцы в кулак /разгибать;	
Выполнение движений плечами: вверх, вперед, назад, «круговые»;	
Изменение позы, в положении сидя (поворот, наклон)	

Пассивное участие/соучастие – действие выполняется взрослым -1

Активное участие. Действие выполняется ребенком - 2

- со значительной помощью взрослого – 2.1

- с частичной помощью взрослого – 2.2

-по последовательной инструкции (изображения или вербального) – 2.3

- по подражанию или по образцу – 2.4

- самостоятельно с ошибками – 2.5

-самостоятельно – 2.6

Тематическое планирование

Наименование разделов и тем	Количество часов
Диагностическое исследование;	1
Хлопки в ладоши с изменением темпа;	5
Выполнение движений пальцами рук: сгибать /разгибать фаланги пальцев;	5
Выполнение движений пальцами рук: сгибать пальцы в кулак /разгибать;	5
Выполнение движений плечами: вверх, вперед, назад, «круговые»;	9
Изменение позы, в положении сидя(поворот, наклон).	8
Повторение изученного.	1
Итого:	34

Календарно-тематическое планирование

№ п\п	Тема	Часы	Дата по плану	Дата по факту
1	Диагностическое исследование;	1		
2	Хлопки в ладоши с изменением темпа;	1		
3	Хлопки в ладоши с изменением темпа;	1		
4	Хлопки в ладоши с изменением темпа;	1		
5	Хлопки в ладоши с изменением темпа;	1		
6	Хлопки в ладоши с изменением темпа;	1		
7	Выполнение движений пальцами рук: сгибать /разгибать фаланги пальцев;	1		
8	Выполнение движений пальцами рук: сгибать /разгибать фаланги пальцев;	1		
9	Выполнение движений пальцами рук: сгибать /разгибать фаланги пальцев;	1		
10	Выполнение движений пальцами рук: сгибать /разгибать фаланги пальцев;	1		
11	Выполнение движений пальцами рук: сгибать /разгибать фаланги пальцев;	1		
12	Выполнение движений пальцами рук: сгибать пальцы в кулак /разгибать;	1		
	Выполнение движений пальцами	1		

13	рук: сгибать пальцы в кулак /разгибать;			
14	Выполнение движений пальцами рук: сгибать пальцы в кулак /разгибать;	1		
15	Выполнение движений пальцами рук: сгибать пальцы в кулак /разгибать;	1		
16	Выполнение движений пальцами рук: сгибать пальцы в кулак /разгибать;	1		
17	Выполнение движений плечами: вверх, вперед, назад, «круговые»;	1		
18	Выполнение движений плечами: вверх, вперед, назад, «круговые»;	1		
19	Выполнение движений плечами: вверх, вперед, назад, «круговые»;	1		
20	Выполнение движений плечами: вверх, вперед, назад, «круговые»;	1		
21	Выполнение движений плечами: вверх, вперед, назад, «круговые»;	1		
22	Выполнение движений плечами: вверх, вперед, назад, «круговые»;	1		
23	Выполнение движений плечами: вверх, вперед, назад, «круговые»;	1		
24	Выполнение движений плечами: вверх, вперед, назад, «круговые»;	1		
25	Выполнение движений плечами: вверх, вперед, назад, «круговые»;	1		
26	Изменение позы, в положении сидя(поворот, наклон);	1		
27	Изменение позы, в положении сидя(поворот, наклон);	1		
28	Изменение позы, в положении сидя(поворот, наклон);	1		

29	Изменение позы, в положении сидя(поворот, наклон);	1		
30	Изменение позы, в положении сидя(поворот, наклон);	1		
31	Изменение позы, в положении сидя(поворот, наклон);	1		
32	Изменение позы, в положении сидя(поворот, наклон);	1		
33	Изменение позы, в положении сидя(поворот, наклон);	1		
34	Повторение всего изученного материала	1		
	Итого:	34		
	Итого за год:	34		

Средства мониторинга и оценки динамики обучения:

Наименование тем и разделов	Сформированность представлений	Отметка
Хлопки в ладоши с изменением темпа;	1. Представление отсутствует. 2. Не выявлено представление. 3. Представление на уровне: 3.1 использование по прямой подсказке; 3.2. использование с косвенной подсказкой; 3.3. самостоятельное использование.	
Выполнение движений пальцами рук: сгибать /разгибать фаланги пальцев;		
Выполнение движений пальцами рук: сгибать пальцы в кулак /разгибать;		
Выполнение движений плечами: вверх, вперед, назад, «круговые»;		
Изменение позы, в положении сидя(поворот, наклон).		

Ресурсное обеспечение

Для реализации программного содержания используется:

- Похлебкин В. П. «Уроки здоровья»: Кн. для учителя: Из опыта работы. – М.:Просвещение,1992.
- Шмаков С. А. «Игры, развивающие психические качества личности школьника: Методическое пособие. – М.:ЦГЛ, 2004.
- Ковалько В. И. «Здоровье сберегающие технологии в начальной школе. 1 – 4 классы. М.: «ВАКО, 2004.
- Заикина Е. «Быть здоровым непросто»: Формирование культуры здоровья у старшеклассников / Елена Заикина. – М.: Чистые пруды,2008.
- «Методика занятий по лечебной физкультуре в коррекционной школе» Селезнёва Л. И., учитель ЛФК государственного специального (коррекционного) образовательного учреждения школы № 9 г. Новороссийска.

