

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа
д. Подгорцы Юрьянского района Кировской области

Утверждено

Директор МКОУ ООШ д. Подгорцы

Н.В.Киселева

Приказ № от « » 2023 г.

Рабочая программа

по внеурочной деятельности

« Волшебные пальчики »

2 класс,

игровой направленности

на 2023 -2024 учебный год

Рабочую программу составила
Буйко Светлана Геннадьевна,
учитель начальных классов
первой категории

2023 г.

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Рабочая программа составлена, на основании следующих документов:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО). Положение о порядке разработки рабочей программы по учебным предметам (курсам) в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО.

В основу программы положены принципы: научной обоснованности и практической применимости; развивающий характер обучения, основанный на детской активности; интеграция образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями школьников; комплексно – тематическое построение образовательного процесса; единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей школьного возраста, в ходе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию школьника.

Программа предназначена для внеурочных занятий во 2 классах с детьми младшего школьного возраста в условиях общеобразовательной школы игровой направленности. Во время игры максимально реализуется ситуация успеха, следовательно, работа происходит естественно, не возникает психического напряжения.

Во втором классе 34 рабочие недели. Всего занятий 34 (1 час в неделю).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты:

- Развитие мелкой моторики и координации пальцев рук учащихся до уровня соответствующего данному возрасту.
- Овладение разными видами трудовой деятельности.
- Умение создавать художественный образ своего изделия.
- Овладение приемами работы с разными инструментами.
- Умение соотносить форму, пропорцию и фактуру изделия.
- Овладение нормами этики поведения.

Программа включает в себя следующие разделы:

- пальчиковая гимнастика
- лепка и рисование
- графические упражнения
- игры и действия с предметами
- работа с бумагой
- рисование по точкам
- работа с трафаретами
- работа с ножницами
- работа с иглой и ниткой

В разделе **“Пальчиковая гимнастика”** дети знакомятся с комплексами упражнений, которые дают пальцам полноценный отдых, развивают их ловкость, подвижность, а веселые стишки помогают детям снять моральное напряжение. На пальцах и на ладонях есть “активные точки”, массаж которых положительно сказывается на самочувствии, улучшает работу мозга. Данные упражнения способствуют поддержанию хорошего тонуса.

В разделе **“Лепка и рисование”** в процессе деятельности изображают предметы их действительности, создают элементарную скульптуру, что способствует развитию детского творчества, обогащению детей изобразительными и техническими умениями, созданию интереса к данному виду деятельности. Приёмы: деление на куски, размягчение, раскатывание пластилина на доске, изготовление цилиндрической, шарообразной, конусообразной форм, обмазывание пластилином готовых форм, украшение природным материалом. Лепка простых предметов (овощи, фрукты, грибы).

В разделе **“Графические упражнения”** игра поможет улучшить координацию движения пальцев и кистей рук, развить мускульную и тактильную память.

В разделе **“Игры и действия с предметами”** для формирования тонких движений рук, совершенствования двигательных навыков, развития моторных координаций и оптико-пространственных представлений используются предметы различные по размеру, материалу, фактуре, структуре (наназывание пуговиц на шнурок, выкладывание горизонтальных и вертикальных дорожек, простых узоров, рисунков из мелкой мозаики по образцу).

В разделе **«Работа с бумагой»** используются приёмы овладения различными видами декоративно-прикладного творчества (аппликация, оригами, смешанная техника). Сворачивание бумаги в «гармошку». Изготовление лодочки из бумаги путем складывания.

В технике “Оригами” учащиеся знакомятся со свойствами бумаги, постигают начало плоскостной и пространственной геометрии. **В технике “Аппликация”** дети развивают координацию кисти, логическое мышление и пространственное воображение, учатся пользоваться клеем и ножницами.

В разделе **«Рисование по точкам»** применяется соединение рисунков по точкам, обведение рисунков по контуру, дорисовывание изображений (упражнения «Веселые человечки», «Путешествие по волнам»).

В разделе **«Работа с трафаретами»** предусматривается обводка по контуру, штриховка. Рисование внутри большой фигуры, постепенно уменьшающегося или наоборот увеличивающегося узора (не отрывая карандаш от бумаги).

В разделе **«Работа с ножницами»** применяется вырезание ножницами по намеченному контуру.

В разделе **«Работа с иглой и ниткой»** используются приёмы (вдевание нитки в иголку, завязывание узелка). Пришивание пуговиц. Шитье и вышивание по проколу, по рисунку. Вышивание изделия «Солнышко».

Формы и основные виды внеурочной деятельности:

- коллективные творческие дела;
- индивидуальные и фронтальные работы;
- беседы;
- презентации;
- работы в парах, группах;
- экскурсии.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п./п.	Тема занятия	Кол-во часов (общее)
1.	Вводное занятие. Правила поведения и техника безопасности.	1
2.	Пальчиковая гимнастика «В школу идти пора». Изготовление закладки.	1
3.	Презентация «История создания бумаги», «Первые книги». Изготовление закладки.	1
4.	Пальчиковая гимнастика «Осенние листья». «Листопад» - аппликация листьев из цветной рваной бумаги.	1
5.	Осенние фантазии из природного материала.	1
6.	Пальчиковая гимнастика «Капуста». Лепка из пластилина «Урожай».	1
7.	Аппликация из пластилина. «Пейзаж. Осенний лес».	1
8.	Панно из карандашных стружек.	1
9.	Беседа «Флористика». Картины из листьев.	1
10.	Беседа «Как появились ножницы». Пальчиковая гимнастика «Дружба». Работа с ножницами.	1
11.	Знакомство с разными видами круп. Игра «Золушка» - сортировка круп.	1
12.	Пальчиковая гимнастика «Как у нас семья большая». Акция «Покорми птиц».	1
13.	Пальчиковая гимнастика «На ладошку села кошка». Тампонирование. Изображение животных с помощью тампона и красок.	1
14.	Игра «Кто где живёт?» Вырезание фигурок животных по контуру.	1
15.	Подарок для мамы. Волшебные нитки.	1
16.	Пальчиковая гимнастика «Цветок». Поделка ко дню Матери.	1
17.	Знакомство с техникой - вытынанки.	1
18.	Вырезание. Изготовление снежинок.	1
19.	Пальчиковая гимнастика «Снежок». Рисование пальцами «Волшебный узор»	1
20.	Дорисовывание «Загадочный мир звёзд»	1
21.	Пальчиковая гимнастика «Солдаты». Подарок для папы.	1
22.	Раскраски «Военная техника».	1
23.	«8 марта». Открытка для мамы.	1
24.	Народные забавы «Масленица». Пальчиковая гимнастика «Печём блины».	1
25.	Пальчиковая гимнастика «Побежали вдоль реки». Пришивание пуговиц.	1

26.	Пальчиковая гимнастика «Цветок». Обрывная аппликация из бумажных салфеток «Цветок в горшке».	1
27.	Пальчиковая гимнастика «Космос». Дидактическая игра «Космос».	1
28.	Графические диктанты (пространственные представления: влево, вправо, вверх, вниз).	1
29.	Графические диктанты (пространственные представления: влево, вправо, вверх, вниз).	1
30.	«День Победы» Свободный выбор техники и материалов.	1
31.	«Георгиевская ленточка». Рисуем, вырезаем, приклеиваем.	1
32.	Монотипия. Отражение в воде.	1
33.	Графические диктанты (пространственные представления: влево, вправо, вверх, вниз).	1
34.	Обобщение по курсу. Выставка работ.	

Библиографический список

1. Безруких М.М. Тренируем пальчики. – М.: ООО «Дрофа», 2000.
2. Беляя А.Е. Пальчиковые игры. - М.: «Астрель», 2001.
3. Виноградова Н.Ф. Все о младшем школьнике. – М.: «Вентана-Граф», 2004. 400с.
4. Геронимус Т.М. Работаем с удовольствием (1-4 классы) Уроки труда. – М.: «АСТ - ПРЕСС», 2000. 140 с.
5. Нагибина Н.И. Природные дары для поделок и игры. – Ярославль: «Академия развития», 1998. 190 с.
6. Безруких М. М., Сонькин В. Д., Фарбер Д. А. Возрастная физиология (Физиология развития ребёнка). – М., 2002.
7. Большакова С.Е. Формирование мелкой моторики рук: Игры и упражнения. - М.: ТЦ Сфера, 2009. - 64 с.
8. Лифиц Е.А. Развитие речи, движения и мелкой моторики. Комплексные занятия. Практическое пособие. – М., 2010.- 160с.
9. Нищева Н.В. Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. - СПб., 2009.

Интернет-ресурсы:

1. <https://infourok.ru/>.