

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа д. Подгорцы
Юрьянского района Кировской области

Утверждаю

Директор МКОУ ООШ д. Подгорцы

Киселёва Н.В.

« » _____ 2023г.

Приказ № _____ от _____

Рабочая программа по ОБЖ в 8 классе

учителя МКОУ ООШ д. Подгорцы
Юрьянского района Кировской области
Буйко Олега Зеноновича

2023-2024 г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8 класса составлена на основе программы «Основы безопасности жизнедеятельности» под общей редакцией А.Т. Смирнова.

Предлагаемая программа рассчитана на изучение курса «основ безопасности жизнедеятельности» в 8 классе в течение 34 часов учебного времени. Количество учебных часов в неделю – 1.

Программа полностью реализует требования образовательного стандарта «Безопасность жизнедеятельности», который обеспечивает овладение учащимися минимума знаний в чрезвычайных ситуациях.

Минимум содержания образования определяется следующими основными содержательными линиями: иметь необходимые знания по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций; безопасное поведение в криминальных ситуациях; правильная оценка ситуации при пожаре и взрыве; основные мероприятия гражданской обороны в мирное время; правила поведения при авариях на химических производствах, на радиационно-опасных объектах; при гидродинамических авариях; предупреждении травм в старшем школьном возрасте, продолжается изучение вопросов, связанных с основами оказания первой медицинской помощи, более глубокое ознакомление с индивидуальной системой здорового образа жизни; правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Учебные темы распределены с учетом возраста. Все эти знания должны помочь учащимся в обеспечении сохранности жизни и здоровья.

Место предмета в учебном плане

В современном мире опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера стали объективной реальностью в процессе жизнедеятельности каждого человека. Они несут угрозу его жизни и здоровью, наносят огромный ущерб окружающей природной среде и обществу. В настоящее время вопросы обеспечения культуры безопасности жизнедеятельности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства.

Под культурой безопасности жизнедеятельности следует понимать способ организации деятельности человека, представленный в системе социальных норм, убеждений, ценностей, обеспечивающих сохранение его жизни, здоровья и целостности окружающего мира. Формирование современного уровня культуры безопасности является общешкольной задачей, так как изучение всех школьных предметов вносит свой вклад в формирование современного уровня культуры безопасности, но при этом ключевая роль принадлежит предмету «Основы безопасности жизнедеятельности». В то же время предмет ОБЖ через собственную систему образовательных модулей реализует подготовку учащихся к безопасной жизнедеятельности в реальной окружающей их среде – природной, техногенной и социальной.

Структурно программа курса состоит из трех основных разделов: безопасность человека в опасных и чрезвычайных ситуациях, основы медицинских знаний, основы здорового образа жизни. Актуальность данной программы обусловлена тем, что в последнее время очевидна тенденция к ухудшению состояния здоровья населения России, а современную школу стали называть «школой болезней».

Изучение курса, позволяет обучающимся получить систематизированное представление о личном здоровье, здоровом образе жизни, здоровье населения, об опасностях, о прогнозировании опасных ситуаций, оценке влияния их последствий на здоровье и жизнь человека и выработке алгоритма безопасного поведения с учетом своих возможностей.

Содержание курса включает теорию здорового образа жизни, защиты человека в различных ситуациях, первой медицинской помощи, а также практические занятия по оказанию первой медицинской помощи, правилам поведения в экстремальных ситуациях (через решение ситуационных задач, практических навыков эвакуации, занятий в игровой

форме, изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций).

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности и культура здоровья» направлен на формирование у учащихся активных и сознательных действий в настоящем и будущем, ориентированных на:

- улучшение собственного физического и психического здоровья;
- отказ в образе жизни от поведения, наносящего вред своему здоровью и здоровью окружающих;
- нетерпимое отношение к неправильному гигиеническому поведению других людей и к ухудшению условий окружающей среды, наносящих ущерб здоровью;
- сознательное участие в охране здоровья и формировании среды, способствующей здоровью, особенно условий труда и быта;
- адекватное поведение в случае болезни, особенно хронической, направленной на выздоровление.

Цели и задачи программы обучения:

Задачи:

1. Формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;
2. Выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
3. Формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Цели:

1. Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; их влиянии на безопасность личности, общества и государства; о здоровье человека и здоровом образе жизни (ЗОЖ), об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях.
2. Развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни, личному и общественному здоровью.
3. Развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении ЗОЖ.
4. Владение умениями оценивать возникающие ситуации, опасные для жизни и здоровья; умело действовать в ЧС; оказывать ПМП пострадавшим.
5. Развивать умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций в области безопасности жизнедеятельности.

Формы занятий, используемые при обучении:

- учебные и учебно-тренировочные занятия с элементами моделирования опасных и экстремальных ситуаций;
- подготовка индивидуальных рефератов;
- индивидуальные консультации;
- практические занятия;
- внеклассная и внешкольная работа

Технологии, используемые в образовательном процессе:

- Технологии традиционного обучения для освоения минимума содержания образования в соответствии с требованиями стандартов, технологии, построенные на основе объяснительно иллюстрирующего способа обучения. В основе - информирование, просвещение обучающихся и организации их репродуктивных действий с целью выработки у школьников общеучебных умений и навыков.
- Технологии реализации межпредметных связей в образовательном процессе.
- Технологии дифференцированного обучения для освоения учебного материала обучающимися, различающимися по уровню обучаемости, повышения познавательного интереса. Осуществляется путем деления класса на подвижные и относительно гомогенные по составу группы для освоения программного материала в различных областях на различных уровнях: минимальном, базовом, вариативном.
- Технологии проблемного обучения с целью развития творческих способностей обучающихся, их интеллектуального потенциала, познавательных возможностей. Обучение ориентировано на самостоятельный поиск результата, самостоятельное добывание учениками заданного предметного материала.
- Информационно - коммуникационные технологии.

Виды и формы контроля

Формы контроля

- Индивидуальный
- Групповой
- Фронтальный

Виды контроля

- Предварительный
- Текущий
- Тематический
- Итоговый

Учебно-методический план

№п\п	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Раздел 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	11
2	Гл.1. Пожарная безопасность	3
3	Гл.2. Безопасность на дорогах	3
4	Гл.3. Безопасность на водоемах	3
5	Гл.4. Экология и безопасность	2
6	Раздел 2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения	11
7	Гл.5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия	8
8	Гл.6. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	3
9	Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	13
10	Гл.7. Основы здорового образа жизни	8
11	Гл.8. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	4
	Итого	34

Содержание программы

- обеспечение личной безопасности в повседневной жизни;

Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.Велосипедист-водитель транспортного средства.Безопасное поведение на водоемах в различных условиях.Оказание помощи терпящим бедствие на воде.Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.

- основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях.

Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия. Обеспечение радиационной безопасности населения. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Эвакуация населения. Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

- оказание первой медицинской помощи;

Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение.

Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами .

Первая медицинская помощь при травмах.

Первая медицинская помощь при утоплении.

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен:

Знать/понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни, обеспечивающие духовное, физическое и социальное благополучие;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- меры безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства;
- наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- организацию защиты населения от ЧС природного и техногенного характера в Российской Федерации;
- права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- рекомендации специалистов в области безопасности жизнедеятельности по правилам безопасного поведения в различных опасных и ЧС;
- приемы и правила оказания первой медицинской помощи;

уметь:

- доступно объяснить значения здорового образа жизни для обеспечения личной безопасности и здоровья;
- предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- соблюдать правила личной безопасности в криминогенных ситуациях и в местах скопления большого количества людей;
- перечислять последовательность действий при оповещении о возникновении угрозы ЧС и во время ЧС;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;

использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выработки потребности в соблюдении норм здорового образа жизни, невосприимчивости к вредным привычкам;

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и ЧС;
- безопасного пользования различными бытовыми приборами, инструментами и препаратами бытовой химии в повседневной жизни;
- подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях (походы выходного дня, дальний и выездной туризм);
- проявления бдительности и безопасного поведения при угрозе террористического акта или при захвате в качестве заложника;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных опасных или бытовых ситуациях.

Учебно-методическое обеспечение

Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ А.Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под общ. редакцией А. Т. Смирнова; Рос. акад. образования изд-во "Просвещение"- 4-е изд.-М. ; Просвещение, 2010 - 224 с. : ил. - (Академический школьный учебник). ISBN 978-5-09-022442-0

Календарно-тематическое планирование

по основам безопасности жизнедеятельности

Класс: 8

Количество часов

Всего 34 часа; в неделю 1 час.

№ п/п	Наименование раздела программы, тема.	Дата проведения		Примечания
		план	факт	
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни 11 ч.				
<i>Гл.1. Пожарная безопасность 3 ч.</i>				
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.			
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.			
3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.			
<i>Гл.2. Безопасность на дорогах 3ч.</i>				
4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.			
5	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.			
6	Велосипедист-водитель транспортного средства.			
<i>Гл.3. Безопасность на водоемах 3ч.</i>				
7	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях.			
8	Безопасный отдых на водоемах.			
9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде.			
<i>Гл.4. Экология и безопасность 2ч.</i>				
10	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека			
11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке			
Раздел 2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения 11ч.				
<i>Гл.5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия 8ч.</i>				

12	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.			
13	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия. Обеспечение радиационной безопасности населения.			
14	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.			
15	Обеспечение химической защиты населения.			
16	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.			
17	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.			
18	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.			
19	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.			

Гл.6. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера3ч.

20	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.			
21	Эвакуация населения.			
22	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.			

Раздел 3.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни12ч.

Гл.7. Основы здорового образа жизни8ч.

23	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека.			
24	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.			
25	Репродуктивное здоровье-составляющая здоровья человека и общества.			
26	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.			
27	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний			
28	Вредные привычки и их влияние на здоровье.			
29	Профилактика вредных привычек.			
30	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.			

Гл.8. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи 5 ч.				
31	Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение.			
32	Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами .			
33	Первая медицинская помощь при травмах.			
34	Первая медицинская помощь при утоплении.			
	Итого	34		