

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа д. Подгорцы
Юрьянского района Кировской области

Принято
педагогическим советом
МКОУ ООШ д. Подгорцы
Протокол № 1 от «30»августа2023 г

Утверждено
Директор МКОУ ООШ д. Подгорцы
Н.В. Киселева
Приказ № 120 от «01» _сентября2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
Об индивидуальном проекте обучающихся
МКОУ ООШ д. Подгорцы Юрьянского района Кировской области

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение об индивидуальном проекте обучающихся МКОУ ООШ д. Подгорцы (далее — Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения России от 31.05. 2021 г. № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 15.05.2023 № 370.

1.2. Проектная деятельность обучающихся является неотъемлемой частью учебного процесса.

1.3. Под проектной деятельностью понимается организация совместной деятельности учителя и учащихся, совокупность приемов и действий в их определенной последовательности, направленной на достижение поставленной цели – решение конкретной проблемы, значимой для учащихся и оформленной в виде конечного продукта.

1.4 Проектная деятельность учащихся является одним из методов развивающего обучения, направлена на выработку проектных умений (постановка проблемы, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов), способствует развитию творческих способностей и логического мышления, объединяет знания, полученные в ходе учебного процесса, и приобщает к конкретным жизненно важным проблемам.

1.5. Проектная деятельность учащихся является одним из способов оценки достижения метапредметных результатов основной образовательной программы основного общего образования.

1.6. Проектная деятельность является составной частью образовательного процесса школы и проходит в урочное и внеурочное время в течение учебного года.

2. Цель и задачи проектной деятельности

2.1 Цель: создание условий для формирования проектных умений и навыков учащихся, различных компетенций.

2.2 Задачи:

- ✓ учить учащихся четко определять цель, описывать основные шаги по достижению поставленной цели, подбирать методы и формы работы по теме исследования;
- ✓ формировать навыки сбора и обработки информации, материалов (учащийся должен уметь выбрать нужную информацию и правильно ее использовать);
- ✓ развивать умения анализировать (креативное и критическое мышление);
- ✓ формировать и развивать умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, презентовать четко информацию, оформлять сноски, иметь понятие о библиографии);
- ✓ способствовать формированию позитивного отношения к работе, активной жизненной позиции (учащийся должен проявлять инициативу, энтузиазм, стараться выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы);
- ✓ интенсифицировать освоения знаний по базовым предметам, способствовать формированию системы межпредметной интеграции и целостной картины мира;
- ✓ способствовать формированию и развитию коммуникативной компетенции учащихся как одного из факторов их успешной социализации в будущем;
- ✓ способствовать оценке достижения планируемых метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования, программы формирования универсальных учебных действий.

3. Организация проектной деятельности

3.1. В проектной деятельности принимают участие обучающиеся 1- 9 классов. Обучающиеся 9 класса представляют свой индивидуальный учебный проект как допуск к итоговой аттестации.

3.2 Выбор темы проекта осуществляется обучающимися.

3.3 Процесс подготовки проектов является планомерным и регулируемым. Общее руководство проектной деятельностью в школе, ее координация, контроль за выполнением этапов, а также методическая и организационная помощь на каждом этапе осуществляются заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Проектную деятельность учащихся непосредственно организуют и руководят ею учителя.

3.4 Организация проектной деятельности осуществляется через урочную и внеурочную деятельность. Через уроки реализуются учебные монопроекты и межпредметные проекты. В рамках внеурочной деятельности: работа творческих мастерских, лаборатории учебных достижений, проектных мастерских и через реализацию общешкольных и классных проектов.

3.5 Один раз в год, в установленный период, проводится защита проектов, на которой проходит презентация проектов для предоставления учащимся возможности публичного выступления с целью самовыражения, повышения мотивации и интереса к учебе.

3.6 Учащиеся, осуществляющие проектную деятельность, могут представить свои работы на конкурсах, конференциях, олимпиадах различного уровня.

4. Виды проектов:

4.1 По типу деятельности: исследовательские, творческие, ролевые, игровые, информационные, практико-ориентированные.

4.2 По числу участников: групповые, парные и индивидуальные.

4.3 По продолжительности: краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные.

4.4 По профилю знаний: монопредметные, межпредметные, надпредметные.

5. Результаты проектной деятельности

5.1 Результатом проекта является одна из следующих работ:

- 1.Мультимедийный продукт
- 2.Чертеж изделия.
3. Модель изделия.
4. Газета, видеофильм, статья.
5. Материальный объект, макет, иное конструкторское изделие.
6. Письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад и другие).
7. Художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и других.
- 8.Отчётные материалы по социальному проекту.
- 9.Электронное учебное пособие.
10. Презентация (устная, компьютерная).
11. Иной продукт, выполнение которого обосновано учащимся.

5.2. Проект оценивается по критериям сформированности:

познавательных универсальных учебных действий, включающих способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, умение поставить проблему и выбрать способы её решения, в том числе поиск и обработку информации, формулировку выводов и (или) обоснование и реализацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и других предметных знаний и способов действий: умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой или темой использовать имеющиеся знания и способы действий;

регулятивных универсальных учебных действий: умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени; использовать ресурсные возможности для достижения целей; осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

коммуникативных универсальных учебных действий:

умение ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументированно ответить на вопросы.

6. Требования к проектным работам.

6.1 Требования к содержанию проектной работы

6.1.1 Тема проектной работы должна отражать его содержание.

6.1.2 Проект должен быть посвящен одной из актуальных проблем научной, культурной, политической, социальной жизни современного общества.

6.1.3 Проект должен представлять собой самостоятельное исследование, демонстрирующие авторское видение проблемы, оригинальное её толкование или решение.

6.1.4 Проект должен иметь практическую направленность, быть востребованным и иметь возможность применения в той или иной сфере человеческой деятельности.

6.2 Требования к оформлению проектной работы

6.2.1 Проектная работа представляется в печатном и электронном виде.

6.2.2 Структура проекта содержит в себе: титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение, список литературы.

6.2.3 Введение включает в себя ряд следующих положений:

- ✓ проект начинается с обоснования актуальности выбранной темы. Здесь показывается, что уже известно в науке и практике и что осталось нераскрытым и предстоит сделать в данных условиях. На этой основе формулируется противоречие, на раскрытие которого направлен данный проект. На основании выявленного противоречия может быть сформулирована гипотеза;

- ✓ устанавливается цель работы; цель - это то, что необходимо достигнуть в результате работы над проектом;

- ✓ формулируются конкретные задачи, которые необходимо решить, чтобы достичь цели;

- ✓ далее указываются методы и методики, которые использовались при разработке проекта.

6.2.4 Основная часть проекта может состоять из одного или двух разделов. Первый, как правило, содержит теоретический материал, а второй - экспериментальный (практический).

6.2.5 В заключении формулируются выводы, описывается, достигнуты ли поставленные цели, решены ли задачи.

6.2.6 Общие требования к оформлению проектных работ:

Работа выполняется на листах стандарта А4, шрифтом Times New Roman, размером шрифта 14 пунктов с интервалом между строк – 1,5.

Размер полей: верхнее – 2см., нижнее – 2 см., левое – 3см., правое – 1,5 см.

Титульный лист считается первым, но не нумеруется.

6.2.7 Объем текста проектной работы не должен превышать 10 машинописных страниц.

6.2.8 Перечень использованной литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-84 "Библиографическое описание документа".

7. Процедура защиты проекта

7.1 Публичная защита проекта проводится самим автором или представителями творческой группы. Время защиты - до 10 минут.

7.2 В содержании защиты должны быть освещены следующие вопросы:

- ✓ обоснование выбранной темы – её актуальность и степень исследованности;

- ✓ определение цели и задач представленного проекта, а также степень их выполнения;

- ✓ краткое содержание выполненного проекта, с обязательными акцентами на ключевых положениях и выводах;

- ✓ обязательное определение степени самостоятельности в разработке и решении поставленных проблем;

✓ рекомендации по возможной сфере практического использования данного проекта.

7.3 Оценивание проекта осуществляется членами жюри по десятибалльной шкале на основании критериев:

- ✓ полнота раскрытия темы;
- ✓ логика изложения материала;
- ✓ культура оформления проектной документации;
- ✓ владение докладчиками материалами проекта, способность аргументировано;
- ✓ отвечать на вопросы жюри;
- ✓ культура речи докладчиков;
- ✓ творческий подход в подготовке объектов наглядности презентации;
- ✓ социальное и прикладное значение полученных результатов.

8. Функциональные обязанности участников проектной группы

8.1 Функциональные обязанности руководителя проектной деятельностью:

8.1.1 Руководит проектной деятельностью в учреждении заместитель директора по УВР. На него в рамках проектной деятельности возлагаются следующие функциональные обязанности:

- ✓ оказание методической и консультационной помощи педагогам школы по вопросам организации проектной деятельности;
- ✓ формирование списков групп учащихся, выполняющих проектные работы, и педагогов, выступающих в роли руководителей проектных групп.
- ✓ осуществление контроля за проектной деятельностью;
- ✓ сопровождение педагогов и учащихся к участию в конкурсах, олимпиадах и конференциях различного уровня.

8.2 Обязанности руководителя проекта (педагога, классного руководителя):

8.2.1 Координация деятельности участников проекта, обеспечение постоянного контроля за ходом и сроками выполняемых работ.

8.2.2 Оказание помощи участникам проекта в определении темы, идеи проекта, его конечного продукта и в подготовке документации к защите проекта.

9. Механизм стимулирования работы педагогов, занимающихся проектной деятельностью.

Руководители проектов - участники, победители и призеры районных, окружных, региональных, Всероссийских конкурсов поощряются согласно Положению об оплате труда работников МКОУ ООШ д. Подгорцы.