

Публичный доклад

Киселевой Надежды Владимировны *руководителя*

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения *основной* общеобразовательной школы
д. Подгорцы Юрьянского района Кировской области
(МК ОУ ООШ д. Подгорцы)
по итогам 2024-2025 учебного года

Уважаемые педагоги, родители, друзья и партнеры школы! Предлагаем вашему вниманию Открытый информационный отчет, в котором представлены результаты деятельности учреждения за 2024/2025 учебный год.

В отчете содержится информация о том, чем живет учреждение, как работает, какие у него потребности, чего оно достигло.

Цель данного доклада: Анализ основных результатов деятельности за 2024/2025 учебный год для своевременной корректировки стратегии развития, а также определение приоритетных направлений дальнейшего совершенствования образовательного процесса.

Название раздела	Содержание
I. Общая характеристика учреждения	<p>1. Тип, вид, статус учреждения. МКОУ ООШ д. Подгорцы – общеобразовательная организация, реализующая программы начального общего и основного общего образования, а также программы дополнительного образования.</p> <p>2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.</p> <p>1. Учредительные документы юридического лица (прописать со всеми изменениями). - Лицензия - От 17.11.2015 № 0294, серия 43 Л 01 № 0000887 - Аккредитация - От 22.11.2016 № 476, серия 43 А 01 № 0000797; срок действия: бессрочно.</p> <p>3. Экономические и социальные условия территории нахождения. МКОУ ООШ д. Подгорцы – общеобразовательная организация, реализующая программы начального общего и основного общего образования. Это типовое современное двухэтажное здание, построенное в 1980 году. Имеются все виды благоустройства: водопровод, канализация, отопление. Школьный комплекс расположен на территории 1,24 га и включает в себя здание школы общей площадью 1400 кв.м., стадион с беговой дорожкой, с баскетбольной и волейбольной площадкой, лыжную базу на 20 человек, пришкольный участок. Находится в живописной местности. Яблоневый сад, берёзовая роща, кленовая аллея, редкие сорта деревьев и кустарников являются достопримечательностью и украшением школьной территории. В здании школы имеется 10 классных комнат, компьютерный класс, медицинский кабинет, библиотека, спортивный зал, мастерская, буфет. Занятия в школе ведутся в одну смену, школа работает по пятидневной рабочей неделе. МКОУ ООШ д. Подгорцы находится на территории Подгорцевского сельского поселения. Д. Подгорцы – центральная усадьба ООО «Агрофирма «Подгорцы», самого крупного и стабильного в районе сельскохозяйственного предприятия, которое обеспечивает население работой. Д. Подгорцы находится в 36 км от областного центра и в 32 км – от районного. Дороги с твердым покрытием. Автобусное сообщение с центрами постоянное. Это типовое учебное двухэтажное здание общей площадью 2509,2 кв.м., в том числе: 12 классов общей площадью 642 кв.м.; 1 кабинет физики площадью 65,2 кв.м.; кабинет химии, биологии площадью 50,7 кв.м.; кабинет ОБЖ площадью 51,6 кв.м., ГПД площадью 104,3 кв.м.; 1 кабинет информатики общей площадью 49,4 кв.м. (10 ЭВМ*); 2 кабинета обслуживающего труда площадью 117,7 кв.м, спортивный зал площадью 371,8 кв.м.; библиотека площадью 49,4 кв.м., музей</p>

площадью 78,5 кв.м. Учебно-хозяйственные помещения общей площадью 404,6 кв.м.

4. Филиалы (отделения) – нет.

5. Характеристика контингента обучающихся.

В 1-9 классах обучается до 75 обучающихся в зависимости от ежегодного набора первоклассников. Это, в основном, дети рабочих агрофирмы и сельской интеллигенции. С 2011-12 учебного года в школу организован подвоз детей из с. Монастырское. Состав обучающихся неоднороден и различается по учебным возможностям, которые зависят от общего развития ребёнка и его уровня подготовки к обучению в школе, по социальному составу, национальной принадлежности. В школе наряду с ООП НОО и ООП ООО реализуется АООП (вариант 6.4 СИПР). Кроме того, ежегодно разрабатываются и реализуются программы внеурочной деятельности по различным направлениям.

6. Основные позиции программы развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году).

Цель: Создание равных условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования и обеспечения единого образовательного пространства для каждого обучающегося через формирование благоприятного школьного климата, развитие современной здоровьесберегающей мотивирующей образовательной и воспитывающей среды, активизацию учебной, интеллектуальной, творческой, профориентационной и социальной деятельности, направленных, формирование национальной идентичности, традиционных духовно-нравственных ценностей, сохранение образовательного суверенитета страны.

Комплексные задачи Программы развития:

1. Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России».
2. Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России».
3. Описание условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития:
 - 1) Знание: качество и объективность
 - 2) Воспитание.
 - 3) Здоровье.
 - 4) Творчество.
 - 5) Профориентация.
 - 6) Учитель. Школьные команды.
 - 7) Школьный климат.
 - 8) Образовательная среда.
4. Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогических работников Школы, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
5. Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.

6. Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь обучающимся в выборе будущей профессии.

7. Развитие управленческой модели школы.

8. Развитие направления работы с семьей (школа для ребёнка и для всей семьи).

9. Независимая оценка качества образования, а также система внутреннего аудита.

10. Расширение образовательных возможностей для обучающихся через вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.

11. Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей Школы.

12. Повышение эффективности системы охраны труда организации.

13. Обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований.

Планируемые результаты реализации Программы:

1. Проведена самодиагностика образовательной организации, определен уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» по всем магистральным направлениям и ключевым условиям

2. Проведен управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» (определены механизмы, пути и способы достижения намеченных результатов).

3. Описаны условия перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития:

1) Знание: качество и объективность

2) Воспитание.

3) Здоровье.

4) Творчество.

5) Профориентация.

6) Учитель. Школьные команды.

7) Школьный климат.

8) Образовательная среда.

4. Выстроена система персонифицированного профессионального развития педагогических работников Школы, обеспечивающая своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов. (Модель методической службы школы, Программа методического сопровождения педагогических работников - индивидуальные маршруты отдельного педагога) (повышение уровня квалификации педагогических кадров-100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по направлениям : обновленный ФГОС ОО, по работе с обучающимися с ОВЗ, ИКТ компетенции в перспективе цифровизация образовательного процесса, выстраивают свой урок в соответствии с требованиями ФГОС и т.п.);

5. Сформирована предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса.

6. Расширены возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении (количество партнеров увеличилось). Организовано сетевое взаимодействие со спортивными организациями (спорткомплекс пгт. Мурыгино, организациями сферы культуры и т.д , для расширения перечня предлагаемых услуг и повышения качества уже оказываемых, помочь обучающимся в выборе будущей профессии.

7. Скорректированы управленческая модель Школы, опирающаяся на анализ и прогнозирование внешней и внутренней среды, социального заказа, учета позиций заинтересованных сторон, ориентирующая коллектив Школы на определенные ценности, реализацию своей миссии, выбирающая значимые приоритеты, с четко выстроенной стратегий жизнедеятельности.

8. Расширен спектр направлений работы с семьей (школа для ребёнка и для всей семьи).(внедрение системы совместных мероприятий с родителями для достижения большей открытости

школы, организация деятельности представителей родительского сообщества в Управляющем совете Школы Организация неформальных форм взаимодействия образовательной организации и родителей: групповые консультации родителей по различным вопросам развития и воспитания детей, педагогические лектории, родительские школы и университеты, родительские клубы, клубы выходного дня, мастер-классы, круглые столы по вопросам воспитания и др.)

9. Каждому обучающемуся обеспечено качественное общее образование и гарантировано достижение максимально возможных образовательных результатов на основе лучших традиций отечественной педагогики, предполагающих реализацию общего образования в, в том числе и углубленного обучения, проектной и исследовательской деятельности, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов, обеспечение объективной внутренней системы оценки качества образования:

- обеспечение 100% обучающихся доступностью качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС ОО;

- качество образования обучающихся достигает 60 %;

- качественные показатели результатов ГИА не ниже показателей по району, области;

- повышение доли обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня (не менее 50% учащихся);

- доля победителей, призёров, конкурсных мероприятий различного уровня – не менее 40 % от числа обучающихся участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня;

- развитие системы внеурочной деятельности и дополнительного образования как условия развития талантливых детей, ежегодное расширение (обновление) перечня образовательных услуг и увеличение количества занятых учащихся (охват 100% учащихся);

10. В Школе расширены образовательные возможности для обучающихся (в том числе и для разных нозологических групп) через вариативность образовательных

	<p>программ общего и дополнительного образования.</p> <p>11. Созданы условия для обеспечения повышения безопасности в Школе в отношении детей и работников, посетителей и безопасности образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований.</p> <p>7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственного управления и самоуправления.</p> <p>8. Наличие сайта учреждения: https://shkolapodgorczy-r43.gosweb.gosuslugi.ru/.</p> <p>9. Контактная информация: Телефон 8(83366) 6-03-40, Электронная почта: podgopn@yandex.ru</p>
<p>II. Особенности образовательного процесса</p>	<p>1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения. Начальное общее образование длится с первого по четвёртый класс. За это время дети получают начальные знания и навыки для дальнейшего обучения. В программе базовые предметы вроде математики, русского языка, окружающего мира и других. За детьми закрепляют одного преподавателя, который и ведёт большую часть уроков, а сидят все в одном классе.</p> <p>Основное общее образование — с 5 по 9 класс. Дети переходят к изучению отдельных предметов с разными учителями. Расписание становится сложнее, а требования — выше. К базовым предметам добавляются новые дисциплины: биология и география (с 5 класса), физика (с 7 класса), химия (с 8 класса), обществознание и история, информатика.</p> <p>2. Дополнительные образовательные услуги. На базе школы реализуются образовательные программы дополнительного образования.</p> <p>3. Организация изучения иностранных языков. Иностранный язык (немецкий) изучается со 2 класса.</p> <p>4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка. Нет необходимости.</p> <p>5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе. Личностно-ориентированное обучение. В центре образовательной системы — личность обучаемого, для которой создаются комфортные условия развития. Проблемное обучение. Использует тактику постановки задач, которые требуют разрешения и одновременно помогают усвоению знаний и компетенций. Игровая технология. Направлена на применение основной деятельности, свойственной детскому возрасту, в обучающих целях. Компьютерная технология. Основана на информационных технологиях, задействованных в учебном процессе.</p> <p>6. Основные направления воспитательной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> гражданское воспитание— формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры; <input type="checkbox"/> патриотическое воспитание— воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности; <input type="checkbox"/> духовно-нравственное воспитание—воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия— развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- ценности научного познания— воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

7.Виды внеклассной, внеурочной деятельности.

Внеклассная работа и внеурочная деятельность проводятся после уроков по расписанию.

8.Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.

На базе школы работает 26 кружков и секций. Творческие объединения: «Спортивный клуб», театральная студия «Фантазеры», «Актив», «Движение первых».

9.Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов- логопедов, дефектологов и т.д.).

Школа сотрудничает с Центром дистанционного образования, проводятся консультации психолога и логопеда.

10.Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Деятельность системы оценки качества образования строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации и города Москвы, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

Целями системы оценки качества образования являются:

- получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в МКОУ ООШ д.Подгорцы, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- обеспечение сопоставимости образовательных достижений обучающихся, различных образовательных программ и технологий обучения;
- определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений; повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг о качестве образования в школе;
- обеспечение единого образовательного пространства;

поддержание устойчивого развития образовательной системы;
принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Задачами системы оценки качества образования являются:

формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения;

оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения;

оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;

выявление факторов, влияющих на качество образования;

содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;

Объекты оценки:

- учебные и внеучебные достижения учащиеся;

- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;

- образовательные программы;

- материально-технические ресурсы образовательного учреждения (материально-техническая база ОУ).

Предмет оценки определяется в соответствии с реализуемыми процедурами контроля и оценки качества образования. Предметом оценки является:

- качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности);

- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);

- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

Технология оценки качества образования:

Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;

- мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации образовательного учреждения;

- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении начальной школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);

- диагностика и оценка школьного компонента образования;

- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;

- мониторинг учебных достижений учащихся по итогам независимых срезов знаний (окружных, городских);

- аттестация педагогических работников;

- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;

- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;

- общественная экспертиза качества образования;

- олимпиады;

- творческие конкурсы;

- контроль за соблюдением лицензионных условий.

Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в общеобразовательном учреждении. Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении определяется в зависимости от

	<p>графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.</p> <p>Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте школы), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательного учреждения.</p> <p>Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся, педагогов. Порядок стимулирования определяется внутренними локальными актами ОУ.</p>
<p>III. Условия осуществления образовательного процесса</p>	<p>1.Режим работы. Пн-пт с 8.00 – 17.00.</p> <p>2.Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность. Школа - это типовое учебное двухэтажное здание общей площадью 2509,2 кв.м., в том числе: 12 классов общей площадью 642 кв.м.; 1 кабинет физики площадью 65,2 кв.м.; кабинет химии, биологии площадью 50,7 кв.м.; кабинет ОБЖ площадью 51,6 кв.м., ГПД площадью 104,3 кв.м.; 1 кабинет информатики общей площадью 49,4 кв.м. (10 ЭВМ, 18 ноутбуков); 2 кабинета обслуживающего труда площадью 117,7 кв.м, спортивный зал площадью 371,8 кв.м.; библиотека площадью 49,4 кв.м., музей площадью 78,5 кв.м. Учебно-хозяйственные помещения общей площадью 404,6 кв.м.</p> <p>3.ИТ-инфраструктура. Один кабинет информатики общей площадью 49,4 кв.м. (10 ЭВМ, 18 ноутбуков)</p> <p>4. Условия для занятий физкультурой и спортом. Имеется один спортивный зал с раздевалками и душевыми.</p> <p>5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования. С 2023 года функционирует центр «Точка роста», на базе школы реализуются программы дополнительного образования.</p> <p>6. Организация летнего отдыха детей. Одна смена с 27.05.2025 по 23.06.2025 г Иных смен в 2025 г. не предусмотрено.</p> <p>7. Организация питания, медицинского обслуживания. В школе организовано горячее питание в буфете. Продукция привозная. В помещении буфета осуществляется подогрев готовых блюд, раздача и прием питания учащимися. Поставщик ООО «Технология диетического питания». Медицинское обслуживание осуществляется на базе ФАП, по договору с Юрьянской ЦРБ.</p> <p>Одним из приоритетных направлений в работе школы является охрана здоровья обучающихся. Медицинское обеспечение организовано в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28. Школа ежегодно сотрудничает с КОГБУЗ "Юрьянская районная больница". В соответствии со ст.41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и с целью охраны здоровья учащихся школы создаются условия для прохождения периодических и медицинских осмотров, проведения санитарно-противоэпидемиологических и профилактических мероприятий.</p> <p>На основании медицинского осмотра, который проходит ребенок, определяется соответствие требований к обучению, группа здоровья несовершеннолетнего и группа для занятий физкультурой, заполняется «Листок здоровья» в журнале.</p> <p>8. Обеспечение безопасности. Школа огорожена по периметру металлическим забором, имеется система АПС и СОУЭТ, есть освещение по периметру школы, осуществляется контроль точки</p>

доступа.

9.Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).

Всего педагогов	Имеют первую квалификационную категорию	Доля	Имеют высшую квалификационную категорию	Доля	Аттестованы на соответствие	Доля
10	6	60 %	1	10%	3	30%

10.Средняя наполняемость классов.

7.5 человек.

12.Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.

С 2011-12 учебного года в школу организован подвоз детей из с. Монастырское. В 2024-2025 году осуществлялся подвоз 12 обучающихся.

IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования

1.Результаты основного государственного экзамена.

№ п/п	Сдаваемый предмет	Форма	Всего учащихся	Сдало учащихся	Оценка				Качество знания в %	Обученность в %	Средний балл
					5	4	3	2			
1	Русский язык	ОГЭ	9	9	1	4	4		55 %	100%	4
2	Математика	ОГЭ	9	9		5	4		55%	100%	4
3	Обществознание	ОГЭ	9	1			1		0%	100%	3
4	Информатика	ОГЭ	9	6		2	5		16%	100%	3
5	География	ОГЭ	9	7		5	2		71%	100%	4
6	Биология	ОГЭ	9	2		2			100%	100%	4

2. Результаты внутришкольной оценки качества образования.

Приложение №1.

3. Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских).

Приложение №2.

4. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.

Выпускники школы поступили:

- ❖ Кировский технологический колледж пищевой промышленности.
- ❖ Кировский авиационный техникум.
- ❖ Вятский колледж профессиональных технологий, управления и сервиса.
- ❖ Кировский педагогический колледж.
- ❖ Вятский ГАТУ.
- ❖ Колледж ВятГУ.
- ❖ Вятский электромашиностроительный техникум.

5. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся

(правонарушения, поведенческие риски).

В 2024-2025 учебном году было совершено 1 правонарушение, 1 обучающийся находился на учете КДН.

6. Данные о состоянии здоровья обучающихся.

Формы заболевания	1-4 кл.	5-9 кл.
Миопия	6	12
Сколиоз и нарушение осанки	2	3
ССС		1
ЖК тракт		
Дыхательная система		
ЦНС		
Мочеполовая		
Хронические,	1	2
Тубинфицированность		
Диспансерный учет		

7. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

Приложение №3.

8. Достижения учреждения в конкурсах.

- ❖ Благодарственное письмо за участие в районном смотре-конкурсе на лучшую организацию и проведение марафона добрых территорий «Добрая Вятка» в 2025г.
- ❖ Благодарственное письмо за участие в районном смотре-конкурсе на лучшую организацию и проведение Месячника гражданско-патриотической и спортивно-массовой работы «Ты живи, моя Россия».

V. Социальная активность и внешние связи учреждения

МКОУ ООШ д. Подгорцы взаимодействует с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада школы:

1. Музейно – исторические центры г. Кирова (экскурсии);
2. Учреждения культуры: Подгорцевский ДКа, театры г. Кирова (посещение спектаклей, представлений);
3. ООО «Агрофирма «Подгорцы»;
4. Администрация Подгорцевского сельского поселения;
5. Подгорная сельская библиотека;
6. МКОУ ДО ДЮСШ пгт Юрья (внеурочная деятельность)
7. КОГОБУ СШ с УИОП пгт Юрья (внеурочная деятельность, консультации по деятельности «Точка роста»);
8. ЦДТ пгт Юрья (внеурочная деятельность)

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений

	<p>актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;</p> <p>□ реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.</p> <p>В социальной сети ВКонтакте существует школьная публичная страница МКОУ ООШ д. Подгорцы (https://vk.com/podgorpn), а также сообщество ДОО «СОЗВЕЗДИЕ» (https://vk.com/club215729404), на страницах которых была опубликована информация о всех проведенных в школе за учебный год мероприятиях: соревнованиях, викторинах и конкурсах. Подписчики нашей группы проинформированы о деятельности работы не только ДОО, но и школы в целом. Нас стало больше, нас смотрят и оценивают.</p>
<p>VI. Финансово-экономическая деятельность</p>	<p>1. Годовой бюджет.</p> <p>Финансовое и материально-техническое обеспечение деятельности Школы проводится в соответствии с требованиями к условиям реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.</p> <p>Финансово-хозяйственная деятельность Школы направлена на реализацию её уставных целей и задач. Финансовые и материальные средства образовательного учреждения, закрепленные за ней учредителем, используются ею в соответствии с уставом и изъятию не подлежат. Если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации.</p> <p>2. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения.</p> <p>3. Направление использования бюджетных средств. Со сметами и расходованием средств можно ознакомиться на сайте по ссылке: https://shkolapodgorczy-r43.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/finansovo-hozyaystvennaya-deyatelnost/.</p> <p>4. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала: нет.</p> <p>5. Стоимость платных услуг: платных услуг нет.</p>
<p>VII. Заключение. Перспективы и планы развития</p>	<p>Приоритетные направления работы:</p> <p>1 Сохранение контингента учащихся.</p> <p>2 Обновление содержания образования и обеспечение качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами, на основе отбора соответствующих содержанию образования современных педагогических технологий.</p> <p>3. Инструктивно - методическая работа с учителями - предметниками и классными руководителями.</p> <p>4. Формирование образовательной и воспитательной среды через целевые программы</p> <p>5. Работа с одаренными детьми (выявление, развитие и адресная поддержки одаренных и талантливых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности)</p> <p>6. Работа с родителями в решении задач воспитания и педагогической помощи.</p>

УТВЕРЖДЕНО
«30» «июня.» 2025 г.
«Совет МКОУ ООШ д.Подгорцы».

Показатели успеваемости в целом по школе за 2024 – 25 учебный год								
Ответственный за заполнение			Киселева Надежда Владимировна					
Контактный телефон ответственного			88336660340					
№	Предметы	Показатели успеваемости						
		Количество				Ср. балл	%	
		обуч.	отм.	не ап.	зач.		обучен.	на 4 и 5
1	Русский язык	64	64			3,78	100,00%	71,88%
2	Литература	64	64			4,17	100,00%	84,38%
3	Иностранный язык	78	78			3,95	100,00%	71,79%
4	Математика	88	88			3,94	100,00%	71,59%
5	Информатика и ИКТ	24	24			4,38	100,00%	87,50%
6	Естествознание	10	10			3,50	100,00%	50,00%
7	Биология	42	42			3,83	100,00%	66,67%
8	Химия	14	14			3,71	100,00%	57,14%
9	Физика	24	24			4,04	100,00%	83,33%
10	История	44	44			3,95	100,00%	77,27%
11	История России							
12	Всеобщая история							
13	Обществознание	37	37			4,00	100,00%	70,27%
14	География	44	44			3,91	100,00%	75,00%
15	Музыка	55	55			4,80	100,00%	100,00%
16	Изобразительное искусство	50	50			4,44	100,00%	92,00%
17	Мировая художественная культура							
18	Физическая культура	64	64			4,78	100,00%	100,00%
19	Технология	55	55			4,95	100,00%	100,00%
20	Основы безопасности жизнедеятельности	14	14			4,79	100,00%	100,00%
1	Основы жизненного самоопределения							
2	Экология							
3	Экономика							
Итого / в среднем		771	771			4,20	100,00%	81,45%
Количество обучающихся на 4 и 5		39						

**Участие обучающихся МКОУ ООШ д. Подгорцы
в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников
в 2024-25 учебном году.**

№ п\п	Олимпиада	ФИО участника	Класс	Результат	ФИО учителя
1	Немецкий язык	Коркин Владислав	6		Попова В.В.
		Метелёва Анастасия	6	Победитель	
		Киселева Арина	7	Призер	
		Мосягина Эвелина	7		
		Орехова Ольга	8		
		Коновалова Светлана	8		
2	Русский язык	Шишкина Ярослава	6		Попова В.В.
		Коркин Владислав	6		
3	Биология	Киселева Арина	7	Призер	Хубулова Н.В.
		Черанева Анастасия	7		
		Орехова Ольга	8	Победитель	
		Коновалова Светлана	8	Призер	
		Коновалов Максим	9		
		Донских Аделина	9	Победитель	
		Буркова Злата	9	Призер	
4	Химия	Гущина Юлия	7		Хубулова Н.В.
		Мельниченко Иван	7		
		Орехова Ольга	8		
		Харин Илья	9		
		Донских Аделина	9		
		Буркова Злата	9		
5	Физика	Киселева Арина	7		Киселева Н.В.
		Коновалова Светлана	8		
6	Математика	Коркин Владислав	6		Киселева Н.В.

Вывод: 13 обучающихся 5-9 классов МКОУ ООШ д. Подгорцы приняли участие в 6 Всероссийских олимпиадах муниципального уровня, в 2 из них заняли призовые места. Обучающийся 6 класса Коркин Владислав участвовала в 3 олимпиадах

обучающаяся 6 класса Метелева Анастасия – в 1 олимпиаде,
обучающаяся 6 класса Шишкина Ярослава – в 1 олимпиаде
обучающаяся 7 класса Киселева Арина – в 3 олимпиадах,
обучающаяся 7 класса Мосягина Эвелина – в 1 олимпиаде
обучающаяся 7 класса Гущина Юлия – в 1 олимпиаде
обучающийся 7 класса Мельниченко Иван – в 1 олимпиаде
обучающаяся 8 класса Коновалова Светлана – в 3 олимпиадах,
обучающаяся 8 класса Орехова Ольга – в 3 олимпиадах,
обучающийся 9 класса Коновалов Максим – в 1 олимпиаде,
обучающийся 9 класса Харин Илья – в 1 олимпиаде,
обучающаяся 9 класса Донских Аделина – в 2 олимпиадах
обучающаяся 9 класса Буркова Злата – в 2 олимпиадах

**Информация
об участии обучающихся МКОУ ООШ д. Подгорцы
в конкурсах и спортивных мероприятиях
в 2024 - 25 учебном году**

№ п/п	Конкурс	Уровень	Количество участников	Ответственный педагог	Место
1	35-я районная спартакиада обучающихся: осенний кросс Нации (20.09.24)	Район	15 (2-8 кл)	Буйко О.З.	Чиргин Роман – 3 место
2	Районный лагерь актива детских общественных организаций «Лидер - 2024». (20 – 22.09.24)	Район	4	Рыбакова Н.Е.	Благодарность за активное участие в большом фестивале дворовых игр «Вместе с первыми». Мосягина Эвелина, Метелева Анастасия - благодар. письмо за активное участие в работе лагеря актива детских общественных организаций «Лидер - 2024»
3	Региональная викторина обучающихся общеобразовательных организаций «Вятский край – любимый край» (28.09. 2024 г.)	Регион	5	Рыбакова Н.Е.	Победитель: Матросова Дарья Матросов Лев Метелева Анастасия Киселева Арина Мосягина Эвелина
4	Открытое первенство МКОУ ДО ЦДТ пгт Юрья по спортивному ориентированию для начинающих «Золотая осень - 2024» (28.09.2024)	Район	5	Буйко О.З.	Сертификат
5	Региональный конкурс «Знай и соблюдай» (27.09)	Регион	4 кл.	Редькина Н.А.	3 место
6	Онлайн-зачёт по финансовой грамотности (10.10.24)	Всероссийский	20 чел.: 6 класс 5 класс 7 класс 4 класс	Рыбакова Н.Е.	Сеотификат
7	Экомарафон «Без потерь» (10.10-10-11)	Всероссийский	5 человек		
8	Участие в инженерном хакатоне «Конструируем	КОГОАУ ДО «Центр технического	5 чел. (Арина, Эвелина,	Киселева Н.В.	3 место

	машину Голдберга» (28.10.24)	творчества» на площадке КОГОБУ с УИОП пгт Юрья	Настя, Ольга, Роман Зоткин)		
9	Открытый учрежденческий интернет- конкурс детского творчества МКОУ ДО ЦДТ пгт Юрья «Золотая осень» (07.10-17.11)	МКОУ ДО ЦДТ	25 чел	Рыбакова Н.Е.	1 место – 3 чел. 2 место – 18 чел. 3 место – 4 чел.
10	Районные соревнования по шашкам «Чудо - шашки-2024» (30.10)	МКОУ ДО ЦДТ	10	Буйко О.З.	Команда – 2 место. Шишкина Ярослава – 1 место (девочки 5-9 класс) Гимадеев Егор – 3 место (мальчики 5-9 класс)
11	Открытое первенство МКОУ ДО ЦДТ пгт Юрья по спортивному туризму «Техника пешеходного туризма» (31.10.24)	МКОУ ДО ЦДТ	11	Буйко О.З.	Ожерельев Арсений- Диплом за 3 место на пешеходной дистанции 2 класса
12	Районная викторина по краеведению «Самый умный краевед» (1 – 30.11.24)	МКОУ ДО ЦДТ	33	Ожерельева А.О.	Диплом 1 степени: Орехова Милана Попыванова Варвара Шишкина Ярослава Коркин Владислав Метелева Анастасия Ожерельев Арсений Гущина Юлия Мосягина Эвелина Свинин Егор Мельниченко Иван Матросова Дарья Коновалов Максим Коркина София, Шапенкова Олеся Медведев Михаил Диплом 11 степени: Коновалова Диана Загоскин Арсений Донских Аделина Карелина Алёна Харюшина Вера Бусыгина Юлия Ожерельева Алёна Свинина Валерия Князев Кирилл Диплом 3 степени: Шадрина Вера Харюшин Егор Карелин Никита Донских Илья Чиргин Глеб

					Сертификат участника – 4 чел
13	Акция «Письмо Маме Первого»	Регион			Благодарственное письмо.
14	Районный конкурс стихов и песен о России и малой родине: «Россия, мы росинки твои» (9.11.24)	МЦКиД Мурыгино	4	Буйко С.Г. Буркова Е.А.	2 место Орехов Мирон 3 место Киселева Арина Орехова Ольга
15	Районная олимпиада по русскому языку (5-11 класс) (9.11.24)		6 кл. - 2	Попова В.В.	Сертификат участника
16	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех» (14.11.24)		1-9 36 чел	Буркова Е.А.	Похвальный отзыв – Бусыгина Юлия Коновалова Диана Диплом победителя (среди учащихся 8-ых классов района) Орехова Ольга 2-е место в районе среди обучающихся класса: Коновалов Максим Коновалова Диана Грамота (победители в классе) Бусыгина Юлия Орехов Мирон Донских Илья Коновалова Диана Шишкина Ярослава Мельниченко Иван Коновалов Максим
17	XXXV Спартакиада обучающихся ОО Юрьянского района. Соревнования по мини – футболу (15.11.24)	Район		Буйко О.З.	5 место
18	Районная олимпиада по физике (7-11 класс) (19.11.24)	Район		Киселева Н.В.	
19	Районная олимпиада по химии (8-11 класс) (21.11.24)	Район		Хубулова Н.В.	
20	Районная олимпиада по немецкому языку (5-11 класс) (22.11.24)	Район	6 кл.– 2 чел 7 кл.- 2 чел 8 кл.- 2 чел	Попова В.В.	Победители: Метелёва Анастасия Призёр: Киселева Арина
21	Районная олимпиада по биологии (6-11 класс) (21.11.24)	Район		Хубулова Н.В.	Победители: Орехова Ольга Донских Аделина Призёр: Киселева Арина

					Коновалова Светлана Буркова Злата
22	Муниципальный этап ШБЛ «КЭС-Баскет» (девочки) (23.11.24)	пгт Мурыгино	8 чел	Ожерельева А.О.	4 место Мосягина Эвелина – ценный игрок (грамота)
23	Муниципальный этап ШБЛ «КЭС-Баскет» (мальчики) (24.11.24)	пгт Мурыгино		Буйко О.З.	Команда – 2 место. Харин Илья – самый ценный игрок (грамота)
24	Международная игра- конкурс «Астра- природоведение для всех» (26.11.24)	Международн.	35	Хубулова Н.В.	Похвальная грамота Ожерельева Алёна Харина Ксения Бусыгина Юлия Донских Илья Чиргин Глеб Коновалова Диана Мосягина Эвелина Диплом 3 степени: (среди классов в общем зачёте) Донских Аделина Матросов Лев Орехов Мирон Орехова Дарья Шапенкова Олеся Коркина София Шадрина Вера Диплом 2 степени: Коновалова Светлана Диплом 3 степени (среди учащихся класса Кировской области): Коркина София Шапенкова Олеся Орехов Мирон Матросов Лев Донских Аделина Диплом 2 степени (среди учащихся класса Кировской области): Шадрина Вера Орехова Дарья Коновалова Светлан Грамота (победитель среди учащихся класса Юрьянского района): Коновалова Светлана Донских Аделина
25	Всероссийская онлайн- олимпиада на учи.ру «Безопасные дороги»		1 кл. –1 6 кл.- 5 чел 8 кл. -5 чел	Буйко О.З. Попова В.В. Буйко С.Г.	Похвальная грам. – 4 Победитель-8 Сертификат - 10

	(октябрь)		3 кл.-4 чел 5кл.- 7 чел 4 кл. -1 чел	Ожерельева А.О.	
26	Образовательный марафон «Космическое приключение» (24.09 – 20.10.2024)	УЧИ.РУ	3 класс	Буйко С.Г.	Класс – 1 место в школе
27	Участие и реализация себя в треке «Орлёнок - лидер» в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»		2 класс 3 класс	Буйко С.Г. Буркова О.А.	Класс – 1 место в школе
28	Всероссийская детская культурно – просветительская акция «Я - россиянин», приуроченная к Дню народного единства.	Всеросс.	4 класс 5 класс	Редькина Н.А. Ожерельева А.О.	Сертификат участника
29	Региональный этап Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности	Регион	9 класс (8 чел)	Хубулова Н.В.	Сертификат участника
30	Международная викторина для младших школьников «День народного единства»				Диплом 2 степени: Матросов Лев
31	Марафон «В числе первых» (сентябрь – 10 ноября)	Регион	Мосягина Эвелина Гущина Юлия Шишкина Ярослава	Рыбакова Н.Е.	
32	XXXV Спартакиада обучающихся общеобразовательных учреждений Юрьянского района. Районные соревнования по пионерболу. (6.12.24)	Гирсово.		Ожерельева А.О Буйко О.З.	Команда – 2 место
33	XXXV Спартакиада обучающихся общеобразовательных учреждений Юрьянского района. Районные соревнования по настольному теннису. (6.12.24)	Гирсово		Буйко О.З.	Заболотских Богдан – 1 место Харин Илья – 2 место Самукас Владимир – 3 место Чиргина Светлана – 2 место
34	Квест - игра «Знатоки Вятского края» (второй этап районной	Район	5 чел		Команда- 2 место (Коновалов Максим Мосягина Эвелина

	краеведческой викторины «Самый умный краевед») (11.12.24)				Гущина Юлия Коркин Владислав Шишкина Ярослава)
35	Открытие лыжного сезона в Юрьянском районе (21.12.24)	Юрья		Ожерельева А.О.	Мосягина Эвелина – 2 место Свинин Егор – 2 место Ожерельев Арсений – 3 место
36	Торжественная церемония награждения золотыми знаками отличия комплекса "Готов к труду и обороне" (25 декабря 2024)	Киров	1		Ожерельев Арсений – сертификат обладателю золотого знака отличия Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»
37	Окружной конкурс рисунков «Традиции моей семьи», посвящённый «Году семьи - 2024»	Окружной		Хубулова Н.В.	Донских Аделина с рисунком «Тихая охота» – Диплом участника
38	Онлайн – олимпиада на UChI.RU «Культура вокруг нас»	Всеросс.	3 класс	Буйко С.Г.	Похвальная грамота-1 Грамота -3
39	Районные соревнования по шахматам «Белая ладья - 2025» (03.01.25)	Район	3	Буйко О.З.	Команда – 3 место (Егор, Родион, Ярослава) Гимадеев Егор – 3 место в группе «Мальчики» Шишкина Ярослава – 3 место в группе «Девочки»
40	Участие и реализация себя в треке «Орлёнок - Мастер» в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»		2 класс 3 класс	Буйко С.Г. Буркова О.А.	
41	XXXV Спартакиада обучающихся общеобразовательных учреждений Юрьянского района. Районные соревнования по волейболу (24.01.25)	Район	14 чел	Буйко О.З.	Команда мальчиков – 1 место, команда девочек – 2 место
42	Районный праздник детской организации «Юбилей Радости» (29-30.01.25)	Район	5	Рыбакова Н.Е.	Почётная грамота за активную социально – значимую деятельность в КОДОО «Юность

					Вятского края» и в связи с 30-летним юбилее ЮВК – Мосягина Эвелина Диплом призёра – ДО «Созвездие» (проект «Ремонт центра детских инициатив»)
43	Районные соревнования «Школа безопасности» (8.02)	ЦДТ пгт Юрья	6	Буйко О.З.	Диплом победителя в конкурсе знатоков.
44	18 открытая массовая Всероссийская лыжная гонка «Лыжня России» в Юрьянском районе Кировской области, посвящённая 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне. (8.02.25)	Район	4	Буйко О.З	Грамота: Ожерельев Арсений – 1 место, Тетерин Данила – 2 место Метелева Анастасия - 3 место Свинин Егор – 3 место
45	Региональный этап областной олимпиады школьников по биологии (3, 5 февраля)	Киров	1	Хубулова Н.В.	Сертификат участника
46	21 районный слёт юнармейцев (22.02.25)	Юрья	8	Буйко О.З. Рыбакова Н.Е.	3 место: конкурс «В здоровом теле здоровый дух» конкурс «Радиационная, химическая, биологическая защита и транспортировка пострадавшего» Чиргин Роман: 2 место в конкурсе «В здоровом теле – здоровый дух» Зоткин Роман: 2 место в зачётном виде «Снаряжение магазина патронами» Гущина Юлия: 3 место в соревнованиях по разборке и сборке автомата Благодарственное письмо за активное участие в 21 районном слёте юнармейцев
47	Военно – спортивная игра «Зарница»	Муницип уровень	8	Буйко О.З.	Команда – 3 место Личные места: Коркин Владислав – 1

					место в индивид. состязании военкоров, Ожерельев Арсений – 1 место в состязании штурмовиков, Загоскин Арсений – 1 место в состязании штурмовиков, Тетерин Данила – 2 место в состязании политруков, Мосягина Эвелина – 2 место в состязании командиров, Гимадеев Егор – 3 место в состязании сапёров.
48	XXXV Спартакиада обучающихся общеобразовательных учреждений Юрьянского района. Районные соревнования по лыжным гонкам (28.02.25)	Район	8	Буйко О.З.	Команда – 2 место Тетерин Данила – 2 место Метелева Анастасия – 3 место
49	Окружной конкурс детского рисунка «Защитники Отечества», посвящённый году «Защитники Отечества - 2025» (февраль 2025)	Округ	3	Хубулова Н.В. Буркова О.А.	Шапенкова Олеся – 2 место Орехова Ольга – 2 место Иванова Мария – 3 место
50	Конференция юных исследователей «Интеллект будущего», посвящённая 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг., конкурс исследовательских и проектных работ обучающихся Юрьянского района. (20.03.25)	Район	1	Хубулова Н.В.	Буркова Злата – 3 место
51	Онлайн – олимпиада по окружающему миру и экологии (на учи.ру)	Всероссийская	2	Буйко С.Г.	Похвальная грамота - 1
52	Лига «Вселенной» (на учи.ру)	Всероссийская	6	Буйко С.Г.	Грамота - 6
53	Районный конкурс лидеров детских и молодёжных общественных организаций и	Район	3	Рыбакова Н.Е	Мосягина Эвелина – победитель в номинации «Уверенность года» (приказ № 60 от

	объединений «Лидер года - 2025» (28.03)				28.03.2025)
54	XXXV Спартакиада обучающихся общеобразовательных учреждений Юрьянского района. Районные соревнования по баскетболу (4.03.25; 11.04.25)	Мурыгино		Ожерельева А.О Буйко О.З	2 место (мальчики) 3 место (девочки)
55	Олимпиада «Безопасность начинается с себя»	на УЧИ.РУ	8 класс-5	Попова В.В.	
56	Фестиваль Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди обучающихся общеобразовательных организаций Кировской области (12.04.2025)	Киров			Грамота Ожерельев Арсений
57	Районный конкурс детских творческих коллективов «Театральная весна – 2025» (театрализованное представление «Мальчиш - Кибальчиш »)	Район	Коллектив «Зеркало»	Орехова Т.В.	Диплом за победу в номинации «Патриотическое воспитание средствами театрального искусства» (приказ № 72 от 14.04.25)
58	XXXV Спартакиада учащихся общеобразовательных учреждений Юрьянского района. «Губернаторские состязания» (25.04.2025)	Район	6	Буйко О.З.	Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа (девочки): Харюшина Вера – 2 место
59	Районный конкурс детского рисунка «Разноцветная радость – 2025»	Район		Буйко О.З. Буркова О.А.	Шишкина Ярослава – призёр в номинации « Мой родной край », Коновалова Елизавета – победитель в номинации « 80 лет Великой Победы »
60	Участие в районном смотре – конкурсе на лучшую организацию и проведение Марафона добрых территорий «Добрая Вятка» в 2025 году	Район			Благодарственное письмо (Приказ № 41 от 30.04.2025)

61	Участие в районном смотре – конкурсе на лучшую организацию и проведение Месячника гражданско – патриотической и спортивно – массовой работы «Ты живи, моя Россия!»	Район			Благодарственное письмо (Приказ № 49 от 29.04.2025)
62	Муниципальный этап Всероссийского проекта «Вызов первых»	Мурыгино	6	Рыбакова Н.Е.	1 место (команда «Олимпиец»)
63	Праздник детских объединений «Звонкий голос детства».	Мурыгино	6	Рыбакова Н.Е.	Почетная грамота Шишкина Ярослава Метелева Анастасия (активист детского объединения «Созвездие»)
64	Фестиваль разноцветных галстуков	ЦРТДЮ г. Киров	2	Рыбакова Н.Е.	Сертификат участника
65	Всероссийская олимпиада «Подари знание» (19.05.25)		8	Рыбакова Н.Е.	1 место – Матросова Дарья Киселева Арина.
66	Игровой конкурс по математике «Кенгуру - 2025»	Международн.	34	Ожерельева А.О Киселева Н.В.	Региональный уровень: Диплом 2 степени: Коркина София Свинина Валерия Шнайдер Элона Коркин Владислав Диплом 3 степени: Ожерельева Алёна Харина Ксения Ожерельев Арсений Диплом районного победителя: Коркин Владислав
67	Районный конкурс детского творчества «Рукотворное чудо»	Район		Рыбакова Н.Е. Буйко С.Г. Редькина Н.А. Буркова О.А. Хубулова Н.В. Буйко О.З.	1 место Коновалова Светлана Ожерельева Алёна Орехова Дарья Медведев Михаил Орехов Мирон Донских Илья Карелина Алёна Тарасов Матвей Коновалова Елизавета Попыванова Варвара Карелина Алёна 2 место Коркина София Ожерельева Алёна Чиргин Роман

					Шнайдер Элона Орехова Дарья Шапенкова Олеся Карелина Алёна 3 место Шишкина Ярослава Харюшин Егор Харюшина Вера Коркина София Коновалова Елизавета
68	Торжественная линейка «Пионерам – героям посвящается», посвященная 80- летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг. (май 2025)	Дворец творчества – мемориал г. Кирова.	5	Рыбакова Н.Е.	
69	Всероссийский детский творческий конкурс «Герои живут в моём сердце» (апрель 2025)	Культурно- просветительск ий фестиваль- конкурс «Наследники героев» Всероссийский	1	Хубулова Н.В. Буркова Е.А.	Буркова Злата – 1 место в номинации эссе «Имя в истории нашей Отчизны»

