

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа
д. Подгорцы Юрьянского района Кировской области

Утверждено

Директор МКОУ ООШ д. Подгорцы

Киселева Н. В.

Приказ № от «__» августа 2023 г.

Рабочая программа
основного общего образования
по обществознанию
7 - 9 класс,
базовый уровень
на 2023 - 2024 учебный год

Рабочую программу составила
Павлова Светлана Николаевна
учитель истории и обществознания
первой категории

Подгорцы, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Обществознание», составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2010 № 1897, с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, примерных программ по учебным предметам. Обществознание. 6-9 классы: проект. – М.: Просвещение, 2011г. (Стандарты второго поколения); рабочей программы Обществознание 5-9 классы (предметная линия учебников Л. Н. Боголюбова М.: Просвещение 2015).

Рабочая программа составлена в рамках УМК «Обществознание» для 6-9 классов издательского центра «Просвещение»:

Л. Н. Боголюбов. Обществознание. Учебник 7 класса.

Л. Н. Боголюбов. Обществознание. Учебник 8 класса.

Л. Н. Боголюбов. Обществознание. Учебник 9 класса.

Обществознание является одним из основных гуманитарных предметов в системе общего образования, поскольку должно обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Основой учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования являются научные знания об обществе и его основных сферах, о человеке в обществе. Учебный предмет «Обществознание» в основной школе многогранно освещает проблемы человека и общества через призму основ наук: экономика, социология, политология, социальная психология, правоведение, философия, акцентируя внимание на современные реалии жизни, что способствует формированию у обучающихся целостной картины мира и жизни человека в нем.

Освоение учебного предмета «Обществознание» направлено на развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества.

Учебный предмет «Обществознание» на уровне основного общего образования опирается на межпредметные связи, в основе которых лежит обращение к таким учебным предметам, как «История», «Литература», «Мировая художественная культура», «География», «Биология», что создает возможность одновременного прохождения тем по указанным учебным предметам.

Срок реализации программы: 2021 – 2022 учебный год.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ КУРСА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Личностные результаты

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважении к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов; единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешним и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты:

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подростку;

- овладение различными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия) и следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике:
 1. на использование элементов причинно-следственного анализа;
 2. исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 3. определение сущностных характеристик изучаемого объекта, выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 4. поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 5. перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 6. подкрепление изученных положений конкретными примерами;
 7. оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 8. определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметные результаты:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и жизни общества;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

7 класс

Глава I. Регулирование поведения людей в обществе

Социальные нормы. Многообразие правил поведения. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды. Правила этикета и хорошие манеры.

Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость.

Защита Отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Международно-правовая защита жертв войны.

Дисциплина — необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Внешняя и внутренняя дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание.

Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних.

Защита правопорядка. Правоохранительные органы на страже закона. Судебные органы. Полиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Глава II. Человек в экономических отношениях

Экономика и ее роль в жизни общества. Натуральное и товарное хозяйство. Основные участники экономики — потребители, производители.

Мастерство работника. Высококвалифицированный и малоквалифицированный труд. Слагаемые профессионального успеха. Заработная плата и стимулирование труда. Взаимосвязь количества и качества труда.

Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Роль разделения труда в развитии производства. Издержки производства. Что и как производить. Выручка и прибыль производителя.

Виды бизнеса. Роль предпринимательства в развитии экономики. Формы бизнеса. Условия успеха в предпринимательской деятельности.

Обмен. Товар, стоимость, цена товара. Условия выгодного обмена. Торговля и ее формы. Реклама в современной экономике.

Деньги. Исторические формы эквивалента стоимости. Карманные деньги: за и против. Основные виды денег. Функции денег. Экономика современной семьи. Ресурсы семьи. Личное подсобное хозяйство. Бюджет моей семьи. Бюджет государства и семьи. Источники доходов семьи. Обязательные и произвольные расходы. Принципы рационального ведения домашнего хозяйства.

Глава III. Человек и природа

Человек — часть природы. Взаимодействие человека и природы. Проблема загрязнения окружающей среды.

Охранять природу — значит охранять жизнь. Цена безответственного отношения к природе. Экологическая мораль. Значение земли и других природных ресурсов.

Законы Российской Федерации, направленные на охрану окружающей среды. Участие граждан в природоохранной деятельности.

8 класс

Глава I. Личность в обществе

Личность. Социализация индивида. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения.

Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Человечество в XXI веке, тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности.

Глава II. Сфера духовной жизни

Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России.

Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло — главные понятия этики. Критерии морального поведения.

Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность. Долг общественный и долг моральный. Совесть — внутренний самоконтроль человека.

Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Критический анализ помыслов и поступков.

Значимость образования в условиях информационного общества. Основные элементы системы образования в Российской Федерации. Непрерывность образования. Самообразование.

Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире.

Религия как одна из форм культуры. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

Глава III. Социальная сфера.

Социальная неоднородность общества: причины и проявления. Социальное неравенство. Многообразие социальных общностей и групп. Социальная мобильность. Социальный конфликт, пути его разрешения. Изменение социальной структуры с переходом в постиндустриальное общество.

Социальная позиция человека в обществе: от чего она зависит. Ролевой репертуар личности. Гендерные различия: социальные роли мужчин и женщин. Изменение статуса с возрастом. Социальные роли подростка. Отношения между поколениями.

Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе.

Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.

Глава IV. Экономика

Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора).

Главные вопросы экономики. Что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Модели экономических систем. Типы экономических систем.

Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности.

Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.

Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация.

Предпринимательство. Цели фирмы, ее основные организационно-правовые формы. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство.

Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет РФ. Налоги, уплачиваемые гражданами.

Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения. Пенсионные программы.

Потребление. Семейное потребление. Прожиточный минимум. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя.

Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковская система России. Банковские услуги. Формы сбережения граждан. Потребительский кредит.

Занятость и безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости. Какие профессии востребованы на рынке труда.

Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.

9 класс

Глава I. Политика

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Гражданская активность. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Глава II. Право

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.

Сущность и особенности правоотношений. Различия и возможности осуществления действий участников правоотношений, мера дозволенного. Субъекты правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Физические и юридические лица. Юридические действия. Правомерные и противоправные юридические действия. События.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы РФ. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

Этапы развития конституции. Закон высшей юридической силы. Главные задачи конституции. Конституционный строй. Основы государства. Основы статуса человека и гражданина. Основные принципы конституционного строя.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Сущность гражданского права. Особенности гражданских правоотношений. Виды договоров. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Защита прав потребителя.

Трудовые правоотношения. Трудовой кодекс РФ. Право на труд. Права, обязанности и взаимная ответственность работника и работодателя. Особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях.

Семейные правоотношения. Семейный кодекс РФ. Сущность и особенность семейных правоотношений. Правоотношения супругов. Правоотношения родителей и детей.

Административные правоотношения. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальная политика государства. Право на жилище. Право на социальное обеспечение. Здоровье под охраной закона.

Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Законодательство в сфере образования. Получение образования – и право, и обязанность.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 класс (1 час в неделю, всего 34 часа)

Наименование раздела	Количество часов
Введение	1
Регулирование поведения людей в обществе	14
Человек в экономических отношениях	14
Человек и природа	4
Повторение и контроль	1
<i>Итого</i>	<i>34</i>

8 класс (1 час в неделю, всего 34 часа)

Наименование раздела	Количество часов
Личность и общество	7
Сфера духовной культуры	8
Социальная сфера	5
Экономика	13
Повторение и контроль	2
<i>Итого</i>	<i>34</i>

9 класс (1 час в неделю, всего 34 часа)

Наименование раздела	Количество часов
Введение	1
Политика	11
Право	20
Повторение и контроль	2
<i>Итого</i>	<i>34</i>

Тематическое планирование «Обществознание»

7 класс (34 часа)

Обществознание. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Л.Н. Боголюбов (и др.); под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой; Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2016.

№ п/п	Дата	Наименование глав и тем	Домашнее задание Примечание
		Глава I. Регулирование поведения людей в обществе (11 часов)	
1.		Человек и закон	с. 5 – 6. Сочинение-размышление по теме: "Закон управляет людьми, разум - законом"
2.		Что значит жить по правилам	п. 1 Задания из рабочей тетради № 3, 5, 6 - 8
3.		Права и обязанности граждан	п. 2 Задания из рабочей тетради № 5 - 8 с. 10 - 12
4.		Права и обязанности граждан	п. 2
5.		Почему важно соблюдать законы	п.3 Задания из рабочей тетради № 5, 6 с. 13. Индивидуальные задания: Подготовка сообщений о Бородинском сражении и сражении под Прохоровкой
6.		Защита Отечества	п. 4 Задания из рабочей тетради № 5 - 8 с. 17
7.		Что такое дисциплина	п. 5 Задания из рабочей тетради № 2 с. 18
8.		Виновен – отвечай	п. 6 Ответить на вопросы с. 54
9.		Виновен – отвечай	п. 6
10.		Кто стоит на страже закона	п. 7, ответить на вопросы параграфа
11.		Кто стоит на страже закона	п. 7
12.		Повторение (1 час) Человек и закон	Повторить пройденный материал, выполнить задания из рабочей тетради № 1 - 8 с. 30 – 37
		Глава II. Человек в экономических отношениях (14 часов)	
13.		Экономика и ее основные участники	п. 8 , задания с. 71 - 72
14.		Экономика и ее основные участники	п. 8
15.		Мастерство работника	п. 9 Задания из рабочей тетради № 5 - 8 с. 44 - 49
16.		Мастерство работника	п. 9
17.		Производство, затраты, выручка, прибыль	п. 10, вопросы к параграфу

18.		Производство, затраты, выручка, прибыль	п. 10
19.		Виды и формы бизнеса	п. 11 Задания из рабочей тетради № 7 - 9 с. 57 - 58
20.		Виды и формы бизнеса	п. 11
21.		Обмен, торговля, реклама	п.12 Задания из рабочей тетради № 7 - 9 с. 62 - 64
22.		Обмен, торговля, реклама	п. 12
23.		Деньги и их функции	п. 13 Задания из рабочей тетради № 7, 8 с.67 - 68
24.		Деньги и их функции	п. 13
25.		Экономика семьи	п. 14, вопросы к параграфу
26.		Экономика семьи	п. 14
27.		Повторение (1час) Человек в экономических отношениях	Повторение пройденного материала
		Глава III. Человек и природа (4 часа)	
28.		Воздействие человека на природу	п. 15 Задания из рабочей тетради № 8, 9 с. 81 - 82
29.		Охранять природу – значит охранять жизнь	п. 16 Задания из рабочей тетради № 6, 7 с. 85 - 86
30.		Закон на страже природы	п. 17 задания с. 148 - 149
31.		Закон на страже природы	п. 17
		Повторение (3 часа)	
32.		Человек и общество	п. 1 - 17
33.		Общественные отношения	контрольная работа
34.		Общественные отношения	

Тематическое планирование «Обществознание»

8 класс (34 часа)

Обществознание. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций (ФГОС) / Л.Н. Боголюбов [и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, Н.И. Городецкой. – М.: Просвещение, 2016.

№ п/п	Дата	Наименование глав и тем	Домашнее задание Примечание
		Глава I. Личность и общество (6 часов)	
1.		Введение	выбор темы проекта, презентации
2.		Что делает человека человеком	п. 1 Задания из Рабочей тетради № 6, с. 6
3.		Человек, общество, природа	п. 2 Задания из Рабочей тетради № 5, 6, с. 7 - 9
4.		Общество как форма жизнедеятельности	п. 3 Задания из Рабочей тетради № 5, 6, с. 11 - 12
5.		Развитие общества	п. 4 Задания из Рабочей тетради № 1, 3, 4, 5, 6 ,
6.		Как стать личностью	п.5 Задания из Рабочей тетради № 4 - 6, № 1 - 5
		Глава II. Сфера духовной культуры (7 часов)	
7.		Сфера духовной жизни	п. 6 Задания из Рабочей тетради № 4 - 5, с. 23
8.		Мораль	п. 7 Задания из Рабочей тетради № 4 - 7, с. 24 - 25
9.		Долг и совесть	п. 8 Задания из Рабочей тетради № 7, с. 21
10.		Моральный выбор – это ответственность	п. 9 Задания из Рабочей тетради № 4 , с. 33
11.		Образование	п. 10 Задания из Рабочей тетради № 5, 6 с. 34
12.		Наука в современном обществе	п. 11 Вопросы с. 93 - 95
13.		Религия как одна из форм культуры	п. 12 Задания из Рабочей тетради № 4, 5, с. 39 - 40
14.		Повторение (1 час) Сфера духовной жизни	пп. 6 - 12 Повторение
		Глава III. Социальная сфера (4 часа)	
15.		Социальная структура общества	п. 13 Задания из Рабочей тетради № 7, 8 с. 85
16.		Социальные статусы и роли	п. 14 Эссе: "Когда мы осмыслим свою роль на земле, пусть самую скромную и незаметную, тогда лишь мы будем счастливы" А.Экзюпери
17.		Нации и межнациональные отношения	п. 15 Задания в рубрике "В классе и дома»

18.		Отклоняющееся поведение	п. 16 Задания из Рабочей тетради № 3, 4 с. 58 - 59
19.		Повторение (1 час) Социальная сфера	пп. 13 – 16 Повторение
		Глава IV. Экономика (12 часов)	
20.		Экономика и ее роль в жизни общества	п. 17 Задания с. 150
21.		Главные вопросы экономики	п. 18 Задания из Рабочей тетради № 6, 7 с. 67
22.		Собственность	п. 19 Задания с. 166
23.		Рыночная экономика	п. 20 Задания с. 174
24.		Производство – основа экономики	п. 21 Задания из Рабочей тетради № 6, 7 с. 77
25.		Предпринимательская деятельность	п. 22 Задания из Рабочей тетради № 7, 8 с. 80
26.		Роль государства в экономике	п. 23 Задания из Рабочей тетради № 5, 6, 7 с. 82 - 83
27.		Распределение доходов	п. 24 Задания в рубрике "В классе и дома" с. 207
28.		Потребление	п. 25 Задания в учебнике с. 215, рубрика "В классе и дома"
29.		Инфляция и семейная экономика	п. 26 Задания с. 223 - 224
30.		Безработица, ее причины и последствия	п. 27 Задания в рубрике "В классе и дома" с. 232
31.		Мировое хозяйство и международная торговля	п. 28 Задания из Рабочей тетради № 4, 5, 6 с. 103 - 104
		Повторение (3 часа)	
32.		Экономика в жизни общества	п. 17 – 28
33.		Сферы общества	Подготовка к итоговой контрольной работе
34.		Итоговая контрольная работа	

Тематическое планирование «Обществознание»

9 класс (34 часа)

Обществознание. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Л.Н. Боголюбов [и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. – М.: Просвещение, 2017.

№ п/п	Дата	Наименование глав и тем	Домашнее задание Примечание
		Глава I. Политика (8 часов)	
1.		Политика и власть	п. 1 Выполнить задания с. 9
2.		Государство	п. 2 Выполнить задания с. 18
3.		Политические режимы	п. 3 Выполнить задания с. 25
4.		Правовое государство	п. 4 Выполнить задания с. 34
5.		Гражданское общество и государство	п. 5 Выполнить задания с. 44 № 4-10
6.		Участие граждан в политической жизни	п. 6 Выполнить задания с. 54 № 4-6
7.		Политические партии и движения	п. 7 Выполнить задания с. 60 № 1-4
8.		Гражданин – человек, имеющий права и обязанности	подготовка к контрольной работе
9.		Повторение (1 час) Контрольная работа	
		Глава II. Право(20 часов)	
10.		Роль права в жизни человека, общества и государства	п. 8 Вопросы к параграфу
11.		Правоотношения и субъекты права	п. 9 Перспективное задание: создание проектов «История Конституции РФ», «Основы конституционного строя»
12.		Правонарушения и юридическая ответственность	п. 10 Вопросы к параграфу
13.		Правонарушения и юридическая ответственность	п. 10
14.		Правоохранительные органы	п. 11 Вопросы к параграфу
15.		Конституция Российской Федерации	п. 12 № 5- 7

16.		Основы конституционного строя РФ	п. 13
17.		Права и свободы человека и гражданина	п. 14 - 15
18.		Права и свободы человека и гражданина	п. 14 - 15
19.		Гражданские правоотношения	п. 16 Вопросы к параграфу
20.		Право на труд.	п. 17 Задания в раб. тетр. с.75-76
21.		Трудовые правоотношения	п. 17
22.		Семейные правоотношения	п. 18 Вопросы к параграфу
23.		Семейные правоотношения	п. 19 Вопросы к параграфу
24.		Административные правоотношения	п. 19
25.		Уголовно-правовые отношения	п. 20 Вопросы к параграфу
26.		Уголовно-правовые отношения	п. 20
27.		Социальные права	п. 21 Вопросы к параграфу
28.		Международно-правовая защита жертв международных конфликтов	п. 22 Вопросы к параграфу
29.		Правовое регулирование отношений в сфере образования	п. 23 Выводы к главе с.191-197
		Повторение (5 часов)	
30.		Право в жизни человека	п. 8 – 23 с. 199 практикум
31.		Правовое государство и его граждане	Защита индивидуальных проектов
32.		Правовое государство и его граждане	Защита индивидуальных проектов
33.		Политика и право «Чтоб на выборы ходить, гражданином надо быть»	Подготовка к итоговой контрольной работе
34.		Итоговое контрольное тестирование	

Приложение

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Учебно-методический комплект:

Обществознание. 5-9 классы. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Л.Н. Боголюбова: пособие для учителей общеобразоват. организаций / Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова [и др.]. — М.: Просвещение, 2014.

Обществознание. 7 класс: рабочая программа и технологические карты уроков по учебнику под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой/ авт.-сост. И.Ю. Буйволова. — Волгоград: Учитель, 2017.

Обществознание. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Л.Н. Боголюбов [и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. — М.: Просвещение, 2016.

Обществознание. Рабочая тетрадь. 7 класс: пособие для учащихся общеобразоват. организаций / Т.Е. Лискова, О.А. Котова. — М.: Просвещение, 2016.

Обществознание. Поурочные разработки. 7 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций // Л.Н. Боголюбов [и др.]; под ред. Л.Ф. Ивановой (и др.). — М.: Просвещение, 2016.

Обществознание. 8 класс: рабочая программа и технологические карты уроков по учебнику под редакцией Л.Н. Боголюбова/ авт.-сост. И.Ю. Буйволова. — Волгоград: Учитель, 2017.

Обществознание. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций (ФГОС) / Л.Н. Боголюбов [и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, Н.И. Городецкой. — М.: Просвещение, 2016.

Обществознание. Рабочая тетрадь. 8 класс: пособие для учащихся общеобразоват. организаций / Т.Е. Лискова, О.А. Котова. — М.: Просвещение, 2016.

Обществознание. 9 класс: рабочая программа и технологические карты уроков по учебнику под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.И. Матвеева, Е.И. Жильцовой/ авт.-сост. И.Ю. Буйволова. — Волгоград: Учитель, 2018.

Обществознание. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Л.Н. Боголюбов [и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. — М.: Просвещение, 2017.

Обществознание. Рабочая тетрадь. 9 класс: пособие для учащихся общеобразоват. организаций / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. — М.: Просвещение, 2017.

Материально-техническое обеспечение

1. Мультимедийное оборудование
2. Экран
3. Тематические презентации

Электронные образовательные ресурсы. Образовательные порталы

<http://www.edu.ru> Образовательный портал «Российское образование»

<http://www.school.edu.ru> Национальный портал « Российский общеобразовательный портал»

<http://www.ict.edu.ru> Специализированный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»

<http://mon.gov.ru> Портал Министерства образования и науки РФ:

<http://www.ресурсов>

<http://www.km.ru> Портал компании «Кирилл и Мефодий»

<http://www.alleng.ru/edu/social2.htm> - Образовательные ресурсы Интернета –
Обществознание

<http://www.law.edu.ru> - Федеральный правовой портал

<http://www.allpravo.ru> – Всё о праве

<http://lawlist.narod.ru/library/codex.htm> - Кодексы РФ и комментарии к ним

<http://constitution.garant.ru> – Проект «Конституция РФ»

<http://www.uznai-prezidenta.ru> – Президент России гражданам школьного возраста

<http://opr.f.ru> – Официальный сайт Общественной палаты Российской Федерации

<http://www.fom.ru> – Фонд Общественное мнение (социологические исследования)

<http://ecsocman.edu.ru> – Экономика. Социология. Менеджмент. Федеральный образовательный портал.

http://orags.narod.ru/manuals/pfil_Nik/23.htm - Духовная жизнь общества

<http://50.economicus.ru> – 50 лекций по микроэкономике

<http://be.economicus.ru> – Основы экономики. Вводный курс.