

Аналитическая справка
о результатах Всероссийских проверочных работ, проведённых весной 2024 года
в 4 – 8 классах МКОУ ООШ д. Подгорцы.

Дата составления справки: 28 апреля 2024 года.

Объект контроля: электронный отчет ВПР.

Формы контроля: анализ электронного отчёта ВПР

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями по программе текущего года обучения.

Цель: систематизация и обобщение знаний обучающихся, а также мониторинг качества образования, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Во Всероссийских проверочных работах весной 2024 года приняли участие обучающиеся 4-8 классов. В соответствии с графиком проведения ВПР было проведено 19 работа по 8 предметам.

График проведения ВПР в МКОУ ООШ д. Подгорцы
(весна 2024 года)

Предмет	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Русский язык	18.04	23.04	18.04	18.04	16.04
Математика	16.04	18.04	16.04	9.04	25.04
Окружающий мир	25.04				
История		16.04			
Биология		12.04		12.04	
Обществознание			23.04	16.04	8.04
Химия					17.04
География			9.04		

Проведению ВПР предшествовала подготовительная работа.

В МКОУ ООШ д. Подгорцы была сформирована нормативная правовая база, определяющая проведение ВПР в школе, издан Приказ «Об участии обучающихся МКОУ ООШ д. Подгорцы в проведении Всероссийских проверочных работ».

Результаты ВПР представлены в таблице. За основу взяты сводные данные электронного отчёта о качестве выполнения заданий ВПР.

Предмет	Класс	Количество учащихся в классе	Количество писавших	Обученность в % на конец 3 четверти	Качество знаний в % на конец четверти	Качество по результатам ВПР	Подтвердили оценку	Повысили	Понизили	Результат ВПР
Русский язык	4	6	6	100%	66,7 %	66,7 %	4		2	«4»-4 «3» -1 «2»-1 (60001)
	5	14	13	100%	71,4%	53,8%	7		4	«5»-2, «4»-5, «3»-4 «2»- 2

	6	10	10	100%	80 %	40 %	5		5	«4»-4, «3»-5, «2»-1
	7	5	5	100%	80 %	80 %	3	1	1	«5»-1 «4»-3 «3»-1
	8	9	8	100 %	55,6 %	50%	4		4	«4»-4 «3»-1 «2»-3
Математика	4	6	6	100%	50 %	83 %	2	4		«5»-3 «4» -2 «3»-1
	5	14	13	92,9%	71,4%	76,9%	8	2	3	«5»-2 «4»-8 «3» -1 «2»-2
	6	10	10	100%	60 %	60 %	3	2	5	«4»-6 «3» -3 «2»- 1
	7	5	5	100%	100 %	60 %	2	1	2	«5»-2 «4»-1 «3»-2
	8	9	9	100%	55,6 %	55,6%	5	1	3	«4»-4 «3»-3 «2»-1
Окружающий мир	4	6	6	100%	83 %	83 %	5	1		«5»-3, «4»-2 «3»-1
История	5	14	14	100%	77,4 %	35,7 %	4	1	9	«5»-1 «4»-4 «3» -5 «2»- 4
Биология	5	14	13	92,9 %	57,1%	57,1%	6	6	1	«5»-4 «4»-4 «3» -4 «2»- 1
	7	5	5	100%	80 %	80 %	3	1	1	«5»-1, «4»-3 «3»- 1
Обществознание	6	10	10	100%	90%	90%	8	1	1	«4»-9 «3»-1
	7	5	5	100%	80%	80%	2	1	2	«4»-4 «3»-1
	8	9	9	100%	66,7 %	44,4 %	7		2	«4»-4 «3»-5
География	6	10	10	100%	50%	80%	7	3		«5»-1 «4»-7 «3»-2
Химия	8	9	7	100%	55,6%	85,7%	4	3		«5»2 «4»-4 «3»-1

Полученные данные позволяют проанализировать уровень образовательных достижений по проверяемым предметам, выявить недостатки и подготовить методические рекомендации для учителя.

Выводы:

1. В школе есть обучающиеся, которые не писали ВПР по отдельным предметам. Причина: болезнь.
2. Показали стабильный результат обучающиеся 6,7 класса по обществознанию, обучающиеся 5,7 классов по биологии, обучающиеся 4,7 классов по русскому языку, обучающиеся 6,8 классов по математике и обучающиеся 4 класса по окружающему миру. Они подтвердили оценку за третью четверть. В остальных классах есть обучающиеся, повысившие или понизившие четвертную оценку.
3. Результаты проверочных работ показали, что не все учащиеся достигли базового уровня подготовки по проверяемым предметам в соответствии с требованиями ФГОС. На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые нуждаются в усилении внимания (обучающиеся 5 класса Коротаяев Николай, Наговицын Данила, Гимадеев Егор; ученики 8 класса Харинский Тимофей, Чагина Анна, Самукас Владимир, ученик 6 класса Орехов Алексей)
4. Были выявлены учителями проблемные задания по каждому предмету. Результаты ВПР указывают на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

Рекомендации:

1. Провести анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявить проблемы. Провести работу над ошибками.
2. Спланировать коррекционную работу с обучающимися, не справившимися с ВПР или показавшими низкие результаты.
3. Провести корректировку содержания урочных занятий, отработать программный материал, вызвавший затруднения обучающихся. Во время уроков и на занятиях внеурочной деятельностью включать задания, подобные заданиям ВПР, процент выполнения которых оказался низким по результатам ВПР.
4. Особое внимание необходимо уделить формированию умения письменно излагать свои мысли, аргументировать свою точку зрения.
5. Проводить целенаправленную работу по формированию умения решать практические задачи.
6. На всех уроках формировать умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение.
7. Вести внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
8. Своевременно информировать родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях обучающихся.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы МКОУ ООШ д. Подгорцы

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Заместитель директора по УВР
Директор

Н.В. Киселева

В.В. Попова