

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение основная
общеобразовательная школа д. Подгорцы
Юрьянского района Кировской области**

Утверждено

Директор МКОУ ООШ д. Подгорцы Н. В. Киселёва

Приказ № 130 от «30» августа 2024г.

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
по русскому языку
«Юный лингвист»
для обучающихся 9 класса,
на 2024-2025 учебный год.**

Направление: познавательная деятельность

Рабочую программу составила
Буркова Елена Анатольевна,
учитель русского языка и литературы

Подгорцы 2024

Пояснительная записка

Государственная итоговая аттестация по русскому языку в 9 классе требует от девятиклассников умения работать с текстом с позиций определения темы, идеи, проблемы. Учащимся необходимо выработать умение сокращать прослушанный текст до минимума информации без ущерба для смысла, опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа. Настоящая программа предметного кружка «Юный лингвист» предусматривает подготовку учащихся к сдаче ОГЭ: написанию сжатого изложения, сочинения на лингвистическую тему, а также выполнению различных видов анализа языковых единиц. Занятия строятся в соответствии с видами заданий, предложенных в демо-версиях для подготовки ОГЭ по русскому языку. Программа базируется на учебно-методических материалах по русскому языку и анализе результатов выполнения заданий ОГЭ по русскому языку предыдущих лет.

Цели:

- гуманитарное развитие учащихся;
- развитие творческих способностей личности;
- овладение учащимися способами и приёмами компрессии текста;
- подготовка учащихся к сдаче ОГЭ по русскому языку.

Задачи:

- помочь учащимся максимально эффективно подготовиться к выполнению заданий ОГЭ по русскому языку;
- совершенствовать практическую грамотность;
- совершенствовать и развивать умения читать, понимать прочитанное и анализировать общее содержание текстов разных функциональных стилей;
- развивать умение опознавать языковые единицы и проводить различные виды их анализа;
- совершенствовать умение адекватно понимать и сокращать прослушанный текст с использованием различных способов компрессии.

Цели и задачи реализуются в ходе активной познавательной деятельности каждого учащегося при его взаимодействии с учителем и другими учащимися. Обучение строится на основе теоретической и практической формы работы с учащимися. Формы проведения занятий: занятие-лекция с элементами исследовательской деятельности, практические занятия. Основные организационные формы вовлечения учащихся в учебную деятельность: работа под руководством учителя (усвоение и закрепление теоретического материала); самостоятельная работа; работа в группах, парах; индивидуальная работа. Всего на занятия кружка предусмотрено 34 часа (1 час в неделю).

Содержание учебного курса

Структура ОГЭ по русскому языку в 9 классе. (1 час)

Способы компрессии (сжатия текста). (7 часов)

Способы компрессии (сжатия) текста: исключение, замена, обобщение. Что нельзя удалять из текста? Компрессия текста: применение способов замены, исключения, обобщения.

Сочинение-рассуждение (1 час)

Требования к сочинению-рассуждению. Структура сочинения-рассуждения. Критерии оценивания сочинения-рассуждения.

Анализ текста. Фонетика. Морфология. Орфография. Лексика, фразеология. Синтаксис. Пунктуация. (25 часов)

Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Лексическое значение слова. Выразительные средства лексики и фонетики. Фонетика. Звуки и буквы. Фонетический анализ слова. Правописание корней. Правописание приставок. Слитное, дефисное, раздельное написание. Правописание суффиксов различных частей речи. Синонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению. Словосочетание. Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Осложнённое простое предложение. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Синтаксический и пунктуационный анализ сложного предложения.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Учащиеся должны совершенствовать и развивать следующие умения и навыки:

- Адекватно понимать прослушанный текст. Письменно воспроизводить текст с заданной степенью свёрнутости (сжатое изложение содержания прослушанного текста). Использовать различные способы компрессии текста.
- Оpoznавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа.
- Адекватно понимать информацию письменного сообщения. Определять тему, основную мысль текста, явную и скрытую информацию.
- Соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации.

Учебно-тематический план

№ п /п	Наименование разделов и тем	Дата	
		По плану	По факту
1.	Структура ОГЭ по русскому языку в 9 классе		
2.	Способы компрессии (сжатия) текста: исключение, замена, обобщение. Что нельзя удалять из текста?		
3.	Компрессия текста: применение способа замены.		
4.	Компрессия текста: применение способа обобщения.		
5.	Компрессия текста: применение способа исключения.		
6.	Сочетание замены и исключения.		
7.	Сочетание исключения и обобщения.		
8.	Сочетание замены, исключения и обобщения.		
9.	Требования к сочинению-рассуждению. Структура сочинения-рассуждения. Критерии оценивания сочинения-рассуждения.		
10.	Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему.		
11.	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста.		
12.	Основные средства связи между предложениями в тексте.		
13.	Анализ текста. Текст как речевое произведение.		
14.	Смысловая и композиционная целостность текста.		
15.	Лексика. Стилистическая окраска слов.		
16.	Выразительные средства лексики и фонетики.		
17.	Фонетика. Звуки, буквы. Фонетический анализ слова.		
18.	Правописание корней.		
19.	Гласные в корнях слов, проверяемые и непроверяемые ударением.		
20.	Слитное, раздельное, дефисное написание слов.		
21.	Правописание приставок.		
22.	Правописание суффиксов различных частей речи.		
23.	Правописание знаменательных и служебных слов, сходных по звучанию.		
24.	Лексика и фразеология. Синонимы. Фразеологические обороты.		
25.	Группы слов по происхождению и употреблению.		
26.	Словосочетание.		
27.	Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения.		
28.	Осложнённое простое предложение.		
29.	Осложнённое простое предложение.		

30.	Пунктуационный анализ. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.		
31.	Синтаксический и пунктуационный анализ сложного предложения.		
32.	Правила заполнения экзаменационных бланков. Тест.		
33.	Пробный ОГЭ.		
34.	Пробный ОГЭ.		