

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

основная общеобразовательная школа д. Подгорцы

Юрьянского района Кировской области

Утверждено

Директор МКОУ ООШ д. Подгорцы

_____ Киселева Н.В.

Приказ № _____ от

« ____ » _____ 2023г.

Рабочая программа
по географии в 8 классе
базовый уровень
на 2023-2024 учебный год

Рабочую программу составила

Буйко Олег Зенонович, учитель географии

Подгорцы 2023

Рабочая программа учебного курса географии для 8 класса рассчитана на 68 часов в год, 2 урока в неделю. Количество часов, отведенных на реализацию Рабочей программы, соответствует учебному плану МКОУ ООШ д. Подгорцы. Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577; составлена на основе программы основного общего образования по географии. 5—9 классы авторы И. И. Барина, В. П. Дронов, И. В. Душина, В. И. Сиротин, издательство Дрофа. 2012г.

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебно- методического комплекса Дронов В.П., Барина И.И. и др. авторы, и включает в себя:

1. Дронов В.П., Барина И.И., Ром В.Я., Ложбанидзе А.А. География России. Природа. Население. Хозяйство. Учебник .8 класс. – М.: Дрофа, 2014 год.
2. Географический атлас. 8 кл. – М.: Дрофа, 2014.
3. Контурная карта. 8 кл. – М.: Дрофа, 2014.
4. Сиротин В.И. Тесты для итогового контроля. 8 -9 классы. - М.: Дрофа, 2004 год.
5. Маерова Н.Ю. Уроки географии 8 -9 классы. - М. Дрофа, 2004 год.
6. [География России. Природа. 8 класс. Рекомендации к планированию уроков по учебнику И. И. Барина "География России. Природа"](#)

Автор: И. И. Барина Издательство: Издательский дом "Дрофа" Год издания: 2003 г.

7. [География России. 8-9 классы. Методическое пособие](#) Автор: И. И. Барина, В. Я. Ром Издательство: Дрофа Год издания: 2002 г.

8. [География России. Природа и население. 8 класс](#) Автор: Э. В. Ким, Н. П. Петрушина Издательство: Дрофа Год издания: 2003 г.

9. [Сборник заданий и упражнений по географии. 8 класс](#)

Автор: Л. Н. Полякова Издательство: Экзамен Год издания: 2007 г.

Сроки реализации Программы: 2021-2022 учебный год.

Программа состоит из следующих разделов:

1. Планируемые результаты освоения географии.
2. Содержание учебного предмета.
3. Тематическое планирование;
4. Календарно-тематическое планирование.

1. Планируемые результаты освоения географии.

Личностные:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину; осознание единства географического пространства России как единой среды проживания населяющих её народов, определяющей общность их исторических судеб; осознание своей этнической принадлежности, усвоение гуманистических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование личностных представлений о целостности природы, о России как субъекте мирового географического пространства, её месте и роли в современном мире; осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- формирование уважительного отношения к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов; осознанной доброжелательности к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде и рационального природопользования.

Метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, делать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью; монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции).

Предметные:

- формирование представлений о географической науке, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, об их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстроизменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;
- овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;
- овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;

- овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- формирование представлений об особенностях экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «География»

Ученики научатся:

- называть различные источники и методы получения географической информации;
- определять географическое положение России;
- определять поясное время, характерные особенности климата России;
- показывать субъекты Российской Федерации, пограничные государства, моря, омывающие Россию крупные равнины и горы, наиболее крупные месторождения полезных ископаемых, крупнейшие реки, озера, природные зоны России;
- выяснять с помощью карт соответствие форм рельефа платформенным и складчатым областям, объяснять закономерности их размещения;
- называть факторы, влияющие на формирование климата России;
- с помощью карт определять температуру, количество осадков, атмосферное давление, количество суммарной радиации и т. д.; давать характеристику отдельных водных объектов; называть типы почв и их свойства
- приводить примеры влияния климата на хозяйственную деятельность человека и условия жизни;
- объяснять видовое разнообразие животного мира, причины зонального и азонального расположения ландшафтов, называть меры по охране растений и животных.
- показывать на карте крупные природно-территориальные комплексы России;
- называть (показывать) численность населения РФ, крупные народы РФ, места их проживания, крупнейшие города, главную полосу расселения;
- объяснять значение понятий: «естественное движение», «механическое движение», или «миграции» (причины, виды, направления), «состав населения» (половой, возрастной, этнический, религиозный), «трудовые ресурсы», «плотность населения», «урбанизация», «агломерация», «отрасль», «состав и структура хозяйства», «факторы размещения», «специализация», «кооперирование», «комбинирование», объяснять демографические проблемы;
- читать и анализировать тематические карты, половозрастные пирамиды, графические и стратегические материалы, характеризующие население РФ;

Ученики получают возможность научиться:

- делать описания отдельных форм рельефа, климата, рек и озер по картам;
- различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;

- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях, с точки зрения концепции устойчивого развития.
- использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;
- создавать письменные тексты и устные сообщения о географических явлениях на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией.

2 Содержание учебного предмета.

ВВЕДЕНИЕ (1 ч)

Что изучает география России. Географический взгляд на Россию: разнообразие территории, уникальность географических объектов.

Часть I. Россия на карте мира (8 ч)

ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ И АДМИНИСТРАТИВНО-ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ УСТРОЙСТВО РОССИИ (8 ч)

Границы России. Что такое государственная граница и что она ограничивает. Каковы особенности российских границ. Сухопутные границы России. Морские границы России. С кем соседствует Россия.

Россия на карте часовых поясов. Что такое местное и поясное время. Что такое декретное время и для чего оно нужно.

Географическое положение России. Какие типы географического положения существуют.

Физико-географическое, экономико-географическое и транспортно-географическое положение России. Где расположены крайние точки России. Как на разных уровнях оценивается экономико-географическое положение России. Чем различаются потенциальные и реальные выгоды транспортно-географического положения страны.

Геополитическое, геоэкономическое, геодемографическое, этнокультурное и эколого-географическое положение России. В чем сложность геополитического положения России. В чем сходство геоэкономического и геодемографического положения России. Этнокультурное положение России. Эколого-географическое положение.

Как формировалась государственная территория России. Где началось формирование государственной территории России. Как и почему изменялись направления русской и российской колонизации.

Этапы и методы географического изучения территории.

Как первоначально собирались сведения о территории России. Как шло продвижение русских на восток. Как исследовалась территория России в XVIII в. Что отличало географические исследования в XIX в. Что исследовали в XX в. Какие методы использовались для географического изучения России.

Особенности административно-территориального устройства России. Для чего необходимо административно-территориальное деление. Что такое федерация и субъекты Федерации. Как различаются субъекты Федерации. Для чего нужны федеральные округа.

Практические работы.*1. Определение поясного времени для различных населенных пунктов России. 2. Сравнительная характеристика географического положения России, США и Канады.*

3. Анализ административно-территориального деления России.

Часть II. Природа России (26 ч)

ГЕОЛОГИЧЕСКОЕ СТРОЕНИЕ, РЕЛЬЕФ, ПОЛЕЗНЫЕ ИСКОПАЕМЫЕ (5ч)

Геологическая история и геологическое строение территории России. В чем особенности строения рельефа нашей страны. Где расположены самые древние и самые молодые участки земной коры на территории России.

Рельеф России. Каковы особенности рельефа России. Как размещены основные формы рельефа на территории нашей страны.

Как и почему изменяется рельеф России. Как внутренние

и внешние процессы влияют на формирование рельефа России. Какие территории нашей страны испытывают неотектонические движения земной коры. Как влияет на рельеф деятельность ледников.

Стихийные природные явления в литосфере. Что такое стихийные явления природы. Какие стихийные явления происходят в литосфере.

Человек и литосфера. Влияет ли земная кора на жизнь и хозяйственную деятельность людей? Жизнь и хозяйствование на равнинах. Жизнь и хозяйствование в горах. Как человек воздействует на литосферу.

Практические работы.*4. Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры на примере отдельных*

территорий.

КЛИМАТ И КЛИМАТИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ (6ч)

Факторы, определяющие климат России. Что влияет на формирование климата. Влияние географической широты на климат. Влияние подстилающей поверхности. Циркуляция воздушных масс.

Закономерности распределения тепла и влаги на территории России. Распределение тепла на территории России. Распределение осадков на территории нашей страны. Что показывает коэффициент увлажнения.

Сезонность климата. Чем обусловлена сезонность климата. Как сезонность повлияла на особенности этнического характера. Как сезонность климата влияет на жизнедеятельность человека.

Типы климатов России. Арктический и субарктический климат. Климат умеренного пояса.

Климат и человек. Как климат влияет на жизнь людей. Что такое комфортность климата. Как взаимосвязаны климат и хозяйственная деятельность людей. Какие климатические явления называют неблагоприятными.

Практические работы.5. *Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса. Выявление особенностей распределения средних температур января и июля, годового количества осадков по территории страны*

6. Определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов. Составление прогноза погоды.

7. Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения.

ВНУТРЕННИЕ ВОДЫ И ВОДНЫЕ РЕСУРСЫ (3 ч)

Разнообразие внутренних вод России. Реки. Влияние внутренних вод на природу и жизнь человека. Реки. Куда несут свои воды российские реки. Почему многие реки России медленно текут. Как климат влияет на реки.

Озера. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота. Озера. Болота. Подземные воды. Многолетняя мерзлота. Ледники.

Водные ресурсы и человек. Роль воды в жизни людей. Водные ресурсы. Неравномерность распределения водных ресурсов. Годовые и сезонные колебания речного стока. Большое потребление и большие потери воды. Рост загрязнения воды.

Практические работы. 8.*Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм. Определение возможностей ее хозяйственного использования.*

9. Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши и связанных с ними опасных природных явлений на территории страны в зависимости от рельефа и климата.

10. Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России, составление прогноза их использования.

ПОЧВА И ПОЧВЕННЫЕ РЕСУРСЫ (3 ч)

Образование почв и их разнообразие. Что такое почва. Под влиянием каких факторов образуются почвы. Основные свойства и разнообразие почв.

Закономерности распространения почв. Главные типы почв России. Закономерности распространения почв на территории России.

Почвенные ресурсы России. Значение почвы для жизни человека. От чего нужно охранять почву. Роль мелиорации в повышении плодородия почв. Охрана почв.

Практические работы. 11.*Выявление условий образования основных типов почв и оценка их плодородия. Знакомство с образцами почв своей местности.*

РАСТИТЕЛЬНЫЙ И ЖИВОТНЫЙ МИР. БИОЛОГИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ (2 ч)

Растительный и животный мир России. Разнообразие живой природы России. Основные типы растительности России. Разнообразие животного мира России.

Биологические ресурсы. Охрана растительного и животного мира. Живые организмы на Земле. Охрана живой природы.

Практические работы. 12.*Прогноз изменения растительного и животного мира при заданных условиях изменения других компонентов природного комплекса.*

ПРИРОДНОЕ РАЙОНИРОВАНИЕ (7 ч)

Разнообразие природных комплексов. Что такое природно-территориальный комплекс (ПТК). Физико-географическое районирование. Моря как крупные природные комплексы. ПТК природные и антропогенные.

Природно-хозяйственные зоны России. Что такое природная зональность. Почему мы называем эти зоны природно-хозяйственными.

Арктические пустыни, тундра и лесотундра. Природные особенности безлесных территорий Севера. Каковы основные виды природопользования на северных территориях.

Леса. Какие леса растут в России. Зона тайги. Зона смешанных и широколиственных лесов.

Лесостепи, степи и полупустыни. Влияние хозяйственной деятельности человека на природу степей и лесостепей. Географическое положение пустынь и полупустынь в России.

Высотная поясность. Влияние гор на природу и человека. Где в нашей стране наиболее ярко выражена высотная поясность.

Особо охраняемые природные территории. Что такое особо охраняемые природные территории (ООПТ). Сколько нужно иметь в стране заповедных территорий, чтобы обеспечить ее устойчивое развитие.

Часть III. Население России (7 ч)

Численность населения России. Как изменялась численность населения России. Что влияет на изменение численности населения.

Мужчины и женщины. Продолжительность жизни. Кого в России больше — мужчин или женщин. Сколько лет россиянину. Какова в России средняя продолжительность жизни.

Народы, языки и религии. Сколько народов живет в России. На каких языках говорят россияне. Какие религии исповедуют жители России.

Городское и сельское население. Какое население в России называют городским. Какие поселения называют сельскими.

Размещение населения России. Какова плотность населения в России. Почему население неравномерно размещено по территории страны. Что такое зоны расселения.

Миграции населения в России. Что такое миграции и почему они возникают. Что такое миграционный прирост. Как миграции влияют на жизнь страны.

Люди и труд. Что такое трудовые ресурсы и экономически активное население. От чего зависит занятость людей и безработица.

Практические работы.13.*Сравнительная характеристика половозрастного состава населения регионов России.*

14.*Характеристика особенностей миграционного движения населения России.*

Часть IV. Хозяйство России (9 ч)

Что такое хозяйство страны? Что такое хозяйство страны и как оценить уровень его развития. Как устроено хозяйство России.

Как география изучает хозяйство. Что такое условия и факторы размещения предприятий. Что такое территориальная структура хозяйства.

Практические работы.15.*Определение по картам типов территориальной структуры хозяйства России.*

ПЕРВИЧНЫЙ СЕКТОР ЭКОНОМИКИ —

ОТРАСЛИ, ЭКСПЛУАТИРУЮЩИЕ ПРИРОДУ (7 ч)

Состав первичного сектора экономики. Природные ресурсы. Что относят к первичному сектору экономики. Что такое природные ресурсы и как их подразделяют.

Природно-ресурсный капитал России. Что такое природно-ресурсный капитал, и как он оценивается. Каковы проблемы использования природно-ресурсного капитала страны.

Сельское хозяйство. Чем сельское хозяйство отличается от других отраслей. Каков состав сельского хозяйства. Что такое агропромышленный комплекс.

Растениеводство. Какие отрасли растениеводства наиболее развиты в России. Как растениеводство влияет на окружающую среду.

Животноводство. Какие отрасли животноводства наиболее развиты в России. Как животноводство влияет на окружающую среду.

Лесное хозяйство. Сколько лесов в России. Можно ли рубить лес. Какова роль леса в российской истории и экономике.

Охота и рыбное хозяйство. Какую роль в современной жизни людей играет охота. Что такое рыбное хозяйство.

Практические работы.16.*Выявление и сравнение природно-ресурсного капитала различных районов России.*

17.Определение главных районов животноводства в России.

3 Тематическое планирование.

№ п/п	Наименование темы	Количество практических работ	Количество часов в рабочей программе	Контрольных работ
1	Введение	0	1	
2	Часть 1.Россия на карте мира	3	10	1
3	Часть2. Природа России 1.Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые 2. Климат и климатические ресурсы 3. Внутренние воды и внутренние ресурсы 4. Почва и почвенные ресурсы 5. Растительный и животный мир. Биологические ресурсы 6. Природное районирование	1 3 3 1 1	8 9 6 4 4 8	4
4	Часть 3.Население России	2	9	1
5	Часть 4. Хозяйство России 1. Что такое хозяйство 2. Первичный сектор экономики- отрасли, эксплуатирующие природу	1 2	2 7	1
	Итого:	17	68	7

Перечень оценочных практических работ
8 класс

№ п/п	№ в плане	Тема практической работы
1.	2	Характеристика географического положения России, США и Канады
2.	4	Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры на примере отдельных территорий
3.	6	Определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов. Составление прогноза погоды
4.	7	Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения
5.	8	Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм. Определение возможностей ее хозяйственного использования
6.	10	Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России, составление прогноза их использования
7.	12	Прогноз изменения растительного и животного мира при заданных условиях изменения других компонентов природного комплекса
8.	14	Характеристика особенностей миграционного движения населения России
9.	16	Выявление и сравнение природно-ресурсного капитала различных районов России

4 Календарно- тематическое 8 класс ФГОС

№ п/п /в тем	тема урока	Дата Календ/ Фактически	основное содержание по темам	характеристика основных видов деятельности ученика (УУД)	Практические работы	понятия	Оборудование. Сообщения	Номенклатура
	Введение(1ч)							
1-1	1 Что изучает география России	3,09/3,09	Географический взгляд на Россию: разнообразие территории, уникальность географических объектов	Знакомство со структурой учебника и особенностями используемых компонентов УМК			ФКР	
Часть I. Россия на карте мира (10 ч)								
Географическое положение и административно-территориальное устройство России (10ч)								
2-1	2 Границы России		Что такое государственная граница и что она ограничивает. Каковы особенности российских границ. Сухопутные границы России. Морские границы России. С кем соседствует Россия	Определение по физической и политической картам границ России и приграничных государств, обозначение их на контурной карте. Сравнение морских и сухопутных границ России по протяженности и значению для развития внешнеторговых связей нашей страны с другими государствами. Сравнение протяженности границ с разными странами -соседями. Определение		Государственная граница, государственная территория	Политико-административная карта России	Страны: Азербайджан, Белоруссия, Грузия, Казахстан, КНДР, Латвия, Литва, США, Монголия, Норвегия, Польша, Украина, Эстония, Япония. Моря: Азовское, Балтийское, Баренцево, Белое, Берингово, Восточно-Сибирское, Карское, Лаптевых,

				наиболее разнообразных в природном отношении границ				Охотское, Чёрное, Чукотское, Японское. Проливы: Берингов, Лаперуза. Кунаширский, Озёра: Каспийское море.
3-2	3Россия на карте часовых поясов		Что такое местное и поясное время. Что такое декретное время и для чего оно нужно.	Определение положения России на карте часовых поясов. Определение по карте часовых поясов поясного времени для разных городов. Объяснение роли поясного и декретного времени в хозяйстве и жизни людей	Практические работы. 1.Определение поясного времени для различных населенных пунктов	Часовой пояс, линия перемены дат, местное, поясное, декретное время.	Карта часовых поясов	
4-3	4 Географическое положение России		Какие типы географического положения существуют	Анализ карт и выявление особенностей разных видов географического положения России			ФКР, политико-административная карта России	
5-4	5Физико-географическое, экономико-географическое и транспортно-географическое положение России		Где расположены крайние точки России. Как на разных уровнях оценивается экономико-географическое положение России. Чем различаются	Обозначение на контурной карте объектов, характеризующих географическое положение России. Сравнение географического положения России с географическим положением других стран.Выявление зависимости между географическим положением и особенностями заселения и хозяйственного освоения территории страны.	Практические работы. 2.Характеристика географического положения России, США и Канады		ФКР, политико-административная карта России	<u>Острова:</u> Земля Франца - Иосифа, Ратманова. <u>Полуострова:</u> Таймыр, Чукотский. <u>Крайние точки:</u> Балтийская коса, мыс Дежнева, мыс Челюскин, мыс Флигели, островРатманова, район горы

			потенциальные и реальные выгоды транспортно - географического положения страны.	Сравнение размеров экономически эффективной территории России и других стран (Канады, США) на основе статистических данных. Установление на основе анализа карт и текста учебника черт географического положения, оказывающих положительное и отрицательное воздействие на развитие хозяйства России				Базардюзю.
6-5	6Геополитическое, геоэкономическое, геодемографическое, этнокультурное и Эколого-географическое положение России		В чем сложность геополитического положения России. В чем сходство геоэкономического и геодемографического положения России. Эколого-географическое положение	Обозначение на контурной карте объектов и явлений, характеризующих разные виды географического положения России. Сравнение геополитического и геоэкономического положения России и других стран. Выявление зависимости между разными видами географического положения России. Установление на основе анализа карт и текста учебника черт разных видов географического положения, оказывающих положительное и отрицательное воздействие на развитие хозяйства России. Составление характеристики разных видов географического положения России			ФКР, политико-административная карта России	

7-6	7Как форми- ровалась государствен- ная территория России		Где началось формирование государственной территории России. Как и почему изменялись направления русской и российской колонизации	Выявление особенностей формирования государственной территории России, изменения ее границ, заселения и хозяйственного освоения на разных исторических этапах. Обозначение на контурной карте границ и соседей России в различные исторические эпохи			ФКР, атласы	
8-7	8 Этапы и методы географическо- го изучения территории		Как первоначально собирались сведения о территории России. Как шло продвижение русских на восток. Что отличало геогра- фические исследования в XIX в. Что исследовали в XX в. Какие методы использовались для географического изучения России	Анализ по карте маршрутов важнейших путешествий и экспедиций по территории России. Характеристика вклада знаменитых путешественников и исследователей в освоение и изучение территории России. Подготовка и обсуждение сообщения (презентации) о результатах выдающихся отечественных географических открытий и путешествий			презентации	
9-8	9 Особенности административно-тер-		Для чего необходимо административно- территориальное деление. Что такое	Анализ схемы, отражающей функции административно- территориального деления страны. Выявление специфики	Практические работы. 3.Анализ административн		ФКР, политико- административная карта России	

	риториальног оустройст-ва страны		федерация и субъекты Федерации. Как различаются субъекты Федерации. Для чего нужны федеральные округа.	административно- территориального устройства Российской Федерации. Определение субъектов РФ и их столиц по политико- административной карте. Определение и обозначение на контурной карте состава границ федеральных округов	о-территори- ального деления России			
10- 9	Особенности ГП Новосибирско й области		Где расположены крайние точки КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ. Как на разных уровнях оценивается экономико- геогра- фическое положение КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ. Чем различаются потенциальные и реальные выгоды транспортно - географического положения области.	Обозначение на контурной карте объектов, характеризующих географическое положение России. Сравнение географического положения России с географическим положением других стран.Выявление зависимости между геоографиче- ским положением и особенностями заселения и хозяйственного освоения территории страны.				
11- 10	Урок- обобщение знаний по 1		Проверить уровень усвоения материала по 1 разделу	Выполняют тестовые задания				

	разделу							
Часть II. Природа России (26 ч)								
Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые(8ч)								
12-1	10 Геологическая история и геологическое строение территории России		В чем особенности строения рельефа нашей страны. Где расположены самые древние и самые молодые участки земной коры на территории России	Анализ и сопоставление физической и тектонической карт		Складчатость	ФКР, тектоническая карта, геохронологическая таблица	
13-2	11 Рельеф России. Полезные ископаемые		Каковы особенности рельефа России. Как размещаются основные формы рельефа на территории нашей страны.	Обозначение на контурной карте основных форм рельефа России. Характеристика размещения полезных ископаемых	Практические работы. 4.Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры на примере отдельных территорий	рельеф	ФКР, тектоническая карта, геохронологическая таблица	Равнины: Восточно-Европейская (Русская), Западно-Сибирская, Кумано-Маньчжурская впадина, Приволжская возвышенность, Прикаспийская низменность, плато Путорана, Среднерусская возвышенность, Среднесибирское плоскогорье.

14-3	12 Как и почему изменяется рельеф России		Как внутренние и внешние процессы влияют на формирование рельефа России. Какие территории нашей страны испытывают неотектонические движения земной коры. Как влияет на рельеф деятельность ледников	Характеристика современных процессов, формирующих рельеф. Объяснение взаимосвязи всех компонентов природы		Внутренние (эндогенные) Внешние (экзогенные) процессы, неотектонические движения	ФКР, тектоническая карта, геохронологическая таблица	<u>Горы:</u> Алтай, Верхоянский хребет, Восточный Саян, Западный Саян, Кавказ (Большой Кавказ), Сихотэ-Алинь, Становой хребет, Уральские горы, хребет Черского, Чукотское нагорье. <u>Вершины:</u> Белуха, Ключевская Сопка, Эльбрус.
15-4	13 Стихийные природные явления в литосфере		Что такое стихийные явления природы. Какие стихийные явления происходят в литосфере	Характеристика стихийных явлений, происходящих в литосфере, и их последствий для человека. Работа с контурной картой		Стихийные явления		
16-5	14 Человек и литосфера		Влияет ли земная кора на жизнь и хозяйственную деятельность людей? Жизнь и хозяйствование на равнинах. Жизнь и хозяйствование в горах. Как человек воздействует на	Объяснение особенностей жизни людей в горах и на равнинах		Полезные ископаемые, экстремальные условия, антропогенный рельеф	ФКР, тектоническая карта	

			литосферу					
17-6	Рельеф КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ		В чем особенности строения рельефа нашей области Каковы особенности рельефа КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ. Как размещаются основ-ные формы рельефа на территории нашей области.	Обозначение на контурной карте основных форм рельефа России.				
18-7	Полезные ископаемые КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ		В чем особенность полезных ископаемых	Характеристика размещения полезных ископаемых				
19-8	Обобщение знаний по теме «Рельеф»		Зачетная работа по выявлению уровня усвоения темы «Рельеф»					
Климат и климатические ресурсы (9ч)								
20-1	15 Факторы, определяющие климат России		Что влияет на формирование климата. Влияние географической широты на климат. Влияние подстилающей поверхности.	Анализ климатических карт и диаграмм		Солнечная радиация и её виды, атмосферный фронт, циклон, антициклон	ФКР, климатическая карта России, презентация Схема «Солнечная радиация»	

			Циркуляция воздушных масс					
Два 21- 2 22- 3	16 Закономерности распределения тепла и влаги на территории России		Распределение тепла на территории России. Распределение осадков на территории нашей страны. Что показывает коэффициент увлажнения.	Анализ климатических карт. Характеристика закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса, средних температур января и июля, годового количества осадков на территории России,	Практические работы. 5.Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса. Выявление особенностей распределения средних температур января и июля, годового количества осадков на территории страны	Коэффициент увлажнения, испаряемость	климатическая карта России,	Города: Оймякон, Верхоянск.
23- 4	17 Сезонность климата		Чем обоснована сезонность климата. Как сезонность повлияла на особенности этнического ха-	Характеристика сезонов года. Объяснение причин сезонности климата. Сравнение различных климатических сезонов. Анализ агроклиматической карты и определение наиболее благоприятных условий для			Агроклиматическая карта России, Новосибирской области, атласы КИРОВСКОЙ	

			рактера. Как сезонность клима- та влияет на жизнедеятельность человека	развития сельского хозяйства в России, КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ			ОБЛАСТИ	
24-5	18 Типы климатов России		Арктический и субарктический климат. Климат умеренного пояса.	Объяснение причин разнообразия климата нашей страны. Характеристика каждого типа климата по климатическим картам. Обозначение на контурной карте границ климатических поясов и областей. Сравнение разных типов климата	Практические работы. 6.Определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов. Составление прогноза погоды		Карта Климатических поясов	
Два 25-6 26-7	19—20 Климат и человек		Как климат влияет на жизнь людей. Что такое комфортность климата. Как взаимосвязаны климат и хозяйственная деятельность людей. Какие климатические явления называют неблагоприятными.	Характеристика природных условий России для жизни и деятельности человека. Выявление наиболее благоприятных условий для человека. Обозначение на контурной карте территорий России с наиболее комфортными условиями. Оценка климата своей местности для жизни и деятельности человека. Характеристика агроклиматических ресурсов России. Объяснение причин неблагопри-	Практические работы. 7.Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения	Комфортность климата, агроклиматические ресурсы, уроган, засуха	климатическая карта России, атласы КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ	

				ятных климатических условий в стране и своем крае . Выявление территорий России, где наиболее часто происходят: а) засухи и пыльные бури; б) ураганы; в) сильные ливни; г) морозы				
27-8	Климат КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ		Распределение тепла и влаги на территории нашей области. Коэффициент увлажнения	Анализ климатических карт. Характеристика закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса, средних температур января и июля, годового количества осадков на территории области				
28-9	Обобщение знаний по теме «Климат»		Проверить уровень усвоения знаний, умений по теме «Климат»					

Внутренние воды и водные ресурсы (6ч)

29-1	21 Разнообразие внутренних вод России. Реки		Влияние внутренних вод на природу и жизнь человека. Реки. Куда несут свои воды российские реки. Почему многие реки России медленно текут. Как климат влияет на реки.	Объяснение влияния климата и рельефа на внутренние воды страны. Анализ распределения рек России по бассейнам разных океанов. Решение задач на определение падения и уклона реки. Сравнение равнинных и горных рек		Речной сток, падение, уклон реки, наводнение	ФКР	<u>Реки:</u> Алдан, Анадырь, Ангара, Амур, Волга, Вилюй, Дон, Енисей, Индигирка, Иртыш, Кама, Колыма, Лена, Москва, Обь, Ока, Печора, Северная Двина, Яна.
30-2	Реки России		Выполнение практической работы	Составляют описание реки по картам и определяют возможности	Практические работы.		ФКР	

				хозяйственного использования рек	8. Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм. Определение возможностей ее хозяйственного использования			
31-3	22 Озера. Болота. Подземные воды. Ледники. Много- летняя мерзлота		Озера. Подземные воды. Много- летняя мерзлота. Ледники.	Объяснение причины размещения озер, болот, многолетней мерзлоты по территории России. Характеристика крупных озер нашей страны по картам и другим ГИИ. Анализ связи внутренних вод с другими компонентами ПТК. Обозначение на контурной карте озер, границ многолетней мерзлоты	Практические работы. 9. Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши и связанных с ними опасных природных явлений на территории страны в зависимости от рельефа и климата	Многолетняя мерзлота	ФКР	<u>Озёра:</u> Байкал, Ладожское, Онежское, Таймыр, Ханка, Чудское. <u>Водохранилища:</u> Братское, Куйбышевское, Рыбинское.
32-4	23 Водные ресурсы		Роль воды в жизни людей. Водные ресурсы. Неравномерность	Оценка роли воды в жизни человека. Осознание эстетического и оздоровительного значения	Практические работы. 10. Оценка	Водные ресурсы	ФКР	

	и человек		распределения водных ресурсов. Годовые и сезонные колебания речного стока. Большое потребление и большие потери воды. Рост загрязнения воды.	водных ландшафтов.	обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России, составление прогноза их использования			
33-5	Характеристика водных ресурсов своей области		Выявление особенностей водных ресурсов области	Дают оценку и характеристику водным ресурсам области..Описывают реку Карасук, оз. Островное				
34-6	Обобщение знаний по теме «Воды России»		Проверить уровень усвоения знаний, умений по теме «Воды»					

Почва и почвенные ресурсы (4ч)

35-1	24 Образование почв и их разнообразие		Что такое почва. Под влиянием каких факторов образуются почвы. Основные свойства почв.	Анализ почвенных карт в атласе и строения почвенного профиля в учебнике. Объяснение причин образования разных почв нашей страны. Установление взаимосвязи почвы с другими компонентами ПТК		Почва, плодородие	Почвенная карта России	
------	--	--	--	--	--	-------------------	------------------------	--

			Разнообразие почв					
36-2	25 Закономерности распространения почв		Главные типы почв России. Закономерности распространения почв на территории России	Характеристика типов почв.			Почвенная карта России	
37-3	26 Почвенные ресурсы России		Значение почвы для жизни человека. От чего нужно охранять почву. Роль мелиорации в повышении плодородия почв. Охрана почв	Осознание значения почвы для жизни человека. Объяснение роли мелиорации в повышении плодородия почв.	Практические работы. 11. Выявление условий образования основных типов почв и оценка их плодородия. Знакомство с образцами почв своей местности		Почвенная карта России	
38-4	Почвы КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ		Главные типы почв России. Закономерности распространения почв на территории России	Анализ почвенных карт в атласе. Объяснение причин образования разных почв нашей области. Установление взаимосвязи почвы с другими компонентами ПТК Определение основных типов почв своей местности Характеристика почвы своей местности				

Растительный и животный мир. Биологические ресурсы (4ч)

39-1	27 Растительный и животный мир России		Разнообразие живой природы России. Основные типы растительности России. Разнообразие животного мира России	Установление взаимосвязей между живой природой и другими компонентами ПТК. Объяснение размещения основных типов растительного и животного мира в нашей стране			Карта растительно сти, карта животного мира России	
40-2	28 Биологичес- кие ресурсы. Охрана растительного и животного мира		Живые организмы на Земле. Охрана живой природы.	Характеристика и оценка биологических ресурсов нашей страны и своего края	Практические работы. 12. Прогноз изменения растительного и животного мира при заданных условиях изменения других компонентов природного комплекса		Карта растительно сти, карта животного мира России	
41-3	Биологичес-кие ресурсы КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ		Основные типы растительности КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ. Разнообразие животного мира КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ	Объяснение размещения основных типов растительного и животного мира в нашей области Характеристика и оценка биологических ресурсов КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ			Атласы КИРОВСКО Й ОБЛАСТИ	

42-4	Обобщение знаний по теме «Почвы. Растительный и животный мир»		Проверить уровень усвоения знаний, умений по теме «Почвы. Растительный и животный мир»					
Природное районирование (8ч)								
43-1	29 Разнообразие природных комплексов		Что такое природно-территориальный комплекс (ПТК). Физико-географическое районирование. Моря как крупные природные комплексы. ПТК природные и антропогенные	Объяснение принципов физико-географического районирования. Подбор примеров природных и антропогенных ландшафтов. Характеристика природных комплексов морей (на примере Азовского моря)		ПТК природно-территориальный комплекс	Карта физического районирования России	
44-2	30 Природно-хозяйственные зоны России		Что такое природная зональность. Почему мы называем эти зоны природно-хозяйственными	Анализ размещения природных зон нашей страны, обозначение их на контурной карте. Объяснение влияния деятельности человека на природные зоны		Природная зональность	Карта природных зон России, презентации	
45-3	31 Арктические пустыни, тундра		Природные особенности безлесных территорий Севера. Каковы основные виды природопользования на	Выявление и объяснение особенностей природы арктических пустынь, тундры и лесотундры. Характеристика особенностей			Карта природных зон России, презентации	

	и лесотундра		северных территориях	природопользова-ния в зоне Севера				
46-4	32 Леса		Какие леса растут в России. Зона тайги и зона смешанных и широколиственных лесов	Обозначение природных зон России на контурной карте. Сравнение тайги и смешанных лесов			Карта природных зон России, презентации	
47-5	33 Лесостепи, степи и полупустыни		Влияние хозяйственной деятельности человека на природу степей и лесостепей. Географическое положение пустынь и полупустынь в России	Сравнение природы тундры и степной зоны. Объяснение характера приспособления растений и животных к условиям степей и полупустынь			Карта природных зон России, презентации	
48-6	34 Высотная поясность		Влияние гор на природу и чело- века. Где в нашей стране наиболее ярко выражена высотная поясность	Самостоятельное составление схемы высотной поясности для разных гор нашей страны. Сравнение высотной поясности Кавказа и Урала		Высотная поясность	Карта природных зон России	
49-7	Природные зоны КИРОВСКОЙ		Природные зоны КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ	Составление характеристики природных зон КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ			Атласы КИРОВСКО Й ОБЛАСТИ	

	ОБЛАСТИ							
50-8	35 Особо охраняемые природные территории		Что такое особо охраняемые природные территории (ООПТ). Сколько нужно иметь в стране заповедных территорий, чтобы обеспечить ее устойчивое развитие	Характеристика одной из ООПТ России, КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ (по выбору)		Природные особо охраняемые территории	Карта особо охраняемых территорий, презентации	<u>Заповедники:</u> Астраханский, Баргузинский, Галичья Гора, Приокско-Террасный, Кандалакшский

Часть III. Население России (9ч)

51-1	36 Численность населения		Как изменялась численность населения России. Что влияет на изменение численности населения	Определение по статистическим данным места России в мире по численности населения. Анализ графиков изменения численности населения с целью выявления тенденций в изменении темпов роста населения России. Сравнение особенностей традиционного и современного типов воспроизводства населения. Определение и сравнение по статистическим данным показателей естественного прироста населения России в разных частях страны, регионе своего проживания; обозначение их на контурной карте. Сравнение по		Естественный прирост населения, воспроизводство населения, механический прирост населения	Карта плотности населения России	
------	--------------------------	--	--	---	--	---	----------------------------------	--

				статистическим данным показателей воспроизводства населения России с показателями других стран мира				
52-2	37 Мужчины и женщины. Продолжительность жизни		Кого в России больше — мужчин или женщин. Сколько лет россиянину. Какова в России средняя продолжительность жизни.	Выявление факторов, определяющих соотношение мужчин и женщин разных возрастов. Определение по статистическим данным полового состава населения России. Определение по статистическим данным соотношения мужского и женского населения в разных районах страны. Решение учебных задач. Определение по статистическим данным возрастного состава населения России. Анализ и сравнение половозрастных пирамид населения России для начала и конца XX в., для разных территорий России, для региона своего проживания. Сравнение по статистическим данным средней продолжительности жизни мужчин и женщин в России и других странах мира. Подготовка сообщения (презентации) о факторах, влияющих на среднюю	Практические работы. 13. Сравнительная характеристика половозрастного состава населения регионов России			

				продолжительность жизни населения				
53-3	38 Народы, языки и религии		Сколько народов живет в России. На каких языках говорят россияне. Какие религии исповедуют жители России	Определение по статистическим данным крупнейших по численности народов России. Определение особенностей размещения народов России и сравнение по тематическим картам географии крупнейших народов с политико-административным делением РФ. Определение по карте основных языковых семей (и групп), территорий России, где они наиболее широко распространены. Исследование по картам особенностей языкового состава отдельных регионов России. Определение по статистическим данным современного религиозного состава населения России. Определение по карте религий народов России, главных районов распространения христианства, ислама, буддизма и других религий. Обозначение на контурной карте крупнейших религиозных центров российского православия, ислама, буддизма			Карта народов России	

54-4	39 Городское и сельское население		Какое население в России называют городским. Какие поселения называют сельскими	Определение видов городов в России по численности населения, функциям, роли в жизни страны. Обозначение на контурной карте крупнейших городов и городских агломераций России. Обсуждение социально-экономических и экологических проблем в крупных городах страны. Обсуждение современных социальных проблем малых городов. Выявление по статистическим данным особенностей урбанизации в России (темпов, уровня урбанизации). Обсуждение современных социальных и экономических проблем сельских поселений		Урбанизация, городская агломерация, сельская местность		
55-5	40 Размещение населения России		Какова плотность населения в России. Почему население не- Равномерно размещено по территории страны. Что такое зоны расселения	Выявление факторов (природных, исторических, социально-экономических), влияющих на размещение населения страны. Выявление по карте плотности населения, физической и тематическим картам закономерностей размещения населения России. Обозначение на контурной карте основной зоны расселения и хозяйственного освоения, зоны Севера		Плотность населения	Карта размещения населения	

56-6	41 Миграции населения в России		Что такое миграции и почему они возникают. Что такое миграционный прирост. Как миграции влияют на жизнь страны.	Составление схем разных видов миграций и вызывающих их причин. Подготовка и обсуждение сообщения (презентации) об основных направлениях миграционных потоков на разных этапах исторического развития России. Определение по тематической карте основных направлений современных миграционных потоков на территории России. Определение по статистическим данным и тематической карте территорий России с наиболее высокими показателями миграционного прироста и убыли населения	Практические работы. 14.Характеристика особенностей миграционного движения населения России	Миграция населения, миграционный прирост	Картосхема миграционных потоков	
57-7	42 Люди и труд		Что такое трудовые ресурсы и экономически активное население. От чего зависят занятость людей и безработица	Анализ схемы состава трудовых ресурсов и экономически активного населения. Выявление соотношения этих понятий. Сравнение по статистическим данным величины трудоспособного и экономически активного населения в России и других странах мира. Определение по статистическим данным и тематической карте территорий России с наиболее высокими показателями экономически активного населения и безработицы		Трудовые ресурсы, экономически активное население		

58-8	Население КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ		Выявить основные черты населения КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ, национальный половозрастной, религиозный состав	Уметь анализировать статистические данные и карты для получения информации о населении КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ			Атласы, статистические данные	
59-9	Обобщение знаний по теме «Население России»		Проверить уровень усвоения знаний					
Часть IV. Хозяйство России (9 ч)								
60-1	43 Что такое хозяйство страны?		Что такое хозяйство страны и как оценить уровень его развития. Как устроено хозяйство России	Анализ схем отраслевой и функциональной структуры хозяйства России, определение их различий. Установление черт сходства и различия отраслевой и функциональной структуры хозяйства России и хозяйства экономически развитых и развивающихся стран мира		Хозяйство страны		
61-2	44 Как география изучает хозяйство		Что такое условия и факторы размещения предприятий. Что такое территориальная структура хозяйства.	Определение факторов размещения предприятий различных отраслей хозяйства. Выделение типов территориальной структуры хозяйства России на основе анализа	Практические работы. 15.Определение по картам типов территориальной структуры хозяйства	Факторы размещения предприятий, территориальная структура хозяйства		

				тематических (экономических) карт	России			
Первичный сектор экономики — отрасли, эксплуатирующие природу (11ч)								
62-3	45 Состав первичного сектора экономики. Природные ресурсы		Что относят к первичному сектору экономики. Что такое природные ресурсы и как их подразделяют	Анализ схемы состава первичного сектора экономики, определение функций и различий его отдельных составляющих. Анализ классификации типов и видов природных ресурсов, подбор примеров, подтверждающих характер их назначения		Природные ресурсы	Карта природных ресурсов	
63-4	46 Природно-ресурсный капитал России		Что такое природно-ресурсный капитал и как он оценивается. Каковы проблемы использования природно-ресурсного капитала страны.	Анализ карт и статистических материалов (печатных таблиц, диаграмм, графиков, ресурсов Интернета) и выявление места России в природно-ресурсном потенциале мира. Сравнение стран по запасам основных видов природных богатств. Выявление достоинств и недостатков природно-ресурсного капитала России. Определение по картам особенностей географического положения основных ресурсных баз и набора представленных в них полезных ископаемых. Выявление по картам и сравнение природно-ресурсного капитала крупных	Практические работы. 16. Выявление и сравнение природно-ресурсного капитала различных районов России	Природно-ресурсный потенциал, ресурсная база	Карта минеральных ресурсов	

				районов России				
64-5	47 Сельское хозяйство		Чем отличается сельское хозяйство от других отраслей. Каков состав сельского хозяйства. Что такое агропромышленный комплекс	Сравнительный анализ сельскохозяйственных угодий России и других стран (регионов), формулирование выводов. Выявление существенных черт отличия сельского хозяйства от других отраслей экономики. Анализ схемы «Состав агропромышленного комплекса России», установление звеньев и взаимосвязи агропромышленного комплекса		АПК	Агроклиматическая карта России	
65	48 Растениеводство и Животноводство России		Какие отрасли растениеводства наиболее развиты в России. Как растениеводство влияет на окружающую среду Какие отрасли животноводства наиболее развиты в России. Как животноводство влияет на окружающую среду.	Определение по картам и характеристика агроклиматических ресурсов районов со значительными посевами тех или иных культур. Определение по картам и эколого-климатическим показателям основных районов выращивания зерновых и технических культур. Обозначение на контурной карте главных районов выращивания зерновых и технических культур. Формулирование главных факторов размещения различных отраслей растениеводства	Практические работы. 17.Определение главных районов животноводства в России		Карта растениеводства и животноводства	

				картам и эколого-климатическим показателям главных районов развития разных отраслей животноводства. Формулирование главных факторов размещения различных отраслей животноводства. Обозначение на контурной карте главных районов выращивания зерновых и технических культур				
66	Лесное хозяйство		Сколько лесов в России. Можно ли рубить лес. Какова роль леса в российской истории и экономике	Определение по картам особенностей географии лесов России. Сравнительный анализ различий породного состава российских лесов			презентация	
67	51 Охота и рыбное хозяйство Сельское хозяйство КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ		Какую роль в современной жизни людей играет охота. Что такое рыбное хозяйство	Определение по карте природных зон главных районов развития охотничьего хозяйства. Определение по статистическим данным основных тенденций развития рыбного хозяйства страны. Подготовка и обсуждение сообщения (презентации) об основных рыбопромысловых бассейнах				
68	Обобщение по		Зачетная работа					

	Первичному сектору экономики							
--	------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

Введение (1 час)