

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа
д. Подгорцы Юрьянского района Кировской области

Утверждено

Директор МКОУ ООШ д. Подгорцы

Н.В. Киселёва

Приказ № от « »

2023 г.

Рабочая программа
основного общего образования
по английскому языку
7 класс,
базовый уровень
на 2023 - 2024 учебный год

Рабочую программу составила
Буркова Елена Анатольевна,
учитель английского языка

Подгорцы 2023

Календарно-тематический план

№	п/п	Тема урока	Формы контроля	Календарные сроки	Дата по факту
1	1	Введение в тему «Путешествие по России и за границу».	Индивидуальный и фронтальный устный опрос.		
2	2	Посещение разных стран и городов.Развитие навыков поискового чтения.	Индивидуальный и фронтальный устный опрос.		
3	3	Достопримечательности посещаемых мест.Введениеи первичное закрепление лексики.	Индивидуальный и фронтальный устный опрос.		
4	4	Воспоминания о путешествиях.Развитие навыков диалогической речи.	Индивидуальный и фронтальный устный опрос. Работа в парах.		
5	5	Отдых летом.Развитие навыков аудирования.	Индивидуальный и фронтальный устный опрос.		
6	6	Занятия во время отдыха.Развитие грамматических навыков.	Индивидуальный и фронтальный устный опрос. Письменная работа.		
7	7	Путешествуя по Британии.Развитие навыков монологической речи.	Индивидуальный и фронтальный устный опрос.		
8	8	Путешествуя по России.Причины путешествий. Развитие навыков письменной речи.	Индивидуальный и фронтальный устный опрос. Письменная работа		
9	9	«Путешествие по России и за границу».Урок контроля по теме.	Письменная работа.		
10	1	Введение в тему «Посещение Великобритании.»	Индивидуальный и фронтальный устный опрос.		
11	2	Поездка за границу.Развитие навыков поискового чтения.	Индивидуальный и фронтальный устный опрос.		
12	3	Крупные города Англии.Развитие навыков аудирования.	Индивидуальный и фронтальный устный опрос.		
13	4	Озерный край.Развитие навыков диалогической речи.	Индивидуальный и фронтальный устный опрос. Работа в парах		
14	5	Объекты городской структуры.Обучение монологической речи.	Индивидуальный и фронтальный устный опрос. Письменная работа		
15	6	Достопримечательности Лондона.Развитие навыков письменной	Индивидуальный и фронтальный устный опрос.		

№	п/п	Тема урока	Формы контроля	Календарные сроки	Дата по факту
		речи.	Письменная работа		
16	7	Как найти дорогу.Развитие навыков диалогической речи.	Индивидуальный и фронтальный устный опрос. Работа в парах		
17	8	Посещение Великобритании.Урок контроля по теме.	Контрольное тестирование №1		
18	9	Анализ контрольного тестирования. Введение в тему «Биография.»	Индивидуальный и фронтальный устный опрос.		
19	1	Биографические сведения о конкретном человеке. .Развитие навыков монологической речи	Индивидуальный и фронтальный устный опрос.		
20	2	Биография. .Введение лексики по теме	Индивидуальный и фронтальный устный опрос.		
21	3	Занятия людей.Развитие навыков диалогической речи	Индивидуальный и фронтальный устный опрос. Работа в парах.		
22	4	Хобби и привычки.Развитие грамматических навыков	Индивидуальный и фронтальный устный опрос. Письменная работа.		
23	5	Биография. Развитие навыков аудирования	Индивидуальный и фронтальный устный опрос.		
24	6	Биография.Развитие навыков письменной речи. Рассказ	Индивидуальный и фронтальный устный опрос. Письменная работа.		
25	7	Сведения об известных людях России, Европы и мира.Развитие навыков монологической речи	Индивидуальный и фронтальный устный опрос. Письменная работа.		
26	8	Биография. Развитие навыков изучающего чтения	Индивидуальный и фронтальный устный опрос.		
27	9	Биография.Урок контроля по теме.	Контрольное тестирование №2		
28	10	Биография. Анализ контрольного тестирования.	Индивидуальный и фронтальный устный опрос		
29	1	Введение в тему «Традиции, праздники, фестивали».	Индивидуальный и фронтальный устный опрос		
30	2	Праздники, отмечаемые в Великобритании.Развитие навыков поискового чтения	Индивидуальный и фронтальный устный опрос.		

№	п/п	Тема урока	Формы контроля	Календарные сроки	Дата по факту
31	3	Традиции, праздники, фестивали. Введение лексики по теме	Индивидуальный и фронтальный устный опрос.		
32	4	Традиции, праздники, фестивали. Развитие навыков диалогической речи	Индивидуальный и фронтальный устный опрос. Работа в парах.		
33	5	Традиции, праздники, фестивали. Развитие грамматических навыков	Индивидуальный и фронтальный устный опрос. Письменная работа.		
34	6	Рождество и Новый год в Британии и России. Развитие навыков письменной речи.	Индивидуальный и фронтальный устный опрос. Письменная работа.		
35	7	Традиции, праздники, фестивали. Развитие навыков аудирования.	Индивидуальный и фронтальный устный опрос.		
36	8	Традиции, праздники, фестивали. Развитие навыков монологической речи.	Индивидуальный и фронтальный устный опрос.		
37	9	Будь самым собой. Урок контроля по теме.	Письменная работа		
38	1	Введение в тему «Это прекрасный мир».	Индивидуальный и фронтальный устный опрос.		
39	2	Празднование дня рождения королевы. Введение лексики по теме	Индивидуальный и фронтальный устный опрос.		
40	3	Погода. Развитие навыков аудирования.	Индивидуальный и фронтальный устный опрос.		
41	4	Московские достопримечательности. Развитие навыков диалогической речи	Индивидуальный и фронтальный устный опрос. Работа в парах.		
42	5	Влияние погоды на занятия человека. Развитие грамматических навыков.	Индивидуальный и фронтальный устный опрос. Письменная работа.		
43	6	Времена года. Развитие письменных навыков.	Индивидуальный и фронтальный устный опрос. Письменная работа.		
44	7	Одежда, которую мы носим в разное время года. Развитие навыков ознакомительного чтения	Индивидуальный и фронтальный устный опрос.		
45	8	Это прекрасный мир. Урок контроля по теме.	Контрольное тестирование №3		
46	9	Это прекрасный мир. Анализ контрольного тестирования.	Индивидуальный и фронтальный устный опрос.		
47	1	Как мы выглядим. Развитие навыков аудирования	Индивидуальный и фронтальный устный опрос.		

№	п/п	Тема урока	Формы контроля	Календарные сроки	Дата по факту
48	2	Возраст человека и его увлечения.Введение лексики по теме	Индивидуальный и фронтальный устный опрос.		
49	3	Части тела человека.Развитие навыков диалогической речи	Индивидуальный и фронтальный устный опрос. Работа в парах.		
50	4	Описание внешности.Развитие грамматических навыков	Индивидуальный и фронтальный устный опрос. Письменная работа.		
51	5	Черты характера.Развитие навыков изучающего чтения	Индивидуальный и фронтальный устный опрос.		
52	6	Предметы одежды.Развитие навыков письменной речи. Письмо	Индивидуальный и фронтальный устный опрос. Письменная работа.		
53	7	Человек и его одежда.Развитие навыков монологической речи.	Индивидуальный и фронтальный устный опрос. Письменная работа.		
54	8	Как мы выглядим.Развитие навыков поискового чтения	Индивидуальный и фронтальный устный опрос.		
55	9	Как мы выглядим.Урок контроля по теме.	Письменная работа.		
56	1	Введение в тему «В школе и вне её стен».	Индивидуальный и фронтальный устный опрос.		
57	2	Школьная форма.Развитие навыков поискового чтения	Индивидуальный и фронтальный устный опрос.		
58	3	Учебники, тетради и школьно-письменные принадлежности.Развитие навыков аудирования.	Индивидуальный и фронтальный устный опрос.		
59	4	Классная комната.Развитие навыков диалогической речи	Индивидуальный и фронтальный устный опрос. Работа в парах.		
60	5	Школы в Англии и Уэльсе.Развитие грамматических навыков.	Индивидуальный и фронтальный устный опрос. Письменная работа.		
61	6	Школы в России.Развитие навыков поискового чтения	Индивидуальный и фронтальный устный опрос.		
62	7	Урок английского языка.Развитие навыков письменной речи.	Индивидуальный и фронтальный устный опрос. Письменная работа.		
63	8	Оценка знаний учащихся.Школьные летние каникулы. Закрепление лексико-грамматических навыков	Индивидуальный и фронтальный устный опрос.		
64	9	В школе и вне её стен. Урок контроля по теме.	Контрольное тестирование №4.		
65	10	В школе и вне её стен.	Индивидуальный и фронтальный устный опрос.		

№	п/п	Тема урока	Формы контроля	Календарные сроки	Дата по факту
		Анализ контрольного тестирования			
66	11	Итоговый тест: чтение, аудирование.	Индивидуальный и фронтальный устный опрос.		
67	12	Итоговый тест: устная речь, письмо.			
68	13	Подведение итогов за год.. Анализ тестов.			

Контроль и оценка деятельности учащихся

Контроль и оценка деятельности учащихся осуществляется с помощью контрольных заданий (тестов) после каждого раздела учебника и контрольных работ по различным видам речевой деятельности в конце четверти (чтение, аудирование, говорение).

Характер тестов для проверки лексико-грамматических навыков и речевых умений доступен для учащихся и построен на пройденном и отработанном материале.

Предлагаемые задания тестов и контрольных работ имеют цель показать учащимся реальный уровень их достижений и обеспечить необходимый уровень мотивации дальнейшего изучения английского языка.

Оценивание выполнения контрольных заданий осуществляется по следующей схеме: оценка «3» ставится за выполнение 60%, оценка «4» («хорошо») - за выполнение 75% работы; оценка «5» («отлично») предполагает выполнение 90% -100% работы.

Критерии оценок успеваемости по английскому языку в 5-9 классах.

Пояснительная записка.

В соответствии с программой по иностранным языкам для средней общеобразовательной школы обучение иностранным языкам предусматривает практические цели: учащиеся должны овладеть четырьмя видами деятельности -- аудированием, говорением, чтением и письмом. Владение учащимися языковым материалом выявляется в этих видах их речевой деятельности.

Оценка уровня языковой подготовки учащихся в ходе учебного процесса проводится учителем дифференцированно, по каждому виду речевой деятельности отдельно, в соответствии с предлагаемыми ниже критериями, основанными на программных требованиях к аудированию, говорению и чтению учащихся для каждого года обучения, и в классный журнал выставляется одна оценка. В ряде случаев учитель проводит на одном и том же уроке проверку подготовки учащегося по двум или трем видам речевой деятельности. В таком случае выставляется комплексная оценка.

Итоговые оценки за четверть, полугодие и за учебный год складываются из оценок уровня подготовки учащегося по аудированию, говорению, чтению и письму.

Оценка «1» по чтению (объем текста до 300 слов)	Оценка «2» по чтению (объем текста до 300 слов)	Оценка «3» по чтению (объем текста до 300 слов)	Оценка «4» по чтению (объем текста до 300 слов)	Оценка «5» по чтению (объем текста до 300 слов)
ставится, если учащиеся не смогли прочитать правильно более 50% текста, не поняли основное содержание текста и не выполнили задания к тексту.	ставится, если учащиеся не поняли основное содержание текста, допустив при чтении более 4 - 5 ошибок и не выполнили задания к тексту.	ставится, если учащиеся поняли только основное содержание текста, допустив при чтении 4 - 5 ошибок и выполнив 1/3 задания к тексту.	ставится, если учащиеся поняли содержание текста за исключением деталей, допустив при чтении 2 - 3 ошибки и выполнив 2/3 заданий к тексту.	ставится, если учащиеся полностью поняли содержание текста, не допустив при чтении ошибок и выполнив все задания к тексту.
Оценка «1» по говорению (до 3-4 реплик с каждой стороны в диалоге или 4-5 предложений в монологе)	Оценка «2» по говорению (до 3-4 реплик с каждой стороны в диалоге или 4-5 предложений в монологе)	Оценка «3» по говорению (до 3-4 реплик с каждой стороны в диалоге или 4-5 предложений в монологе)	Оценка «4» по говорению (до 3-4 реплик с каждой стороны в диалоге или 4-5 предложений в монологе)	Оценка «5» по говорению (до 3-4 реплик с каждой стороны в диалоге или 4-5 предложений в монологе)
ставится, если учащиеся не смогли построить высказывание.	ставится, если учащиеся не выразили свои мысли, или сделали это с большими отклонениями от языковых норм.	ставится, если учащиеся выразили свои мысли с большими отклонениями от языковых норм, пользуясь зрительными опорами.	ставится, если учащиеся выразили свои мысли с незначительными отклонениями от языковых норм.	ставится, если учащиеся точно выразили свои мысли на английском языке в правильном языковом оформлении.
Оценка «1» по аудированию(время звучания текста до 1 минуты)	Оценка «2» по аудированию(время звучания текста до 1 минуты)	Оценка «3» по аудированию(время звучания текста до 1 минуты)	Оценка «4» по аудированию(время звучания текста до 1 минуты)	Оценка «5» по аудированию(время звучания текста до 1 минуты)
ставится, если учащиеся не поняли смысл текста на слух и не выполнили более 75% задания.	ставится, если учащиеся не поняли основной смысл текста на слух и не выполнили 50%	ставится, если учащиеся поняли только основной смысл текста на слух и выполнили	ставится, если учащиеся поняли содержание текста на слух за исключением	ставится, если учащиеся полностью поняли содержание текста на слух и выполнили все

	задания.	1/3 задания.	деталей и выполнили 2/3 задания.	задания по прослушанному тексту.
Оценка «1» по письму (объем личного письма до 40 слов)	Оценка «2» по письму (объем личного письма до 40 слов)	Оценка «3» по письму (объем личного письма до 40 слов)	Оценка «4» по письму (объем личного письма до 40 слов)	Оценка «5» по письму (объем личного письма до 40 слов)
ставится, если учащиеся не выполнили письменные задания.	ставится, если учащиеся выполнили менее 2-х письменных заданий и допустили более 5 грамматических ошибок.	ставится, если учащиеся выполнили 2 письменных задания, допустив 4-5 грамматических ошибок.	ставится, если учащиеся выполнили 3 письменных задания, допустив 2-3 грамматические ошибки.	ставится, если учащиеся выполнили грамматически правильно 4 задания.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
Для учителя - Федеральный компонент Государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования (<i>Приложение к приказу Минобрнауки России от 5 марта 2004 года № 1089</i>). - Примерные программы начального основного и среднего (полного) общего образования. Английский язык. www.ed.gov.ru - Е.Ю. Шмакова. Английский язык. 5-9 классы. (Серия «Новый курс английского языка для российских школ»). Программа для общеобразовательных учреждений.- М.: Дрофа, 2012. Двуязычные словари. Учебник «Английский язык, 3-й год обучения» для 7 класса. Книга для учителя к УМК «Английский язык 2-й год обучения» для 7 класса. Рабочая тетрадь. Книга для чтения. CD для занятий в классе Для ученика Учебник «Английский язык 2-й год обучения» для 7 класса. Рабочая тетрадь. CD для самостоятельных занятий дома. Двуязычные словари. - Цифровые образовательные ресурсы - Сайт дополнительных образовательных ресурсов УМК «Английский язык» http://www.prosv.ru -Федеральный центр информационно образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru/ -Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.iv-edu.ru/catalog/	Алфавит (настенная таблица). Буклеты с тематическими картинками (<i>PictureFlashcards</i>) к УМК «Английский язык 3-й год обучения». Магнитофон. Компьютер. Мультимедийный проектор. Экспозиционный экран. Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, плакатов и картинок. Стенд для размещения творческих работ учащихся. Стол учительский с тумбой. Ученические столы 2-местные с комплектом стульев. Куклы, мягкие игрушки, мячи и др. Настольные игры на английском языке (лото, <i>Scrabble</i> и др.).

- Федеральный институт педагогических измерений http://www.fipi.ru/ -Сайт по обучению детей английскому языку в игровой форме http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/- Газета «English» http://eng.1september.ru/ -Федеральный Государственный Образовательный Стандарт http://standart.edu.ru/catalog.	
---	--