

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа
д. Подгорцы Юрьянского района Кировской области

Утверждено

Директор МКОУ ООШ д. Подгорцы

Н.В. Киселёва

Приказ № от « »

2023 г.

Рабочая программа
основного общего образования
по английскому языку
9 класс,
базовый уровень
на 2023 - 2024 учебный год

Рабочую программу составила
Буркова Елена Анатольевна,
учитель английского языка

Подгорцы 2023

**Календарно-тематическое планирование
по УМК Афанасьевой О.В., Михеевой И.В.
«Новый курс английского языка для российских школ:
5 год обучения. 9 класс»**

№ урока	Тема урока	Языковой материал		Виды речевой деятельности	Лингвострано- ведческий материал	Д/з	Дата	
		Лексический материал	Грамматический материал				план	факт
Раздел 1. Средства массовой информации. (Mass Media: Television.) – 15 часов								
1	Телевизионные программы.		Повторение. Раз- делительные вопросы	Г- беседа о средствах массовой информации по упр. 2 стр. 4; А-упр. 3,4, стр. 6.	Знакомство с телевидением Великобритании	Составить 5 вопро- сов для интервью.		
2	Пассивные формы глагола. Телевизор в классе.		Passive Voice Повторение темы: «Страдательный залог».	Г-учащиеся задают вопросы о средствах массовой информации; вопросы по картинкам к упр. 8, стр. 9; Ч-упр. 5, 6, 7,стр. 9; упр. 11, стр. 12. Ч-упр.1, стр. 13; Г –упр. 2, 3, стр. 14-15;		Упр. 13, стр. 13 (писать). Упр.1, стр.13 (пе- ресказ), учить слова.		
3	Страдательный залог Настоящего продолжен- ного и Прошедшего продолженного времен.	Light, enlighten, serve, service, major, equal, broadcast, current, offer, novel, right, present, stand for	Passive Voice: Present Progressive, Past Progressive Passive	А-упр. 4, 5, стр. 15-17;		Упр.6, стр. 18 (писать), учить слова.		
4	Радиостанция БИ БИ СИ. Префиксы.	TV adaptation, local, documentary, humor, worldwide major, minor	Страдательный залог. Префиксы: dis- non-, un-, im-, ir-.	Focus on Vocabulary Ч-упр. 7, стр. 18; Г- упр.8, стр. 20. Focus on Vocabulary Г -упр. 9, 10, 11,стр. 20- 21.	Знакомство с радиостанцией Великобритании	Упр. 13, стр. 22 (писать). Упр. 12, стр. 22 (писать		

5	Словообразование.			А – упр. 1, 2, стр. 23.		Упр. 3, стр. 25 (читать).		
6	Страдательный залог Настоящего совершенного времени.		Present Perfect Passive Страдательный залог Настоящего совершенного времени.	Г- упр. 4, 5, стр. 25.		Упр. 6, стр. 27 (устно).		
7	Фразовый глагол to turn Введение нового лексического материала	Turn into, turn over, turn on, turn off, turn up, turn down Asleep, addicted, cartoon, cater, fail, depress, serious, spread, kid, quiz, imagine, be on, break down		Focus on Vocabulary А упр.7, стр. 29; Ч –упр. 7, стр. 29. А упр.8, стр. 29; Ч –упр. 8, стр. 29.		РТ: упр. 8, стр. 11 (читать). Упр. 9, стр. 30-31 (устно).		
8	Что мы смотрим?		Страдательный залог	Ч-упр. 10, стр. 31; А-упр. 10, стр 32; Г-упр. 11(В), стр. 33.		Упр.11(А) стр. 33 (подготовить сообщение «Мои любимые передачи»).		
9	Самостоятельная работа.			П –упр. 12, 13, 14(А, В), стр. 34.		Упр.14(С) стр. 34(перевести предложения).		
10	Интервью с американской кинозвездой.	Asleep, addicted, cartoon, cater, fail, depress, serious, spread, kid, quiz, imagine, be on, break down		А-упр. 1, стр 34; упр. 4, стр. 36. Ч –упр. 2, стр. 35;		Упр. 3, стр. 36 (устно).		

11	Страдательный залог Прошедшего совершен- ного времени.	Already, ever, just, never, yet	Past Perfect Passive Страдательный залог Прошедшего совершенного времени.	Focus on Grammar Ч -упр. 5, стр. 37; Г – упр. 6, стр.38.		Упр. 7, стр. 39 (устно), учить слова.		
12	Современное телевидение Развитие навыков монологической и диалогической речи.		Past Perfect Passive	Г – упр. 8, 9,стр.40-41; Ч -упр. 10, стр. 41; А -упр. 10, стр 41. Г –упр. 12 стр. 42		Упр. 14, стр. 43. (писать).		
13	Аудирование с различной стратегией.	Threat, society, violence, cruelty, rude, forget, instead, shame, spy, humiliate, spoil, interrupt	Past Perfect Passive	Контроль аудирования А - упр. 1, 4 , стр. 44-45; упр. 5, 6, стр. 45-46. Ч – упр. 2, 3, стр. 44-45.		Упр. 7, стр. 47 (писать), упр. 50, стр. 12 (писать).		
14	Закрепление изученного. Творческое письмо.			Ч – упр. 9 стр. 48 (чтение с различной стратегией); упр. 10, 11,стр. 49; А - упр. 1,2, стр.51-52; Ч – упр. 3, 4, стр. 52-53 (развитие навыков монологической речи). Чтение с различной стратегией Ч – упр. 1, 2, 3, 4, 5, 6, стр. 59-61.		Упр. 5, стр. 54-55 (читать). Упр. 8 (читать), 9 (писать), стр. 62.		
15	Контрольная работа № 1 по теме «Телевидение».			Контроль лексики и грамматики		Повто- рить лек- сику, пра- вила раз- дела №1.		

Раздел 2. Книги. Журналы. Газеты. (The Printed Page: Books, Magazines, Newspapers.) – 14 ч

16	Книги в нашей жизни. Расширение лексического	Cheerful, feel, peaceful, whisper,		А –упр.1, стр.63 (песня); упр. 4, стр. 66;	Знакомство с про- изведениями англ-	Упр. 2, стр. 64		
----	---	---------------------------------------	--	--	--	--------------------	--	--

	запаса.	lonely, alone, strange, treasure, wise, wisdom, enter, fascinating, enjoy oneself, feel		Ч –упр. 3, стр. 65. А – упр. 5, стр. 66; упр. 6, стр. 67; Г –упр. 7, 8, стр. 67-68.	лийских авторов	(ответить на вопросы). Упр.12а, стр.71 (перевод), учить слова.		
17	Синонимы. В библиотеке.	Слова alone, lonely		Focus on Vocabulary Упр. 9, стр. 69; работа над упражнениями в РТ А – упр. 10, стр. 70; Ч – упр.10, стр.69 (чтение с пониманием деталей); упр. 11 (А, В), стр. 70-71. .		РТ: упр. 18, стр. 55 (устно). Упр.12b, стр. 71 (перевод).		
18	Великие библиотеки мира.			А – упр. 1, стр. 72; Ч – упр.2, стр.72 (чтение с пониманием деталей).	Знакомство с великими библиотеками мира.	Упр. 2, стр. 72 (задание перед текстом).		
19	Словообразование. Причастие.	Kind, kind of, popular, culture, true, truly, probable, probably, vocabulary, science, scientist, scientific, air technology, voice	Словообразование имён существительных с помощью суффиксов –hood, -dom, -ness Participle I	Focus on World-building Упр. 3, стр. 74. Focus on Grammar Упр. 5, стр. 76.		Упр.4, стр. 75 (устно). Упр. 6, стр. 77 (читать), учить слова.		
20	Расширение лексического запаса и грамматических навыков.	Novels, plays, poems, short stories, fairy-tales, legends, fables	Participle I Participle I Participle II	А – упр. 7, стр. 77; Г – упр. 8, стр. 78. А – упр. 1, стр. 80; упр. 2, стр. 81.		Упр. 9(читать), 10 (перевод), стр. 79, учить слова.		

						Упр. 3 (перевод), стр. 81.		
21	Пресса. Газеты. Чтение с различной стратегией	push, through, earn, sell, publish, private, general, article, type, print, cheap Before, lately, several times, many times, the first time	Словообразова- ние прилагательных с помощью суффиксов -ly, -al	Упр. 4, стр. 82; А – упр. 5, стр. 83; упр. 6, 7, стр. 84; упр. 8, стр. 84 Ч – упр. 8, стр. 84; упр. 9, стр. 86; упр. 10, стр. 88; А - упр. 8, стр. 84.		Упр.7(от- ветить на вопросы), стр. 84, учить слова. Упр.11 (писать), 12 (пере- вод), стр.88, учить слова.		
22	Причастие первое в сочетаниях.	To have fun playing, to have difficulty reading, to have trouble typing, to have a good time skiing, to have a hard time working	Participle I	А – упр. 1, стр. 89 (ауди- рование с извлечением деталей); Г – упр. 2, стр. 90 (раз- витие навыков моноло- гической речи); упр. 3, стр. 91.		Упр.4 (описать картинку), стр. 92, учить слова.		
23	Ing- форма.		Ing-forms (Ving)	Focus on Grammar Упр. 5, 6, стр. 94-95.		Упр. 7, 8 (устно) , стр. 95-96.		
24	Статьи в англоязычных газетах.			Focus on Vocabulary Упр. 9, 10, стр. 98-99.		Упр. 11 (перевод), стр.100.		
25	Фразовый глагол to look. Расширение лексического запаса.	Reach, duty, event invent, fair, suppose, hold, investigate, lie evidence, courage, rewarding		А – упр. 1, стр. 100 (ауди- рование с извлечением деталей); Г - упр. 2, стр. 101 (разви- тие навыков монологи- ческой речи). А – упр. 4, стр. 102;		Упр. 3 (писать), стр. 102. Упр. 6 (устно), стр. 104, учить		

				упр. 5, стр. 103.		слова.		
26	Журналисты и журналистика.	till, until		Ч –упр. 7, стр. 104 (чтение с полным охватом содержания); упр. 8, стр. 105; упр. 9, стр. 106; Г -упр. 10, стр. 106.		Упр. 12 (перевод), стр. 107.		
27	Льюис Кэрролл и его литературный успех.	For, since, all		А –упр. 1, стр. 108; упр. 2, стр. 108; Ч - упр. 3, 4, стр. 109; Г -упр. 5, 6, стр. 111.		Упр. 7 (читать), 8 (писать), стр. 112.		
28	Как писать сочинение.			П –упр. 1-9, стр. 115-119.		Упр. 10, 11 (писать), стр. 119.		
29	Контрольная работа № 2 по теме «Книги. Журналы. Газеты».			Контроль лексики и грамматики		Повторить лексику, правила раздела № 2.		
Раздел 3. Наука и техника. (Science and Technology.) – 13 часов								
30	Что такое наука и техника?			А – упр. 1 , стр. 121; Г – упр. 2, стр. 123; Ч – упр. 3, стр. 124 (чтение с пониманием деталей).		Упр. 3, стр. 124 (читать вслух).		
31	Названия учебных предметов. Глагольные обороты.	Mathematics, economics, statistics, linguistics, gymnastics, optics	Ving forms	Г –упр. 4, стр. 125; упр. 5, стр. 125; упр. 6, стр. 126. Упр. 7, стр. 127		Упр. 9, 10 (устно), стр. 129, учить слова.		

		About, for, from				Упр. 8 (устно), стр. 128.		
32	Предлоги после глаголов. Расширение лексического запаса.	Of, to, in Tool, human, produce, improve, lead, device, weapon, crop, skill, engineer, invention, trade, use	Ving forms	А – упр. 1, стр. 130; Г- упр. 2, стр. 130; упр. 3, стр. 132. А – упр. 5, стр. 132; упр. 8, стр. 134; Г- упр. 6, стр. 133; упр. 3, стр. 132.		Упр. 4 (устно), стр. 132. Упр. 7 (устно), стр. 134, учить слова.		
33	Из истории техники.	Use		Ч – упр. 8, стр. 134; упр. 9, стр. 135(чтение с полным охватом содержания).; упр. 10, стр. 137 (расширение лексического запаса).		Упр.12, 13 (устно), стр. 139.		
34	Употребление предлогов. Артикль.	About, of, to, in, for, from Enable, explore, iron, need, train, achievement, knowledge, argue, create, engine, opportunity, give a rise to sth, on the one hand, on the other hand, invent, discover		А – упр. 1, стр. 140 (аудирование с пониманием деталей; упр. 2, стр. 141(практика в употреблении предлогов); упр. 3, стр. 141. Focus on Grammar Упр. 5, стр. 143 (расширение грамматических навыков: артикль the + И.С. в ед. числе); упр. 6, стр. 143 (расширение лексического запаса); упр. 7, стр. 145; упр. 8, стр. 145.		Упр.4 (читать), стр. 142. Упр.13 (устно), стр. 149, учить слова.		
35	Из истории техники (2 часть).			Ч – упр. 9, стр. 146 (чтение с полным охватом содержания); упр. 10, стр. 147;		Упр.12 (устно), стр. 148.		

				упр. 11, стр. 148.				
36	Известные учёные. Открытия.	Invent, discover		Ч – упр. 1, стр. 150 (чтение с различной стратегией); упр. 2, стр. 151. Ч – упр. 3, стр. 151; упр. 4, стр. 153.		Упр. 14 (устно), стр. 149. Упр. 4(В) (писать), стр. 153.		
37	Инфинитив. Первая женщина в космосе.	Too, enough	The Infinitive	Focus on Grammar Упр. 5, стр. 154; упр. 6, стр. 155; упр. 7, стр. 155; упр. 8, стр. 156. А – упр. 1, стр. 159; упр. 2, стр. 160; упр. 3 (А), стр. 161.		Упр. 10, 11, 12 (устно), стр. 158. Упр. 3(В) (устно), стр. 161.		
38	Фразовый глагол to break.	Фразовый глагол to break, flight, the universe, solar, equipment, both, generation, whole, crew, memorable, launch, around, satisfy, crew, team	The Infinitive и Ving forms	Focus on Vocabulary Упр. 4, стр. 162; упр. 5, стр. 162; упр. 6, стр. 163 (расширение лексического запаса); упр. 7, стр. 164.		Упр.8 (устно), стр. 165, учить слова.		
39	Исследование космоса. Мобильные телефоны.			А – упр. 9, стр. 167; Ч – упр. 10, стр. 167; Г - упр. 11, стр. 169. А – упр. 1, стр. 170; Г - упр. 2, стр. 171.		Упр.12 (устно), стр. 169. Упр. 3 (устно), стр. 171.		
40	Метро. Разговорный английский.			Ч – упр. 4, стр. 172; упр. 5, стр. 14. Г - упр. 7, стр. 176; упр. 9, стр. 178; А – упр. 8, стр. 176.		Упр. 6 (устно), стр. 175. Упр. 10 (устно), стр. 178.		
41	Творческое письмо «Интересный человек».			П – упр. 1, 2, 3, 4, 5, 6, стр. 180-181.		Упр. 7 (писать), стр. 181.		

42	Контрольная работа № 3 по теме «Наука и техника».			Контроль лексики и грамматики		Повторить лексику, правила раздела № 3.		
Раздел 4. Подростки: Их жизнь и проблемы. (Teenagers: Their Life and Problems.) – 13 часов								
43	Глаголы с инфинитивом Расширение лексического запаса.	The more...the more, the Author, rebel, rebellion, anyway, quite, notice, pretty, irritate, shake, seat, couple, mad, I got bored, You can't help it!	The Infinitive и Ving forms	А – упр. 1, стр. 182; Г- упр. 2, стр. 183; упр. 3, стр. 184. А – упр. 5, стр. 185 (расширение лексического запаса); Г- упр. 6, стр. 187.		Упр. 4 (устно), стр. 185. Упр. 7 (писать), стр. 187, учить слова.		
44	«Над пропастью во ржи» (часть I).		Разное написание английских и американских слов.	А – упр. 9, стр. 189; Ч- упр. 9, стр. 189; упр. 10, стр. 191.	Знакомство с творчеством американского писателя J.D. Salinger.	Упр.11 (писать), 12 (устно), стр.192.		
45	Сложное дополнение. Расширение лексического запаса.	Top, pile, extremely, reason, various, wrap, riddle, challenge, although, respect, note, bottom	Complex object	А – упр. 1, стр. 193; Ч- упр. 2, 3, 4, стр. 189. А – упр. 6, стр. 196 (расширение лексического запаса); упр. 7, стр. 197; Ч- упр. 8, стр. 197; Упр. 9, стр. 199.		Упр. 5 (устно), стр. 195. Упр.10 (устно), стр. 199, учить слова.		
46	«Над пропастью во ржи» (часть II).		Complex object	А – упр. 8 (B), стр. 197; Ч- упр. 8(A), стр. 197; Г – упр. 9, стр. 199.	Знакомство с творчеством американского писателя J.D. Salinger.	Упр.11 (устно), стр. 199.		
47	Необычная школа. Домашние питомцы.		Complex object	А – упр. 1, стр. 200; Ч- упр. 2, стр. 201; Г – упр. 3, стр. 201.		Упр. 4 (писать), стр. 201.		

				Focus on Grammar А – упр. 5, стр. 202; упр. 6, 7, стр. 203.		Упр.8 (устно), стр. 204.		
48	Подростки и их родители. Интервью с поп-звездой.		Complex object	Ч- упр. 9, стр. 205; Г – упр. 10, стр. 205. А – упр. 1, стр. 206; Г – упр. 2, стр. 207.		Упр. 11 (писать), стр. 205. Упр. 3 (устно), стр. 208.		
49	Конверсия в английском языке.	Preserve, deed, claim, likely, unemployed, tear, date, stupid, worry, citizen, exist, allow	Complex object	А – упр. 4, стр. 208 (рас- ширение словарного за- паса); упр. 5, 6, стр. 210. Focus on Grammar		Упр. 7 (писать), стр. 211, упр. 12 (устно), стр. 215, учить слова.		
50	Расизм в Британии.		Complex object	Контроль чтения Ч- упр. 8, стр. 211; А – упр. 8 (С), стр. 212; Г – упр. 9, 10, стр. 213.		Упр. 11 (устно), стр. 214, для силь- ных – упр. 13 (перевод), стр. 215.		
51	Подростки и азартные игры. Фразовый глагол to get.	To get	Complex object Passive Voice	А – упр. 1, стр. 215; Ч- упр. 2, 3, стр. 216. Focus on Grammar упр. 5, 6, стр. 218; Focus on Vocabulary упр. 7, стр. 219		Упр. 4 (устно) , стр. 217. Упр. 8 (А) (читать), стр. 219.		
52	Молодежные движения и	To be used to do	Complex object	Ч- упр. 8(А), стр. 219;		Упр. 11		

	организации. Что думают подростки об иммиграции.	something, used to do something		А – упр. 8 (В), стр. 215; Г - упр. 9, стр. 222; упр. 10, стр. 222. А – упр. 1, стр. 224; Ч- упр. 2, стр. 225; упр. 3, стр. 226.		(устно), стр. 222, упр. 13 (писать), стр. 224, учить слова. Упр. 4 (устно), стр. 227, упр. 5 (читать), стр. 228.		
53	Проблемы подростков. Творческое письмо (личное письмо).			Ч- упр. 6, стр. 229; Г- упр. 7, стр. 231; упр. 8, стр. 231 (контроль диалогической речи); упр. 9, стр. 232. Г -упр. 1, стр. 235.		Упр. 10 (А) (устно), стр. 232, упр. 12 (устно), стр. 233 Упр. 2, 3 (писать), стр. 236..		
54	Написание личного письма.			Focus on Writing П – упр. 4, 5, 6, стр. 237.		Упр.7 (писать), стр. 238.		
55	Контрольная работа № 4 по теме «Проблемы молодежи».			Контроль лексики и грамматики		Повторить лексику, правила раздела № 4.		
Раздел 5. Твоя будущая жизнь и карьера. (Your Future Life and Career.) – 13 часов								
56	Популярные профессии. Расширение лексического запаса.	Названия профессий Rely, within, decision, brain, admiration, occur, chore, waste,		Расширение лексического запаса. А – упр. 1, стр. 239; упр. 3, стр. 241; Г- упр. 2, стр. 241. Расширение		Упр. 4 (читать), стр. 242, учить слова. Упр.7, 8		

		eventually, choice, discourage, find out, give up, make up one's mind, change one's mind		лексического запаса. Г – упр. 5, стр. 243; А - упр. 6, стр. 243.		(устно), стр. 245, учить слова.		
57	Что ты думаешь о карьере?			Чтение с пониманием деталей. Ч- упр. 9, стр. 246; упр. 10, стр. 248. Развитие навыков монологической речи. Г- упр. 11, стр. 248.		Упр.12 (устно), 13 (писать), стр. 249.		
58	Развитие языковой догадки. Расширение лексического запаса.	Nether, either, may be, maybe Certain, main, clear, require, care, suit, though, patient, calm, experience, cope, quality, be worth doing, do well in a subject		А – упр. 1, стр. 249; упр. 4, стр. 251; Focus on Vocabulary Ч- упр. 2, 3, 5, стр. 250. Расширение лексического запаса. А – упр. 6, стр. 253; Ч- упр. 7, 8, стр. 254.		Упр.12 (читать), стр. 257, правило, стр. 252. Упр.13 (писать), стр. 257, учить слова.		
59	Выбор карьеры. Словообразование.		Словообразова- ние с помощью суффиксов –er, - or, -ist, сложные слова в названиях профессий	Чтение с полным охватом содержания. Ч- упр. 9, стр. 255; упр. 10, стр. 256. Аудирование с пониманием деталей. А – упр. 1, стр. 258. Развитие языковой догадки. Ч- упр. 2, стр. 258. Focus on World-building. упр. 3, стр. 260.		Упр.11 (писать), стр. 257. Упр.4 (читать), стр. 260, правило, стр. 259.		
60	Реакция на реплики.		So am I. So have I. Neither am I etc.	Расширение граммати- ческих навыков. Г- упр. 5, 6, 7, стр. 262.		Упр.10 (устно), 11		

				Чтение с различной стратегией. Ч- упр. 8, 9, стр. 264.		(перевод), стр. 265, правило, стр. 261.		
61	Отрицательные слова. Расширение лексического запаса.	Job, profession, occupation, career Fulfil, continue, grade, degree, acquaint, course, owe, debt, mortgage, retire, exactly, attract	Either, any, neither, no one, nobody, none	Расширение грамматических навыков. А – упр. 1, стр. 266; Ч- упр. 2, стр. 266. Отрицательные слова. Ч- упр. 3, стр. 268; Г- упр. 4, стр. 268. Расширение лексического запаса. А – упр. 5, стр. 269; Ч- упр. 6, стр. 270.		Упр. 4 (устно), стр. 268, правило, стр. 267, учить слова. Упр.7 (писать), стр. 270, учить слова.		
62	«Мой собственный путь» (часть I).			Чтение с различной стратегией. Ч- упр. 8 (А), стр. 271. Аудирование с пониманием деталей. А – упр. 8 (В), стр. 271. Г- упр. 8 (С), стр. 271; упр. 9, стр. 272.		Упр.10 (устно), стр. 273.		
63	Экзамены. Антонио Страдивари.		Структуры had better, would rather	Выполнение тренировочных упражнений. П - упр. 11, стр. 273 упр. 12, стр. 274. Аудирование с пониманием деталей. А – упр. 1, стр. 274; Ч- упр. 2, стр. 275. Расширение грамматических навыков. Ч- упр. 3, стр. 276.		Пересказ «Экзамены», стр. 273. Упр. 4 (устно), стр. 276, упр. 12 (писать), стр. 281, правило, стр. 276.		

64	Фразовый глагол to come. Моя будущая профессия.	Secure, security, guard, fortune, refuse, proper, rescue, employer, expectation, gap, follow in sb's footsteps, get down to sth, to come across, to come down with, to come off, to come around	Фразовый глагол to come.	Расширение лексического запаса. А – упр. 5, стр. 277; Ч - упр. 6, стр. 278. Чтение с полным охва- том содержания. Ч - упр. 8 (А), стр. 279; упр. 9, стр. 280. А – упр. 8 (В), стр. 280. Контроль монологичес- кой речи. Г - упр. 10, стр. 281. Контроль диалогичес- кой речи. Г - упр. 11, стр. 281.		Упр.7 (устно), стр. 279, учить слова. Упр.13 (перевод), стр. 282.		
65	Роберт Стивенсон.			Закрепление изучен- ного. Аудирование, развитие навыков монологичес- кой и диалогической речи. А - упр. 1, стр. 282; Чтение с различной стратегией. Ч - упр. 2, стр. 283; упр. 3, стр. 284. Г - упр. 4, 5, стр. 284.		Упр. 6 (устно), стр. 286.		
66	Девушки и юноши (взаи- моотношения).	So, as, because, that's why, however / anyhow, Nevertheless, although, on the contrary, actually / in fact, eventually		Чтение с пониманием деталей. Ч - упр. 7 (А), стр. 286; А - упр. 7 (В), стр. 287. Развитие навыков мо- нологической речи. Г - упр. 8, стр. 287. Разговорный английс- кий. упр. 9, стр. 288.		Упр. 10 (устно), стр. 289, упр.11 (писать), стр. 289, учить слова.		

67	Творческое письмо (резюме). Написание записок бытового характера.			Творческое письмо. Написание записок бытового характера.		С.292 Упр.3 Упр.9 (писать), стр. 294.		
68	Контрольная работа № 5 по теме «Твоя будущая жизнь и карьера».			Контроль лексики и грамматики.		Повто- рить лек- сику, пра- вила раз- делов 1-5.		