

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа д. Подгорцы
Юрьянского района Кировской области**

**Публичный доклад (отчёт)
за 2022-2023 учебный год**

Составил директор
МКОУ ООШ д.Подгорцы
Киселева Надежда Владимировна

Д. Подгорцы, 2023г

Уважаемые родители, учащиеся, педагоги!

Представляем вашему вниманию Публичный доклад директора муниципального казенного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы д.Подгорцы Юрьянского района Кировской области по итогам 2022-2023 учебного года. Доклад содержит информацию об основных результатах деятельности образовательного учреждения. Представленный публичный доклад подготовлен на основе анализа учебно-воспитательной работы образовательного учреждения за 2022/2023 учебный год и содержит информацию об основных направлениях работы школы, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения. Отчет подготовлен в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Цель доклада — информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2022/2023 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью.

С уважением, директор школы Киселева Н.В.

Все волнующие Вас вопросы Вы можете направлять на электронный адрес школы podgorn@yandex.ru или задать лично директору по телефону 8(83366) 6-03-40 или на сайте школы <https://shkolapodgorczy-r43.gosweb.gosuslugi.ru>

1.Приоритетные направления программы развития

Основной целью деятельности школы является создание условий для объединения усилий педагогического коллектива для разработки модели обучения и воспитания в школе на основе интегрированного обучения как средства сохранения здоровья школьников, создание в школе здоровьесберегающей инфраструктуры, продолжение внедрения здоровьесберегающей технологии обучения и воспитания, повышение качества образования на уровнях основного общего и среднего общего образования.

Отсюда можно сформулировать и миссию образовательной организации: совершенствование здоровьесберегающей инфраструктуры школы и создание наиболее благоприятных условий развития для всех учащихся с учетом различий их склонностей и способностей, использование возможностей образовательного пространства школы, развитие дополнительного образования, повышение престижа школы за счет обеспечения качественного образования.

Достижение обозначенных целей осуществляется через активизацию внутренних резервов школы, направленных на совершенствование содержания, структуры, организационных форм и технологий, экономических и управленческих механизмов.

Исходя из анализа деятельности школы, приоритетных направлений, были определены задачи на 2022– 2023 учебный год, а именно:

1. Изучение текущей нормативно-информационной документации и методических писем по вопросам образования и преподавания предметов по внедрению новых ФГОС.
2. Изучение ключевых моментов Национального проекта «Образование», участие в мероприятиях в рамках внедрения федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда».
3. Корректировка рабочих программ и календарно-тематического планирования уроков в соответствии с нормативными документами.
4. Разработка инструментария и измерительных материалов по овладению функциональной грамотностью учащимися.
5. Осуществление выбора учебников и дополнительной учебной литературы в соответствии с потребностями учащихся и возможностями учебного фонда школы.
6. Ознакомление с состоянием преподавания учебного предмета по итогам четвертей и года.

7. Повышение профессионально-методического мастерства учителей через курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, участие учителей в профессиональных конкурсах, размещение статей на педагогических сайтах.

8. Выработка единых подходов к оценке результатов освоения программы на основе образовательных стандартов по предмету.

9. Продолжение внедрения современных педагогических технологий в организацию учебной и внеклассной деятельности учащихся.

10. Разработка материалов для подготовки к итоговой аттестации учащихся. Осуществление систематической подготовки учащихся к сдаче экзаменов в формате ОГЭ.

11. Проведение работы по подготовке учащихся к участию в школьных, окружных, районных и других конкурсах и олимпиадах, подготовке исследовательских и проектных работ.

12. Разработка и проведение предметных диагностических работ в рамках ФГОС и их анализ; проведение предметных ВПР и их анализ.

Анализ деятельности, направленной на получение бесплатного качественного образования

Сегодня одна из ключевых задач - внедрение в образовательный процесс и в управление школой основных идей **Национального проекта «Образование»**, а именно - пяти его федеральных проектов:

- «Современная школа»
- «Успех каждого ребенка»
- «Цифровая образовательная среда»
- «Учитель будущего»
- «Поддержка семей, имеющих детей»

Направления совершенствования общего образования в этой части предполагают:

- Усиление внимания к формированию функциональной грамотности.
- Повышение уровня познавательной самостоятельности учащихся.
- Формирование метапредметных результатов.
- Повышение интереса учащихся к изучению математики и естественнонаучных предметов.
- Повышение эффективности работы с одаренными и успешными учащимися.
- Улучшение образовательной среды в школе.

Деятельность педагогического коллектива школы направлена на разработку и реализацию эффективной образовательной модели, обеспечивающей формирование ключевых социальных компетенций учащихся. Это достигается через следующие механизмы повышения качества общего образования:

- обновление учебных и методических материалов с учетом переориентации системы образования на новые результаты, связанные с «навыками XXI века»;
- целенаправленное повышение квалификации учителей через систему курсовой подготовки;
- введение комплексного мониторинга образовательных достижений учащихся и качества образования;

Структура управления МКОУ ООШ д.Подгорцы

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В образовательной организации мы выделяем следующие коллегиальные органы управления: Совет школы (входят педагоги, обучающиеся, родители), педагогический совет, общее собрание коллектива, созданы: школьное самоуправление, Родительский комитет.

Административное управление осуществляет директор и его заместитель по учебно-воспитательной работе. Их работа отличается продуманной структурой управления, четким распределением функциональных обязанностей и при этом взаимозаменяемостью,

умением привлечь к управленческой деятельности педагогов, высокой исполнительской дисциплиной, способностью к творчеству, повышению квалификации, коллегиальностью принятия решений, учетом личностных качеств педагогов при осуществлении управленческой деятельности, умением направлять их на достижение общих целей коллектива школы.

Основными стратегическими задачами, над решением которых работает руководство школы, являются:

- · повышение качества образования;
- · улучшение условий обучения детей;
- · совершенствование профессиональной компетенции педагогов;
- · расширение ресурсной базы учреждения.

Использование демократического стиля управления позволяет нам улучшить работу школы в целом, определить пути ее развития, найти дополнительные ресурсы и средства для этого.

Организация медицинского обслуживания

Одним из приоритетных направлений в работе школы является охрана здоровья обучающихся. Медицинское обеспечение организовано в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28. Школа ежегодно сотрудничает с КОГБУЗ "Юрьянская районная больница". В соответствии со ст.41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и с целью охраны здоровья учащихся школы создаются условия для прохождения периодических и медицинских осмотров, проведения санитарно-противоэпидемиологических и профилактических мероприятий.

На основании медицинского осмотра, который проходит ребенок, определяется соответствие требований к обучению, группа здоровья несовершеннолетнего и группа для занятий физкультурой, заполняется «Листок здоровья» в журнале.

2. Особенности образовательной деятельности

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа д.Подгорцы Юрьянского района Кировской области осуществляет свою деятельность на основе Федерального Закона №273-ФЗ «Об образовании в РФ», Устава школы, локальных актов, внутренних приказов, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса, Образовательной программы школы и других нормативно - правовых документов.

Обучение в школе ведётся на русском языке.

Классы комплектуются учащимися, проживающими в д.Подгорцы и с.Монастырское.

Количество учащихся на начало 2022/2023 учебного года – 72, из них 1 с ОВЗ - домашнее обучение.

В том числе по уровням образования: Начальное общее - 33 учащихся;

Основное общее – 39 учащихся;

Количество учащихся на конец 2022/2023 учебного года - 71, из них 1 с ОВЗ - домашнее обучение.

В том числе по уровням образования: Начальное общее– 32 учащихся;

Основное общее–39 учащихся;

В течение учебного года прибыл- 0 учащихся, выбыло-1 учащихся.

Количество классов-комплектов – 9 .

Число смен – одна

Режим работы школы – 5-дневная рабочая неделя

Начало уроков – 8 часов 00 минут

Продолжительность уроков – 45 минут

Продолжительность перемен – 10 минут, 2 перемены по 20 минут.

Средняя наполняемость классов –7.9 человек

Продолжительность учебного года –34 учебных недель для 2-9, 33 – для 1 класса.

Формы организации учебного процесса:

- уроки (классно-урочная форма);
- надомное обучение детей;
- консультации;
- внеурочная деятельность;
- олимпиады, конкурсы;
- предметные недели;
- открытые уроки;
- конференции.

Деление класса на группы: технология.

Организация аттестации учащихся – в 1 классе - безотметочное обучение, во 2-9 классах по четвертям и итоговая в конце учебного года; в 9 классе государственная итоговая аттестация выпускников в соответствии с Положениями, утвержденным МО РФ и МО СК.

Образовательная деятельность осуществлялась по двум направлениям:

Подводя итоги прошедшего 2022-2023 учебного года, можно сделать вывод о том, что потрудились не в полную силу. Можем лучше! И резерв есть! Из 71 обучающегося в школе было аттестовано 64 человека. Не аттестованы учащиеся 1 класса и обучающийся пятого года обучения Лаптев Александр (СИПР, домашнее обучение). 38 обучающихся из 64 аттестуемых закончили учебный год на «4» и «5», что составляет 59,4 %. Это на 11 % выше по сравнению с четвёртой четвертью, но на 1,9 % ниже по сравнению с прошлым годом.

Ученик 2 класса Чиргин Глеб и ученица 4 класса Шишкина Ярослава имеют «5» по всем предметам.

Шестеро обучающихся закончили учебный год с одной «3» по предмету (резерв ударников).

Одна ученица 6 класса закончила учебный год с одной «4» по предмету (резерв отличников)

Все обучающиеся 1- 8 классов переведены согласно списочному составу в следующий класс.

Обучающиеся 9 класса не имеют академической задолженности по предметам, они в полном объёме выполнили учебный план, успешно прошли устное собеседование по русскому языку и защитили проект. Согласно списочному составу допущены до экзаменов за курс основной школы.

Итоги успеваемости за 2022 – 2023 учебный год по классам

Класс	Классный руководитель	Кол-во учащихся в классе	Обучается на «4» и «5», отличники	% обуч. на «4» и «5»	Резерв ударников, отличников	Не успевают по предмету	% неуспевающих
1	Буйко С.Г.	6					
2	Редькина Н.А.	6	Донских Илья Карелин Никита	83,3 %			

			Тарасов Матвей Тетерин Михаил Чиргин Глеб				
3	Буркова О.А.	6	Емелина Виктория Коновалова Диана Орехова Милана Попыванова Варвара	66,7 %			
4	Буйко С.Г.	14	Заболотских Родион Загоскин Арсений Злобина Таисия Иванова Мария Коркин Владислав Метелёва Анастасия Ожерельев Арсений Тетерин Данила Чиргина Светлана Шишкина Ярослава	71,4%			
Ит ого:		32 атте ст. 26	19	73,08 %			
5	Буркова Е.А.	9+1	Киселёва Арина Мосягина Эвелина Орехов Алексей Свинин Егор Смердов Роман Черанева Анастасия	66,7%	Гущина Юлия («3» по математике) Покрышки н Никита («3» по русскому языку)		
6	Попова В.В.	5	Коновалова Светлана	60 %	Коновалов а Светлана		

			Орехова Ольга Макаров Дмитрий		(«4» по биологии) Чиргин Роман («3» по русскому языку)		
7	Хубулова Н.В.	8	Буркова Злата Донских Аделина Заболотских Богдан Коновалов Максим Харин Илья	62,5%			
8	Ожерелье ва А.О.	8	Буркова Арина Коряковский Илья Перескокова Валерия Шапенкова Кристина	50 %	Иванов Егор («3» по обществозна нию) Мосягин Савва («3» по русскому языку)		
9	Буйко О.З.	8	Ладыгин Антон	12,5%	Ворончихи на Дарья («3» по обществозна нию)		
Ит ого		38+ 1	19	50 %	1+6		
По шко ле		70+ 1, аттес т. 64	38	59,4%	1+6		

Чтобы не было потери ударников, чтоб качество знаний и процент успеваемости не снижались, а повышались, нужно классным руководителям и учителям-предметникам постоянно держать под контролем успеваемость учащихся, поддерживать связь с родителями, налаживать контакт с обучающимися, создавать обстановку заинтересованности, доверия и совместного творчества. Должно быть постоянное взаимодействие классного руководителя с учителями–предметниками и родителями. Сущность взаимодействия классного руководителя с учителями - предметниками состоит в объединении усилий педагогов, работающих в классе, создании условий для индивидуализации и дифференциации воспитания и обучения. В основе взаимодействия классного руководителя и учителей класса лежат:

- взаимная информированность о детях, их взаимоотношениях, об организации и результатах учебно-воспитательного процесса;
- взаимопомощь, взаимная поддержка в решении сложных проблем;
- заинтересованность в успешной работе класса и каждого ученика;

- совместный поиск путей решения педагогических проблем, совместная работа по реализации намеченных задач;
- совместный анализ проведенной работы, решаемых педагогических проблем, полученных результатов;
- совместное определение перспектив в работе с классным коллективом, отдельными учащимися.

Рейтинг качества знаний по классам

<i>Место</i>	<i>Класс</i>	<i>Обучаются на «4» и «5», %</i>	<i>Отличники</i>
1	2	83,3 %	Чиргин Глеб
2	4	71,4 %	Метелева Анастасия Шишкина Ярослава
3	3, 5	66,7 %	
4	7	62,5 %	
5	6	60 %	
6	8	50 %	
7	9	12,5 %	

Традиционно самую высокую успеваемость показывают начальные классы, в основном звене в силу возрастных особенностей и меньшему контролю родителей процент качества уменьшается.

Основные элементы контроля учебно-воспитательного процесса в 2022/2023 учебного году

В числе важнейших организационных форм управленческой деятельности необходимо прежде всего назвать педагогический совет, совещание при директоре, методические семинары.

Каждую четверть проводилась проверка классных и электронных журналов с целью мониторинга правильности ведения учителями - предметниками и классными руководителями, проверки результатов выполнения учебных программ и регулярности проверки знаний, накопляемости отметок, учёта посещаемости учащимися уроков и своевременного заполнения тем уроков и домашнего задания по предметам.

В течение учебного года осуществляется контроль наполнения сайта школы в соответствии с рекомендательными письмами и распорядительными актами. На сайте школы размещены локальные акты, соответствующие нормативным распорядительным документам. В это учебном году сайт школы находится на новой платформе.

На официальном сайте школы в разделе «Новости» публикуется актуальная информация об образовательном процессе, размещаются объявления для родителей и учащихся.

***Анализ качества знаний по учебным предметам
в МКОУ ООШ д.Подгорцы за 2022/2023 учебный год***

Формы контроля: подсчёт количества пятёрок, четвёрок, троек, двоек, выставленных учителем за учебный год по каждому предмету, преподаваемому учителем, нахождение среднего арифметического.

Результаты анализа представлены в таблице. За основу взяты сводные данные об успеваемости обучающихся по школе за 2022 -23 учебный год.

Учитель	Преподаваемый предмет	Кол - во обучаемых	Количество				% обучающихся на «4» и «5»	средний %	Обученность
			«2»	«3»	«4»	«5»			
Редькина Н.А.	Окружающий мир	20		2	9	9	90 %	92,8%	100 %
	Русский язык	6		1	4	1	83,3%		
	Литературное чтение	6			4	2	100%		
	Родной язык (русский)	6			4	2	100%		
	Математика	6		1	3	2	83,3%		
	Технология	6			1	5	100%		
Буйко С.Г.	Русский язык	14		4	8	2	71,4%	85,7%	100 %
	Литературное чтение	14		1	8	5	92,9 %		
	Математика	14		3	8	3	78,6%		
	Технология	14			1	13	100%		
Буркова О.А.	Русский язык	6		2	4		66,7%	83,3%	100 %
	Литературное чтение	6		1	4	1	83,3%		
	Литературное чтение на родном (русском) языке	6		2	2	2	66,7%		
	Математика	6		1	4	1	83,3%		
	Окружающий мир	6		2	3	1	66,7%		
	Технология	6			1	5	100%		
	ИЗО	6			2	4	100%		
	Музыка	26			8	18	100%		
Попова В.В.	Немецкий язык	64		16	34	14	75%	75%	100 %
Буркова Е.А.	Русский язык	14		4	9	1	71,4%	89,5%	100 %
	Литература	14			9	5	100%		
	Родная литература (русская)	5				5	100%		
	Родной язык (русский)	5			3	2	100%		
	Английский язык	29		7	10	12	75,9%		
Мальцева Л.П.	Русский язык	24		11	12	1	54,2%	71,4%	100 %
	Литература	24		6	10	8	75%		
	Родной язык	16		5	7	4	75%		
	Родная	16		3	9	4	81,3%		

	литература (русская)								
Ожерельева А.О.	Математика	14		2	10	2	85,7%	81,2%	100 %
	Алгебра	8		3	4	1	62,5%		
	Геометрия	8		3	3	2	62,5%		
	Музыка	30			12	18	100%		
	Физическая культура	22		1	3	18	95,5%		
Киселёва Н.В.	Алгебра	16		6	9	1	62,5%	59,8%	100 %
	Геометрия	16		6	9	1	62,5%		
	Физика	8		4	3	1	50%		
Хубулова Н.В.	Биология	38		9	26	3	76,3%	79,6%	100 %
	Химия	16		7	9		56,3%		
	Технология	13			1	12	100%		
	География	14		2	10	2	85,7%		
Павлова С.Н.	История	38		8	25	5	78,9%	80 %	100 %
	Обществознание	29		9	16	4	69%		
	ИЗО	22			9	13	100%		
	Информатика	24		4	17	3	83,3%		
	Физика	16		5	11		68,8%		
Буйко О.З.	География	24		7	12	5	70,8%	92,7%	100 %
	ОБЖ	16			6	10	100%		
	Физическая культура	42			11	31	100%		
	Технология	17				17	100%		

В течение учебного года с целью контроля за уровнем и качеством подготовки учащихся по итогам каждой четверти анализировались следующие результаты: уровень успеваемости по русскому языку и математике, навык чтения, срезы по освоению учащимися функциональной грамотностью.

В 2022 – 2023 учебном году учителями ОО продолжалась вестись системная работы по созданию развивающей, творческой образовательной среды, способствующей раскрытию природных возможностей каждого ребёнка.

Формы работы с одарёнными обучающимися:

- индивидуальный подход на уроках, использование в практике элементов дифференцированного обучения, проведение нестандартных форм уроков;
- дополнительные занятия с одарёнными обучающимися, подготовка к олимпиадам, интеллектуальным играм, дискуссии, консультации по возникшим проблемам;
- консультации, тренинги, тестирование;
- участие в школьных олимпиадах по математике, русскому языку, литературе, химии, биологии, иностранному языку, истории, обществознания;
- участие в конкурсах, интеллектуальных марафонах, фестивалях, спортивных соревнованиях;
- организация посещения предметных и творческих кружков по способностям, а также спортивной секции;
- проектная деятельность обучающихся;
- использование современных средств информации (Интернет, медиатека, предметные компьютерные развивающие программы, электронная энциклопедия);
- создание детских портфолио.

В течение 2022 – 2023 учебного года была организована работа педагогического коллектива, направленная на создание условий для развития и саморазвития обучающихся, успешного усвоения учебных программ, развития их индивидуальных способностей. Системно осуществлялся контроль

и коррекция учебного процесса с целью устранения возможных препятствий к созданию ситуации успешного обучения, отбор педагогических технологий для организации учебного процесса. В этом учебном году увеличилось участие детей в различных мероприятиях школьного и внешкольного уровней.

Перед классными руководителями этих классов поставлена задача активизировать такую работу в следующем учебном году.

В этом учебном году были проведены школьные олимпиады по предметам.

**Участие обучающихся МКОУ ООШ д. Подгорцы
в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников
в 2022-23 учебном году.**

№ п\п	Олимпиада	ФИО участника	Класс	Результат	ФИО учителя
1	Обществознание	Шапенкова Кристина	8	Призёр	Павлова С.Н.
		Перескокова Валерия	8		
2	Немецкий язык	Коновалов Максим	7		Попова В.В.
		Ладыгин Антон	9		
		Мосягина Эвелина	5	Призёр	
		Коновалова Светлана	6	Призёр	
		Буркова Арина	8	Призёр	
3	Русский язык	Киселёва Арина	5		Буркова Е.А.
		Коновалова Светлана	6		Буркова Е.А.
		Орехова Ольга	6		Буркова Е.А.
		Коновалов Максим	7		Мальцева Л.П.
		Заболотских Богдан	7		Мальцева Л.П.
		Перескокова Валерия	8		Мальцева Л.П.
		Буркова Арина	8		Мальцева Л.П.
4	История	Коновалов Максим	7	Призёр	Павлова С.Н.
		Шапенкова Кристина	8		
		Коряковский Илья	8		
5	Биология	Шапенкова Кристина	8		Хубулова Н.В.
		Ладыгин Антон	9		
		Харин Илья	7	Призёр	
6	Химия	Шапенкова Кристина	8	Призёр	Хубулова Н.В.
		Буркова Арина	8		
		Перескокова Валерия	8		
		Коновалов Максим	7		
		Шапенкова Кристина	8		

7	География	Харин Илья	7		Буйко О.З.
		Коновалов Максим	7		
8	Математика				Ожерельева А.О.

Вывод: 12 обучающихся 5-9 классов МКОУ ООШ д. Подгорцы приняли участие в 8 Всероссийских олимпиадах муниципального уровня, в пяти из них заняли призовые места.

Обучающийся 9 класса Ладыгин Антон участвовал в 2 олимпиадах,
 обучающаяся 8 класса Шапенкова Кристина – в 5 олимпиадах,
 обучающаяся 8 класса Буркова Арина – в 4 олимпиадах,
 обучающаяся 8 класса Перескокова Валерия – в 3 олимпиадах,
 обучающийся 8 класса Коряковский Илья – в 1 олимпиаде,
 обучающаяся 7 класса Коновалов Максим – в 5 олимпиадах,
 обучающаяся 7 класса Харин Илья – в 2 олимпиадах,
 обучающаяся 7 класса Заболотских Богдан – в 1 олимпиаде,
 обучающаяся 6 класса Коновалова Светлана – в 2 олимпиадах,
 обучающаяся 6 класса Орехова Ольга – в 1 олимпиаде,
 обучающаяся 5 класса Мосягина Эвелина – в 1 олимпиаде,
 обучающаяся 5 класса Киселева Арина – в 1 олимпиаде,

К сожалению, работа учителей с одаренными детьми велась недостаточно и непостоянно. Эту работу следует планировать и вести в системе в течение всего учебного года.

На 2023-2024 учебный год следует спланировать работу по подготовке учащихся для участия в олимпиадах (индивидуально по способностям учащихся целенаправленно по предметам).

Анализ работы с одарёнными учащимися

Цель работы с одаренными детьми: создание комплекса условий и средств, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития одаренных детей

Работа с одаренными детьми в МКОУ ООШ д.Подгорцы ведется в плане развития учебно–познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно – практических конференциях.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Работу с одаренными детьми осуществляют учителя первой и высшей квалификационной категории, оказывающие интенсивную помощь одаренным и талантливым учащимся.

Многие педагоги ведут систематическую планомерную работу с одаренными учащимися по подготовке к олимпиадам.

Продолжена работа по развитию интеллектуальных способностей, учащихся через творческую форму организации учебного процесса. Для этого учителя школы широко используют на уроках и во внеурочное время различные методы, в том числе и «метод проектов», учащимся

предлагаются творческие индивидуальные задания, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся, расширять их знания по предмету.

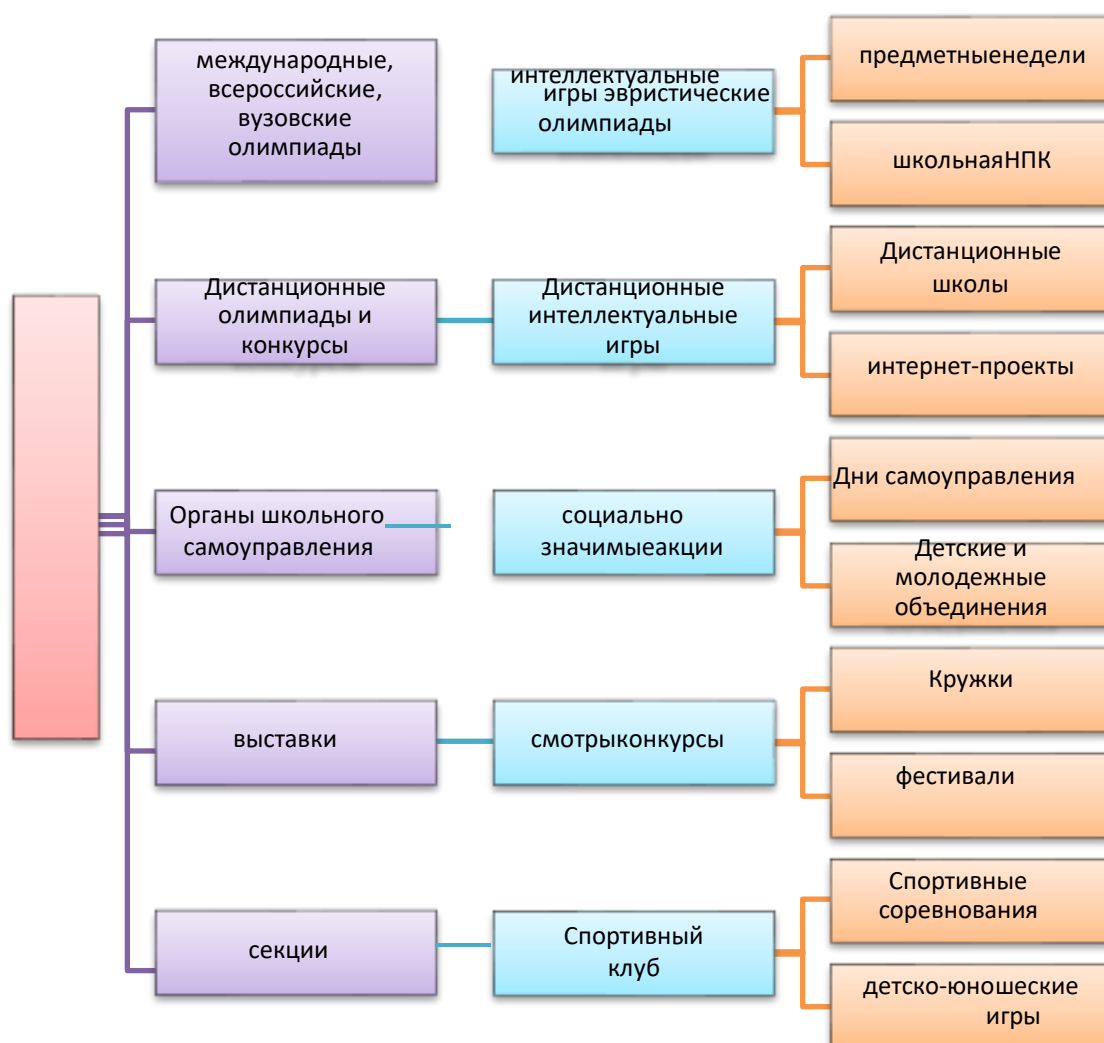
Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, информатике, химии, физике, биологии, истории.

По русскому языку, литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренных программным материалом произведений с последующим обсуждением).

Учителя используют и разнообразные формы работы: ролевые тренинги, «мозговые штурмы», интеллектуальные марафоны. Формы и методы внеурочной работы позволяют выявлять и развивать одаренных учащихся через работу кружков, участие в конкурсах, олимпиадах, а также через систему воспитательной работы.

Выявление одаренных и талантливых детей и основные формы работы с ними

Модель выявления одаренных детей в образовательном учреждении



Каждый ребенок может проявить себя в работе школьного спортивного клуба, в работе школьного самоуправления, в научно-практических конференциях, в олимпиадах, конкурсах и др.

Индивидуализация образования одаренных детей достигается за счет изменения содержания образования учителями-предметниками в рамках:

индивидуальной работы на уроке,

индивидуальных заданий,

разработки собственных проектных и исследовательских работ в рамках урока и внеурочной деятельности;

использования технологий личностно-ориентированного обучения при организации работы ребенка на уроках и широкое использование индивидуальных форм работы.

Индивидуального сопровождения учащихся по подготовке к олимпиадам, смотрам, конкурсам.

Основные формы внеурочной образовательной деятельности:

Ученическая конференция - развитие умений и навыков самостоятельного приобретения знаний на основе работы с научно-популярной, учебной и справочной литературой; обобщение и систематизация знаний по учебным предметам; формирование информационной культуры учащихся.

Предметная неделя (декада) - представление широкого спектра форм внеурочной деятельности, повышение мотивации учеников к изучению образовательной области, развитие творческих способностей учащихся.

Кружки, студии, объединения - развитие творческих способностей учащихся, содействие в профессиональной ориентации.

Ключевыми проблемами в работе с одаренными детьми являются:

Небольшой коллектив класса, где почти нет конкуренции и часто дети перестают выделяться в классе.

Материально-технические, обусловленные потребностями материально-технического обеспечения школы для работы с одаренными детьми;

Психолого-педагогические, определяемые необходимостью теоретического и технологического обеспечения практической работы с одаренными детьми;

Кадровые, обусловленные потребностями профессиональной подготовки педагогов, работающих с одаренными детьми.

Работа с учащимися 9 класса.

В течении всего учебного года с учащимися 9-х и 11-го класса осуществлялась следующая работа:

1. Посещение кружков по экзаменационным предметам.
2. Посещение консультаций по подготовке к ГИА по русскому языку и математике, предметам по выбору.
3. Участие в компьютерном и дистанционном тестировании, в дистанционных курсах и олимпиадах.
4. Работа по тренировке заполнения бланков ОГЭ.
5. Индивидуальное консультирование педагогов для учащихся.
6. Работа с заданиями КИМов различной сложности.
7. Изучение нормативных документов по ГИА в 2022-2023 учебном году.
8. Участие в репетиционных и тренировочных экзаменах.

В сентябре учителя – предметники провели занятия по ознакомлению с результатами ГИА прошлых лет, типичными ошибками.

В декабре прошла работа с образцами бланков по ОГЭ.

Проводились индивидуальные консультации учителей-предметников по подготовке к ОГЭ, согласно установленному графику. Классным руководителем каждому выпускнику выданы Памятки выпускникам.

Работа с родителями выпускников.

Каждую четверть проводились тематические родительские собрания в 9- классе. «Знакомство с Положением о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9-х классов в форме ОГЭ»; «Процедура проведения ОГЭ в 2023 году».

На протяжении всего учебного года осуществлялось индивидуальное консультирование и информирование родителей по вопросам ГИА.

Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников IX класса.

Анализ выпуска основной школы показал, что обучающиеся получили знания и умения по предметам школьной программы. Это подтвердили результаты государственной (итоговой) аттестации. До итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования были допущены все 8 обучающихся 9 класса.

Объект контроля: протоколы экзаменов.

Форма контроля: изучение документации

№ п/ п	Сдаваемый предмет	Форма	Класс	Всего о уч - ся	Сдала ло уч - ся	Оценка				Качест во знаний в %	Обуче нность в %	Средн ий балл	Учитель
						5	4	3	2				
1	Русский язык	ОГЭ	9	8	8	1	2	5				3	Мальцева Л.П.
2	Математика	ОГЭ	9	8	8		1	5				3	Киселёва Н.В.
3	Обществозн ание	ОГЭ	9	8	5			5				3	Павлова С.Н.
4	Информати ка	ОГЭ	9	8	3		2	1				4	Павлова С.Н.
5	География	ОГЭ	9	8	8	1	4	3				4	Буйко О.З.

Вывод: обучающиеся 9 класса, показав качество знаний 50% по предмету «математика», «русский язык», «география» подтвердили реальную отметку по алгебре и геометрии, русскому языку, географии.

Участие детей в конкурсах

В этом учебном году сменился педагог-организатор, пришла молодая активная Рыбакова Н.Е., а также появилась новая должность – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями. Благодаря этому число участия детей в мероприятиях значительно возросло.

За 2022-2023 учебный год учащиеся школы приняли участие в следующих конкурсах различных уровней:

№ п/п	Конкурс	Уровень	Количество участников	Ответственный педагог	Место
1	Районный лагерь актива детских общественных организаций «Лидер - 2022». Тема смены «Дружбы народов надёжный оплот» (15 – 17 сентября 2022 года)	Район	3 (Богдан, Кристина, Эва)	Рыбакова Н.Е.	
2	Осенний кросс Нации (16.09.22)	Район	13 (3-9 кл.)	Буйко О.З.	Чиргина Светлана- 2 место, Хлебников Станислав – 3 место
3	Районный конкурс стихов и песен о России и малой Родине «Россия – мы росинки твои» (19.11.22)	Район	5 (Мирон, Настя, Лев, Ольга, Светлана)	Буйко С.Г. Буркова Е.А. Мальцева Л.П.	Диплом 2 степени: Метелёва Анастасия; Диплом 3 степени: Орехов Мирон Орехова Ольга Коновалова Светлана
4	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Всероссийск	7 (3 класс)	Буркова О.А.	Призёры: Орехова Милана Емелина Виктория Коновалова Диана Гимадеев Данил Покрышкин Роман Попыванова Варвара Гурьева Александра
5	Игра «Математический кросс» (Киров,	Регион			Киселева Арина- Диплом 3

	09.10.2022)				степени.
6	Районные соревнования по мини-футболу (28.10)	Район	6	Ожерельева А.О.	5 место
7	Районный интернет-конкурс детского творчества «Золотая осень» (Приказ № 43 от 28.10.2022)	Район	3		В номинации «Поделки»: Павлов Егор -1 место Ожерельев Арсений – 1 место Коркин Владислав – 3 место
8	Районная викторина «Самый умный краевед» (1 этап) (01.11 - 30.11)	Район	28	Ожерельева А.О. Классные руков.	Победители: Медведев Михаил Попыванова Варвара Коркин Владислав Призёры: 12 обучающихся
9	Международная викторина для младших школьников «Красная книга России» (01.11.22)	Междунар			Ожерельев Арсений Диплом 1 степени
10	Соревнования «Чудо - шашки - 2022» (2.11.22)	Район	Команда №2: Савва, Кристина, Гимадеев Егор, Чиргина Светлана. Команда №1: Богдан, Валерия, Родион, Ярослава	Буйко О.З.	Команда №2 – 1 место Команда № 1 -3 место. Мосягин Савва – 1 место в группе «Мальчики 5-9 класса», Шепенкова Кристина – 1 место в группе «Девочки 5-9 класса», Заболотских Родион -1 место в группе «Мальчики 1-4 класса», Гимадеев Егор- 2 место в группе «Мальчики 1-4 класса», Заболотских Богдан –

					3 место в группе «Мальчики 5-9 класса».
11	Региональный конкурс детского изобразительного творчества «Люблю землю Вятскую!» (октябрь 2022)	Регион		Павлова С.Н.	Сертификат Мосягина Эвелина (Приказ № 336 от 12.10.2022)
12	Всероссийский экологический диктант (11-27.11.2022)	Всеросс.	6 кл.- 2	Попова В.В.	
13	Олимпиада «Безопасные дороги» на платформе Учи.ру (ноябрь 2022)	Всеросс.	2 кл.-1 4 кл.-1 6 кл.- 5 7 кл.- 6 8 кл. - 8	Попова В.В. Ожерельева А.О. Хубулова Н.В.	Диплом победителя: Ожерельев Арсений Коновалова Светлана Иванов Егор Буркова Злата Коновалов Максим Похвальная грамота: Орехова Ольга Чиргин Роман Щеглов Виталий Шапенкова Кристина Заболотских Богдан Донских Аделина Тарасов Матвей
14	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех» (16.11.22)	Регион	2-9 кл. 30 чел	Буркова Е.А.	Победители по Кировской области Диплом 3 степени: Карелин Никита Чиргин Глеб Тарасов Матвей Попыванова Варвара Заболотских Родион Смёрдов Роман Диплом 2 степени: Донских Аделина Заболотских

					Богдан Похвальная грамота Коновалова Светлана
15	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок для первоклассников» (16.11.22)	Регион	2	Буйко С.Г.	Сертификат участника
16	Олимпиада по русскому языку (12.11, 2-ой этап)	Район	7: 5 кл-1 6кл-2 7кл-2 8 кл-2	Мальцева Л.П. Буркова Е.А	
17	Олимпиада по истории (16.11, 2-ой этап)	Район	3: Максим Илья Кор Кристина	Павлова С.Н.	Призёр Коновалов Максим
18	Олимпиада по географии (22.11, 2-ой этап)	Район	3: Максим Илья Хар Кристина	Буйко О.З.	
19	Олимпиада по немецкому языку (25.11, 2-ой этап)	Район	5: Эвелина Светлана Максим Арина Антон	Попова В.В.	Призёры: Коновалова Светлана Мосягина Эвелина Буркова Арина
20	Олимпиада по химии (1.12 , 2-ой этап)	Район	4: Арина Валерия Максим Кристина	Хубулова Н.В.	Призёр Шапенкова Кристина
21	Олимпиада по биологии (3.12, 2-ой этап)	Район	3: Кристина Антон Илья Харин	Хубулова Н.В.	Призёр Харин Илья
23	Олимпиада по обществознанию (2-ой этап)	Район	2: Лера, Кристина	Павлова С.Н.	Призёр Шапенкова Кристина
24	Олимпиада по математике (11.12, 2-ой этап)	Район			
25	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку и литературному чтению на платформе Учи.ру (сентябрь 2022)	Всероссийск.	1		Тарасов Матвей - похвальная грамота
26	Всероссийская онлайн - олимпиада по	Всероссийск.	1		Тарасов Матвей —

	шахматам на платформе Учи.ру (октябрь 2022)				сертификат участника
27	Международная игра-конкурс «Астра – природоведение для всех» (28.11.22)	Регион	38 обуч.: 1 кл.- 3 2 кл - 5 3 кл.-5 4 кл.-8 5кл-3 6 кл-5 7 кл.-6 8 кл. -1 9 кл.-2	Хубулова Н.В.	Победители во всероссийском зачёте: Медведев Михаил Донских Илья Заболотских Родион Победители по Кировской области Диплом 1 степени: Заболотских Родион Диплом 2 степени Медведев Михаил Харюшин Егор Донских Илья Диплом 3 степени: Карелин Никита Чиргин Глеб Ожерельев Арсений Матросова Дарья Победитель среди учащихся 6 класса Юрьянского района и ЗАТО Первомайский: Матросова Дарья
28	Муниципальный этап чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС - БАСКЕТ» сезона 2022-2023 (26.11)	Мурыгино	14	Ожерельева А.О.	Команда девушек-3 место. Грамота: Буркова Арина – лучший игрок на муниципальном этапе, Щеглов Виталий – лучший игрок на муниципальном

					этапе
29	«Кубок ACRO - FIT» Соревнования по акробатике среди мальчиков 5-7 лет (27.11.2022)	Киров	1		Орехов Тимур – грамота за 2 – е место
30	Всероссийский конкурс «Герои нашей страны» (декабрь 2022)	Всеросс	1		Киселёва Арина- Диплом победителя в номинации «Конкурс детского рисунка «Славные герои нашего Отечества»
31	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры». Участие в уроке по теме «Видеотехнологии»	Всеросс.	7 класс 4 чел		Сертификат с отличием
32	Районная викторина «Самый умный краевед» (2 этап): конкурс по сборке спилс-карт. (15.12)	Район	5	Ожерельева А.О.	Победители: Ожерельев Арсений Коновалов Максим Коркин Владислав Мосягина Эвелина Призёр: Медведев Михаил
33	Олимпиада «Безопасный интернет» на платформе Учи.ру (ноябрь – декабрь 2022)	Всеросс.			
34	XXXIII Спартакиада обучающихся ОУ Юрьянского района. Районные соревнования по пионерболу (02.12)	Район Гирсово		Буйко О.З.	5 место
35	XXXIII Спартакиада обучающихся ОУ Юрьянского района. Районные соревнования по настольному теннису	Район Гирсово		Буйко О.З.	Команда – 1 место. Буркова Арина – 1 место Харин Илья – 3

	(02.12)				место
36	Международная викторина для младших школьников «Строение тела человека» (03.12.22)	Межд			Матросов Лев – Диплом 1 степени.
37	Интеллектуальный марафон среди обучающихся школ Юрьянского района (13.12.22)	Район	5 кл.-4 6 кл.-2 7 кл.- 3 8 кл.-2 9 кл. - 2	Попова В.В.	Орехова Ольга - призёр
38	Соревнования «Белая ладья» (06.01.23)	Район	3 (4 кл. – 2, 8 кл. - 1)	Буйко О.З.	Команда-1 место Шапенкова Кристина – 1 место. (приказ от 06.01.23г.)
39	Интернет-конкурс «Приключение в Новомодном Царстве» (27.12-07.01)	Район ЦДТ	11	Рыбакова Н.Е.	Победители-5 Призёр-6
40	XXXIII Спартакиада обучающихся ОУ Юрьянского района. Районные соревнования по волейболу (Приказ от 27.01.23 № 12)	Район	7-9	Буйко О.З.	1 место
41	Школа безопасности (11.02.23)	Район	6	Буйко О.З.	
42	«Лыжня России» в Юрьянском районе (11.02.23)	Район	10	Буйко О.З. Ожерельева А.О.	1 место – 2 (Мосягина Эвелина, Свинин Егор); 2 место - 4 (Орехов Алексей, Гущина Юлия, Хлебников Станислав, Разумов Лев).
43	19 районный слёт юнармейцев.	Район	10	Буйко О.З.	Команда: 2 место в зачётном виде «Снаряжение магазина патронами», 3 место – в конкурсе «В здоровом теле –

					здоровый дух». Личные места Конкурс «В здоровом теле – здоровый дух»: 1 место – Разумов Лев, 3 место – Мосягин Савва. Снаряжение магазина патронами: 3 место – Иванов Егор. Разборка и сборка автомата: 3 место - Кропачев Кирилл.
44	Международный конкурс – игра «Кенгуру – математика для всех» (1-9 кл.) (16.03.23)		1-9 кл. 36	Ожерельева А.О.	Лучшие в районе: Орехов Мирон-победитель Орехов Тимур Медведев Михаил Заболотских Родион Загоскин Арсений Орехова Ольга Шапенкова Кристина Лучшие в Кировской области: Диплом 1 степени: Орехов Мирон; Диплом 2 степени: Орехов Тимур Медведев Михаил Диплом 4 степени: Орехова Милана
45	Интернет-викторина «День памяти воина - интернационалиста»	Район	23	Рыбакова Н.Е.	1 место – 10 2 место – 9 3 место - 4
46	Лыжные гонки	Район	11	Ожерельева А.О.	
47	Всероссийская онлайн-		1		Похвальная

	олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии (февраль 2023)				грамота Тарасов Матвей
48	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку (февраль 2023)		1		Похвальная грамота Тарасов Матвей
49	Районный смотр-конкурс на лучшую организацию и проведение Месячника гражданско – патриотической и спортивно – массовой работы «Мы и наше Отечество»	Район		Киселева Н.В. Попова В.В.	2 место
50	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству (март 2023)	UCHi.RU	6 кл. – 4 2 кл.-1	Попова В.В.	Диплом победителя Орехова Ольга Тарасов Матвей
51	Областной конкурс школьных сочинений «Мой любимый учитель»	Регион	1 Гущин Илья	Попова В.В.	Призёр в номинации «Мой любимый учитель»
52	Онлайн – конкурс детского творчества «ФЕВРОМАРТ»	Район	25	Рыбакова Н.Е.	Рисунки: 1 м. – 4 2 м. -5 3 м. – 2 Поделки: Коллективная работа: 1 м. -3 2 м. - 4 Личные места: 1 м. -1 2 м. -1
53	Районный конкурс лидеров детских и молодёжных общественных организаций и объединений «Лидер года - 2023»	Район	5	Рыбакова Н.Е.	Шапенкова Кристина-победитель в номинации «Загадка года»
54	Муниципальный этап конкурса исследовательских и проектных работ учащихся «Интеллект будущего» 21.04.2023	Район	2 (Киселева Арина, Коновалов Максим)	Киселева Н.В. Павлова С.Н.	Киселева Арина – диплом 3 степени

55	Образовательный марафон «Мистические Бермуды» (05.03 – 30.03)	UCHI.RU	6 кл.	Попова В.В.	Грамота Макаров Дмитрий
56	Окружной литературный праздник «Я жизнь посвятил России» (к 200-летию со дня рождения Ивана Сергеевича Тургенева) 10.04 – 25.04. 2023	Округ	5,6 классы 6 человек	Буркова Е.А.	Коновалова Светлана – победитель конкурса эссе, мини-сочинений 1 возрастная группа – 5-6 классы
57	Соревнования по баскетболу в рамках Спартакиады (девочки) 6.04.2023	Район	12	Ожерельева А.О.	2 место
58	Олимпиада по немецкому языку «Умники России»	Всероссийск.	5	Попова В.В.	Диплом 1 степени – 1 Диплом 2 степени - 4
59	Международная викторина для младших школьников ПДД «Светофор» (апрель 2023)	Международн ООО «Совушка»		Редькина Н.А.	Диплом 1 степени Матросов Лев
60	Соревнования по баскетболу в рамках Спартакиады (девочки) (Приказ от № 57 14.04.2023)	Район	10	Рыбаков А.Н.	2 место
61	Районная выставка творчества «Рукотворное чудо»	Район		Буйко О.З. Хубулова Н.В., Ожерельева А.О. Учителя начальных классов	1 место: Шишкина Ярослава («Шкатулка для украшений» в номинации «Природа и творчество»), Свинин Егор (кресло для отдыха в номинации «Послушное дерево»), Киселёва Арина («Пасхальный зайчик» в номинации «Рукотворная картина»),

					учащиеся 4класса («Новогодняя красавица» в номинации «Бумажные фантазии»), Коновалова Диана («Человек на Луне» в номинации «Бумажные фантазии»), Буркова Злата, Донских Аделина («Прихватки» в номинации «Из ткани своими руками») 2 место: Орехов Алексей («Фруктовница» в номинации «Послушное дерево»), Карелин Никита («Новогодняя ёлочка» в номинации «Смешанные техники»), Карелин Никита («Ракета» в номинации «Бумажные фантазии») Ожерельев Арсений («На Луне» в номинации «Бумажные фантазии») 3 место: Тарасов Матвей («Спутник» в номинации «Семейное творчество»)
62	Районная выставка детского рисунка «Разноцветная	Район	2	Павлова С.Н.	3 место Буркова Злата (за работу

	радость»				«Школа - мечта») Донских Аделина («Трифонов монастырь»)
63	Районные соревнования «Губернаторские состязания» 28.04.2023	Район	6	Буйко О. З. Ожерельева А.О	Прыжки в длину с места: 1 место (Гущина Юлия) 2 место (Урванцев Ярослав), поднимание туловища из положения лёжа: 1 место (Тетерин Данила), Челночный бег: 2 место (Шишкина Ярослава, Тетерин Данила)
64	Окружной конкурс «Весна идёт – весне дорогу!» (март - апрель)	Округ	5	Рыбакова Н.Е. Буйко С.Г. Павлова С.Н.	
65	Окружной конкурс – марафон «9 шагов к Великой Победе» (2.05 - 11.05)	Округ	12	Рыбакова Н.Е.	
66	Интеллектуальная игра «IQ – ПФО: Великая Победа»	Приволжский ФО	4	Рыбакова Н.Е.	
67	Интеллектуальный марафон (1-4 класс, 16.05)	Район		Буйко С.Г. Буркова О.А. Редькина Н.А.	
68	Районный фестиваль музыки и песни «Круг собирает друзей»	Район	6 человек	Рыбакова Н.Е.	Объединение: победитель в номинации «Звуковая палитра»; 1 место в районном смотре стендовых докладов «Фейерверк замечательных дел».

					Заболотских Богдан: грамота за активное участие в игре- путешествии «Будь в движении!»
69	Конкурс рисунков по ПДД (к юбилею ППС)	Район	23	Буйко С.Г. Буркова О.А. Редькина Н.А.	
70	Окружной фотоконкурс «Книга в кадре»	Округ	2	Ожерельева А.О.	Сертификат участника
71	Конкурс детских рисунков «Молочная «Вятушка»: от поля до стола», посвящённый 90-летию ЗАО «Кировский молочный комбинат» (июнь 2023 года)	Регион	9		Благодарность и подарок
72	Районный конкурс по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних «Верный выбор»	Район			
73	Открытый районный туристический слёт обучающихся Юрьянского района Кировской области 17-18.07.2023	Район	10	Буйко О.З. Буйко С.Г. Рыбакова Н.Е.	Грамота за 1 место на этапе «Представление команды»; грамота за 3 место на этапе «Поисково- спасательные работы на заражённой местности»; грамота за 3 место на медицинском этапе.

Педагогические советы.

Цель: выработка коллегиальных решений по проблемам организации и содержания образовательного процесса в школе.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. Педагогический совет является органом самоуправления коллектива педагогов, на котором

педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы. Основной формой коллективной методической работы является педагогический совет. В 2022-2023 учебном году были проведены следующие тематические педагогические советы:

Педсоветы 12 педсоветов	1 Об учебном плане и нагрузке учителей на 2022-23 учебный год. 2. План проведения праздника Знаний 1 сентября 3. О питании учащихся.	№ 1 от 23.08. 2022
	1. О внесении изменений в Устав ОУ	№ 2 от 19.09. 2022
	1.Об особенностях воспитательного процесса в 2022-23 учебном году 2.Утверждение плана воспитательной работы на 2022-23 учебный год 3.Утверждение Положения о системе, критериях и нормах оценивания результатов освоения обучающимися ООП НОО, ООП ООО.	№ 3 от 22.09.22
	Итоги успеваемости за 1 учебную четверть План работы школы на осенние каникулы Техника безопасности	№ 4 от 27.10.22
	Обновлённые ФГОС и методы их реализации	№ 5 от 24.11. 2022
	Итоги успеваемости за 2 четверть.	№ 6 от 28.12.2022
	Итоги успеваемости за 3 четверть.	№ 8 от 23.03.2023
	О допуске обучающихся 9 класса к государственной итоговой аттестации	№ 9 от 11.05.2023
	Итоги государственной аттестации. О выпуске учащихся 9 класса из основной школы. Выдвижение кандидатуры на соискание премии Правительства Кировской области лучшим педагогическим работникам.	№ 11 от 23.06.2023
Методические семинары.	«Роль смыслового чтения и работы с текстом в повышении результатов ВПР и ОГЭ»	№ 6 от 12.01.2023
	«Способы и процедуры оценки уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся»	№ 7 от 31.03.2023
Совещания при директоре.	9 совещаний на злободневные вопросы	№1 от 31.08. 2022 № 2 от 6.09.2022 №3 от 10.10. 2022 № 4 от 8.12.2022 № 5 от 15.12.2022 № 6 от 12.01.2023

		№ 7 от 30.01.2023 № 8 от 27.04.2023 № 9 от 22.05.2023
--	--	---

Аттестация педагогов, курсы повышения квалификации

Прошли процедуру аттестации в 2022-2023 учебном году:

№ п/п	ФИО	Квалификационная категория (год, дата аттестации)	Дата аттестации
1	Редькина Наталья Аександровна	Первая квалификационная категория	26.07.2023г.
2	Буркова Елена Анатольевна	Первая квалификационная категория	28.08.2023г.
3	Буркова Ольга Александровна	Аттестована на соответствие занимаемой должности	16.10.2022г.

Мониторинг состояния аттестации на конец 2022-2023 учебного года

Высшую категорию имеют – 1 человек (8,5%)

Первую категорию имеют – 7 человек (58%)

Соответствие занимаемой должности – 3 человек (25%)

Без категории – 1 человека (8,5%)

Итого – 92% от общего количества педагогических работников школы аттестованы.

Имеют квалификационную категорию: 8 человек (67%)

✓ Учеба на курсах повышения квалификации

В 2022-2023 учебном году в соответствии с ежегодным планом курсовой подготовки следующие учителя прошли курсы повышения квалификации:

Павлова Светлана Николаевна	Учитель истории и обществознания	«Актуальные вопросы истории России в современных реалиях» (16 часов)	Удостоверение от 09.08 2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов
Павлова Светлана Николаевна	Учитель истории и обществознания	В ходе образовательной программы «Герои нашей страны» освоила курс «Герои истории моего рода: методика исследования и осмысления исторического наследия»	Сертификат 25.0522-24.08.2022	АНО ДПО «Открытое образование»
Павлова Светлана Николаевна	Учитель истории и обществознания	Прослушала курсы «Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе», «Функциональная грамотность: развиваем в средней	Сертификат 28.07.2022	Яндекс Учебник

		и старшей школе» (в объеме 16 часов)		
Павлова Светлана Николаевна	Учитель истории и обществознания	Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя	Удостоверение о повышении квалификации 09.11-24.11.2022	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Международный детский центр «Артек»
Попова Валентина Васильевна	Заместитель директора по УВР	«Управление учебно- воспитательной и методической работой в общеобразовательной организации»	21-23.03.23	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»
Редькина Наталья Александровна	Учитель начальных классов	Развитие социальной активности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в воспитательном пространстве образовательной организации	27.03 – 31.03	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»
Хубулова Надежда Владимировна	Учитель	«Использование современного учебного оборудования в ЦО естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»»		Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов (ЦНППМ Кировской области)
Киселева Надежда Владимировна	Учитель	«Использование современного учебного оборудования в ЦО естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»»		Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов (ЦНППМ Кировской области)
Павлова Светлана Николаевна	Учитель	«Школа современного учителя: обществознание, история»	Март - апрель	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов (ЦНППМ Кировской области)
Ожерельева Анастасия Олеговна	Учитель	«Школа современного учителя математики: достижения русской науки»	С 01 марта по 24 апреля 2023	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

				дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»
Буркова Елена Анатольевна	Учитель	«Информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагогического работника. Microsoft Windows 7»	Дистанционное обучение (32 часа) 1.06 2023	Международный образовательный портал «Солнечный свет»

✓ **Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства сотрудников школы.**

Число учителей, участвующих в различных конкурсах, фестивалях профессионального мастерства, в 2022-2023 учебном году осталось на прежнем уровне:

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Участник	Результат
1	Участие в работе августовской педагогической конференции «Итоги деятельности образовательных организаций Юрьянского района за 2021-22 учебный год» (25.08. 2022)	Район	Киселева Н.В. Попова В.В. Буйко С.Г. Буйко О.З.	
2	Выступление на секции «Формирование функциональной грамотности в образовательных организациях района» (из опыта работы по финансовой грамотности) (25.08. 2022)	Район	Киселева Н.В.	
3	Открытая сессия для педагогов и родителей	Всероссийский	Павлова С.Н.	Сертификат

	«Учебные задания в аспекте функциональной грамотности школьников в новом учебном году» (27.08.22) Инфоурок			
4	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов ОО «Финансовая компетентность педагога в современных условиях» (в рамках научно-практической конференции «Профессиональная компетентность педагога») (15.09.2022)	Всероссийский	Ожерельева А.О.	Победитель
5	Тестирование «Традиции и инновации в современном музыкальном образовании» (07.10.22)	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Буркова О.А.	Сертификат СТ43666114
6	Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОбРазование». Профессиональное тестирование в номинации «Совокупность обязательных требований к начальному общему образованию по ФГОС» (16.10.2022)	Всероссийский	Редькина Н.А.	Победитель Диплом № FO 820 - 116464
7	Окружной конкурс профессионального мастерства в сфере информационно-коммуникационных технологий среди работников образовательных организаций Северо-Западного образовательного округа (25.10.22)	Окружной	Киселёва Н.В. Ожерельева А.О. Павлова С.Н Буркова О.А.	Диплом участника
8	Международный конкурс «Разработка урока в соответствии с ФГОС»	Всероссийское образовательное издание «ПЕДПРОСПЕКТ.ру»	Редькина Н.А.	Диплом за 1 место
9	Всероссийская олимпиада «Деятельность классного руководителя в условиях ФГОС ООО» (21.11.22)	Всероссийский	Буркова Е.А.	Диплом лауреата 1 степени (ДП-225 № 34057)
10	Интернет-конкурс		Семья	Призёр

	«Приключение в Новомоднем Царстве» (номинация «Зимний спорт»)		Киселевых	
11	«Лыжня России» в Юрьянском районе (11.02.23)	Район	Семья Ожерельевых	
12	Интернет-викторина «День памяти воина - интернационалиста»	Район	Рыбакова Н.Е.	1 место
13	Всероссийский педагогический конкурс «Предметно – методическая олимпиада работников образовательных организаций» (физическая культура)	ИРО Кировской области	Ожерельева А.О.	Сертификат
14	Районный смотр – конкурс по проведению Месячника гражданско – патриотической и спортивно – массовой работы «Мы и наше Отечество»	Район	Киселева Н.В. Попова В.В.	
15	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы» в 2023 году	Международный	Рыбакова Н.Е	Диплом участника
16	Районный практико – ориентированный семинар «Инновационные формы работы по реализации нравственно – патриотического воспитания» (27.04.2023)	Район	Ожерельева А.О.	Сертификат
17	Марафон «Добрая Вятка» в Юрьянском районе			Благодарственное письмо.
18	Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога» (15.05.2023)	Международный	Редькина Н.А.	Диплом № RS 338 - 156735
19	Публикация на образовательном портале «Знанию» «Использование игровых технологий на уроках математики в начальной школе» (28.05.2023)		Редькина Н.А.	Сертификат о публикации в СМИ
20	Всероссийский конкурс	Всероссийский	Редькина Н.А.	Диплом призёра

	талантов Номинация: «Презентация к уроку» (28.05.2023)			(№ 1375195)
21	Областной методический семинар «Повышение качества методического сопровождения деятельности педагогических работников в условиях введения и реализации обновлённых ФГОС» (15.06.23)	Областной	Попова В.В.	Сертификат
22	Вебинар «Школьные Кванториумы и центры образования «Точки роста» (22.06)	Центр просветительских инициатив	Попова В.В.	
23	Вебинар «Организация работы по созданию и развитию школьных театров в субъектах Российской Федерации» (23.06.23)	Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий»	Попова В.В.	
24	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов ОО «Современный урок физической культуры в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС» (в рамках научно-практической конференции «Введение и реализация ФГОС ОО третьего поколения: изменения стандартов» по направлению «Общее образование») 08.08.2023	Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие» г. Москва	Ожерельева А.О.	Диплом победителя № ФС77-84915
25	Участие в конкурсе на премию Правительства Кировской области лучшим педагогическим работникам	Областной Правительство Кировской области	Ожерельева А.О.	
26	Участие в проекте Минпросвещения России «Классная тема!» (июнь	Всероссийский Минпросвещение России	Попова В.В.	

	2023)			
27	Подготовка команды к летним открытым районным соревнованиям обучающихся «Школа безопасности» Юрьянского района Кировской области 2023 года (18.07.2023)	Район	Буйко О.З.	Благодарственное письмо

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Вся воспитательная работа в 2022-2023 учебном году проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Самоуправление», «Профориентация», «Работа с родителями», «Ключевые общешкольные дела», «Детское общественное объединение», «Школьные СМИ», «Организация предметно-эстетической среды», «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний)», «Школа – территория здоровья», «Экскурсии, походы».

Задача: реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе – решалась через модули «Ключевые общешкольные дела», «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний)», «Школа – территория здоровья». Работая над данными модулями, решая данную задачу, школа занималась гражданско-патриотическим, духовно-нравственным и правовым воспитанием, культурологическим воспитанием и художественно – эстетической деятельностью, спортивно – оздоровительной деятельностью и формированием здорового образа жизни. Для решения данной задачи были в течение года проведены следующие мероприятия: торжественная линейка «Первый звонок зовёт на урок», неделя безопасности дорожного движения, акция «10000 шагов к здоровью», приуроченная к Всероссийскому дню ходьбы-2022, общешкольный поздравительный проект «Школа празднует День Педагога», посвящение пятиклассников в ДО «Созвездие», **Неделя профориентации. КИД** *«Новогоднее сумасшествие», состояло из серии отдельных дел: мастерская Деда Мороза, конкурс «Новогодняя игрушка», конкурс новогодних костюмов, подготовка и проведение новогоднего представления «Новогодние приключения Деда Мороза и Снегурочки».* Общешкольный поздравительный проект «Весенняя капель» включал в себя линейку – поздравление «Весенние фантазии», конкурс поделок «Букет для мамы», участие в праздничном концерте для жителей Подгорцевского сельского поселения, классные праздники «Поздравляем наших мам», посвященные 8 марта.

К подготовке КИД «Лучший ученик года» ответственно подошёл каждый класс, каждый классный руководитель. Каждый участник стал победителем в какой-нибудь номинации. Звание «Ученик года - 2023» получила восьмиклассница Шапенкова Кристина.

Все мероприятия, проведенные в школе в течение учебного года, были направлены на укрепление нравственного здоровья. Например, предметные недели. Их в течение учебного года проведено 6: неделя безопасности дорожного движения «Внимание, дети!», неделя начальных классов, неделя финансовой грамотности, неделя по ПДД, неделя профориентации, неделя Памяти... Традиционно прошёл Месячник гражданско - патриотической и спортивно – массовой работы «Мы и наше Отечество».

Основные цели недель и месячника: воспитывать нравственные качества, развивать интерес к учебным дисциплинам, поддерживать творческий потенциал детей, расширять рамки внеклассной работы и кругозор учащихся, развивать умение логически мыслить, работать в коллективе, развивать чувство товарищества и взаимопомощи.

Работа проведена огромная. Только в рамках Месячника было проведено 33 хорошо подготовленных мероприятия. Среди них встреча с участником СВО Бурковым Н.К. «Есть такая профессия Родину защищать», уроки мужества «Отчизны верные сыны», «Выполняя задание Родины», фестиваль военной и солдатской песни «Споём вместе о войне песни», музыкальный батл патриотической песни о России. Прошёл классный час «К подвигу солдата сердцем прикоснись!», час памяти «Гордимся своими героями», акция «День белой рубашки» в память о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, товарищеская встреча в Медянах «А ну-ка, парни!» Коллектив школы участвовал в акциях «Письмо защитникам Отечества» и «Помним и чтим», оказание гуманитарной помощи участникам СВО. Школа приняла участие в районном смотре-конкурсе на лучшую организацию и проведение Месячника гражданско – патриотической и спортивно – массовой работы «Мы и наше Отечество», заняла 2 место.

Большая работа была проведена к 78-летию Великой Победы. В рамках **Недели Памяти** прошли патриотическая акция «Бессмертный полк», акция «Георгиевская ленточка», акция «Окно Победы», был подготовлен и проведён митинг «Никто не забыт, ничто не забыто», педагоги и обучающиеся приняли активное участие в концерте «Нужно, чтобы помнили». В каждом классе прошли уроки Мужества, уроки Памяти или тематические классные часы, посвящённые 78-ой годовщине Победы. Был организован просмотр и обсуждение видеофильма «Босоногий гарнизон», художественного фильма «Оборона Севастополя».

Работа по воспитанию патриотов России, граждан правового демократического государства, уважающих права и свободу личности, ведётся не только в школе. Мы активно участвуем во всех мероприятиях, проводимых на базе Подгорцевского ДКа, района. Например, в этом учебном году мы приняли участие в районном конкурсе стихов и песен о России и о малой Родине "Россия – мы росинки твои", поучаствовали в 7-ых открытых зимних соревнованиях «Школа безопасности», в 18 слёте юнармейцев, в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки. Школа по праву считается центром спортивной и патриотической работы Подгорцевского сельского поселения. Охват обучающихся мероприятиями гражданско- патриотической направленности составляет 100% .

Душевно прошло КШД «Праздник Последнего школьного звонка».

Закончился учебный год КШД – праздником «Честь школы – моя честь!». В рамках КШД прошла линейка «Красная дорожка», спортивные состязания на стадионе, соревнование «Безопасное колесо», костёр дружбы.

Все мероприятия, проводимые для решения данной задачи, способствовали созданию единого воспитательного пространства и повышали авторитет школы в вопросах воспитания и предупреждения негативных явлений в детской и подростковой среде.

В рамках модуля «**Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний)**» школа занималась формированием опыта безопасного поведения – важнейшей стороной воспитания ребёнка.

Модуль «Безопасность жизнедеятельности» реализовывался через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы. Для каждого класса разработан перечень классных часов в рамках данного модуля, представленный в индивидуальных планах воспитательной работы. Воспитание безопасности жизнедеятельности школьника в МКОУ ООШ д. Подгорцы осуществлялся через такие формы работы:

- тематические классные часы по правилам дорожного движения: разработана шестичасовая программа для каждого класса; инструктажи по правилам дорожного движения (проводятся 1 раз в четверть), разработка маршрута «Безопасный путь домой», неделя по ПДД «Внимание, дети!»;
- четырёхчасовой цикл бесед для каждого класса «Пожарная безопасность», инструктажи по правилам пожарной безопасности;
- Школа безопасности - уроки безопасности жизнедеятельности (разработана четырёхчасовая программа для каждого класса);
- встречи с работниками ГИБДД, инспектором по делам несовершеннолетних;
- мероприятия по информационной безопасности: «Безопасное и ответственное поведение в социальных сетях. Сетевой этикет», «Кибербезопасность для детей и взрослых», «Памятка безопасного поведения при кибербуллинге», «Угрозы и нападения через электронные сервисы», уроки медиабезопасности.
- профилактические минутки: «Юридические последствия участия в подготовке и осуществлении актов терроризма и других насильственных действий», «Профилактика алкоголизма и табакокурения в подростковой среде».
- профилактические медиауроки «Озорство, хулиганство или правонарушение?», «Полезный разговор про вредные привычки».
- уроки – предупреждения «Экстремизм и терроризм – угроза человечеству»,
- проведение тематических классных часов, направленных на воспитание законопослушного гражданина: «Устав – закон школьной жизни», «Подросток и закон», «Знай свои права и управляй своим будущим».
- Уроки доброты, классные часы, интерактивные игры для формирования толерантного отношения друг к другу, умения дружить, ценить дружбу;
- интерактивные беседы, тренинги для формирования у обучающихся культуры общения. Формирование умения высказывать своё мнение, отстаивать его, признавать свою неправоту в случае ошибки.

В рамках данного модуля были проведены следующие мероприятия: классные часы, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом, объектовые тренировки по эвакуации людей в случае угрозы террористического акта или пожара (1 раз в четверть). В рамках Недели безопасности дорожного движения был проведён **тематический урок** «Безопасность на дороге ради безопасности жизни». Прошли классные часы или информационная презентация «Защита прав участников образовательного процесса в образовательном учреждении», «Без проблем с законом». Была проведена беседа «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой», тематические инструктажи в 1-9 классах в рамках классных часов и школы безопасности:

- по правилам пожарной безопасности;
- по правилам электробезопасности;
- по правилам дорожно-транспортной безопасности;

- по правилам безопасности на воде и на льду;
- по правилам безопасности на спортивной площадке;
- по правилам безопасности при обнаружении взрывчатых веществ и подозрительных предметов;
- по правилам поведения в экстремальных ситуациях;
- по правилам безопасного поведения на железной дороге;
- по правилам поведения во время каникул.

В рамках модуля «Школа – территория здоровья» были проведены уроки здоровья (8 часов в год в каждом классе), мероприятия, направленные на профилактику развития вредных привычек, различных форм асоциального поведения, оказывающих отрицательное воздействие на здоровье человека.

В школе уделяется много внимания спорту и здоровому образу жизни. Ежегодно проводится 3 раза в неделю спортивная секция «Волейбол». Ребята посещают кружки «Подвижные игры», «Юнармия», «Шашки». Только в школе за этот учебный год проведено 20 спортивных мероприятий! Среди них такие, как акция «10000 шагов к жизни», приуроченная к Всемирному дню здоровья, «Лыжня России» в Подгорцах», биатлон для юношей 5-9 классов, школьные соревнования «Меткий стрелок», первенство школы по волейболу, пионерболу, настольному теннису. Все спортивные мероприятия проходили под лозунгом: «Мы - за здоровый образ жизни!» Школа приняла участие в районной Спартакиаде, в 7-ых открытых зимних соревнованиях «Школа безопасности», в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки, в слёте юнармейцев. Вот основные мероприятия, в которых участвовало ОУ, и результат участия:

№ п/п	Конкурс	Уровень	Количество участников	Ответственный педагог	Место
1	Школьный «Кросс Нации-2022»				
2	Осенний кросс Нации (16.09.22)	Район	13 (3-9 кл.)	Буйко О.З.	Чиргина Светлана- 2 место, Хлебников Станислав – 3 место
2	Районные соревнования по мини-футболу (28.10)	Район	6	Ожерельева А.О.	5 место
3	Участие в акции «10000 шагов к здоровью», приуроченной к Всероссийскому дню ходьбы-2022				
4	Школьные соревнования по шашкам				
5	Соревнования «Чудо - шашки - 2022» (2.11.22)	Район	Команда №2: Савва, Кристина, Гимадеев Егор, Чиргина Светлана. Команда №1: Богдан, Валерия, Родион, Ярослава	Буйко О.З.	Команда №2 – 1 место Команда № 1 -3 место. Мосягин Савва – 1 место в группе «Мальчики 5-9 класса», Шапенкова Кристина – 1 место в группе «Девочки 5-9 класса», Заболотских Родион -1 место в группе «Мальчики1-4 класса», Гимадеев Егор- 2 место в группе «Мальчики 1-4 класса», Заболотских Богдан – 3 место в группе «Мальчики 5-9 класса».
6	Муниципальный этап	Мурыгино	14	Ожерельева А.О.	Команда девушек-3 место.

	чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС - БАСКЕТ» сезона 2022-2023 (26.11)				Грамота: Буркова Арина – лучший игрок на муниципальном этапе, Щеглов Виталий – лучший игрок на муниципальном этапе
7	«Кубок ACRO - FIT» Соревнования по акробатике среди мальчиков 5-7 лет (27.11.2022)	Киров	1		Орехов Тимур – грамота за 2 – е место
8	Школьные соревнования по настольному теннису и пионерболу				
9	XXXIII Спартакиада обучающихся ОУ Юрьянского района. Районные соревнования по пионерболу (02.12)	Район Гирсово		Буйко О.З.	5 место
10	XXXIII Спартакиада обучающихся ОУ Юрьянского района. Районные соревнования по настольному теннису (02.12)	Район Гирсово		Буйко О.З.	Команда – 1 место. Буркова Арина – 1 место Харин Илья – 3 место
11	Соревнования «Белая ладья» (06.01.23)	Район	3 (4 кл. – 2, 8 кл. - 1)	Буйко О.З.	Команда-1 место Шапенкова Кристина – 1 место. (приказ от 06.01.23г.)
12	Школьные соревнования по волейболу.				
13	XXXIII Спартакиада обучающихся ОУ Юрьянского района. Районные соревнования по волейболу (Приказ от 27.01.23 № 12)	Район	7-9	Буйко О.З.	1 место
14	Школа безопасности (11.02.23)	Район	6	Буйко О.З.	
15	«Лыжня России» в Подгорцах (1-4 кл.)				
16	«Лыжня России» в Юрьянском районе (11.02.23)	Район	10	Буйко О.З. Ожерельева А.О.	1 место – 2 (Мосягина Эвелина, Свинин Егор); 2 место - 4 (Орехов Алексей, Гущина Юлия, Хлебников Станислав, Разумов Лев).
17	Школьный биатлон (юноши) (5-9 классы)				
18	19 районный слёт	Район	10	Буйко О.З.	Команда:

	юнармейцев.				2 место в зачётном виде «Снаряжение магазина патронами», 3 место – в конкурсе «В здоровом теле – здоровый дух». Личные места Конкурс «В здоровом теле – здоровый дух»: 1 место – Разумов Лев, 3 место – Мосягин Савва. Снаряжение магазина патронами: 3 место – Иванов Егор. Разборка и сборка автомата: 3 место - Кропачев Кирилл.
19	Лыжные гонки	Район	11	Ожерельева А.О.	
20	Товарищеская встреча в Медянах «А ну-ка, парни!» (7-9 классы)				
21	Школьные соревнования «Меткий стрелок» (5-9 классы)				
23	Школьные соревнования по баскетболу				
24	Соревнования по баскетболу в рамках Спартакиады (девочки) 6.04.2023	Район	12	Ожерельева А.О.	2 место
25	Соревнования по баскетболу в рамках Спартакиады (девочки) (Приказ от № 57 14.04.2023)	Район	10	Рыбаков А.Н.	2 место
26	Районные соревнования «Губернаторские состязания» 28.04.2023	Район	6	Буйко О. З. Ожерельева А.О	Прыжки в длину с места: 1 место (Гущина Юлия) 2 место (Урванцев Ярослав), поднимание туловища из положения лёжа: 1 место (Тетерин Данила), Челночный бег: 2 место (Шишкина Ярослава, Тетерин Данила)
27	Школьные соревнования «Безопасное колесо» (31.05.23)				

Многие мероприятия удались, оставили след в душах детей. Но говорить о том, что задача решена полностью, нельзя, потому что не всегда получалось коллективное планирование ключевого общешкольного дела и его анализ.

Задача: реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы - решалась через модуль «Классное руководство». Классные руководители в МКОУ ООШ д. Подгорцы выполняют функциональные обязанности в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 года № ВБ - 1011/08 «О методических рекомендациях»). Они реализуют рабочую программу воспитания школы, ведут еженедельное внеурочное занятие «Разговоры о важном». Круг обязанностей опирается на блоки: охрана жизни и здоровья детей, организация деятельности классного коллектива, организация учебной работы класса и отдельных обучающихся, работа с семьей, организация самоуправления в классе, организация внеурочной деятельности, индивидуальная работа с детьми, изучение личности и коррекция в воспитании обучающихся. Классными руководителями составлены планы ВР во всех классах на 2022-2023 учебный год. Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. Оформлены классные уголки, обучающиеся организованы для занятий в кружках и секциях. Еженедельно классными руководителями проводятся классные часы согласно плану воспитательной работы класса, проверяются дневники. Ежедневно они несут ответственность за жизнь и здоровье учеников, обеспечивают безопасное проведение образовательного процесса, регулярно проводит инструктажи по технике безопасности, следят за соблюдением санитарно-гигиенических условий в классе, проводят просветительскую работу, направленную на формирование потребности в здоровом образе жизни. Классные руководители осуществляют контроль над успеваемостью, посещаемостью, ведут в установленном порядке документацию класса, сотрудничают с учителями-предметниками, ведут индивидуальную работу с учениками и родителями по выполнению успеваемости. Они работают с семьями обучающихся: изучают быт ребенка, условия воспитания, обучения, выявляют малообеспеченные, неполные семьи, проводят родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями. Классные руководители организуют учеников на участие во всех проводимых общешкольных мероприятиях, проводят классные мероприятия.

Во всех классах по концу года проведена диагностика уровня удовлетворённости жизнедеятельностью школы участников образовательного процесса (обучающихся). Анализ диагностики показывает, что коэффициент удовлетворенности учащихся школьной жизнью в 2022-23 учебном году равен 2,90, что свидетельствует о среднем уровне удовлетворённости. Данная задача решена удовлетворительно. Классные руководители на всех мероприятиях всегда были с классом, всячески поддерживали активное участие классных сообществ в жизни школы.

Предложение: два раза в год (в январе и мае) проводить диагностику уровня воспитанности обучающихся по системе П.И. Третьякова.

Задача: реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках – решалась в рамках модулей «Школьный урок», «Экскурсии, походы»

В результате педагогических наблюдений можно сделать вывод о том, что данная задача решена удовлетворительно. Педагоги широко используют в своей работе воспитательный потенциал урока, потому что знают, что воспитание неразрывно связано с образованием и является его неотъемлемой частью. Учителя-предметники школы подбирают воспитывающее содержание урока. Это может быть информация о здоровье и вредных привычках, о нравственных и безнравственных поступках

людей, о героизме и малодушии, о войне и экологии, о классической и массовой культуре, о перипетиях судьбы литературных и исторических персонажей.

Наши педагоги знают, что важным условием превращения обычного урока в воспитывающий урок является использование учителем таких форм работы, которые дают детям возможность занять активную позицию к учебному материалу, выразить свое мнение по тому или иному вопросу, поспорить или выработать общую с другими одноклассниками позицию по той или иной обсуждаемой проблеме. Это учебные дискуссии (дебаты, ролевой диалог), викторины, ролевые игры, учебные проекты, интерактивные формы занятий. Данная задача у каждого педагога решена по-своему.

Для решения данной задачи использовался модуль «Экскурсии, походы», потому что экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания самостоятельности и ответственности, формирования навыков самообслуживающего труда, преодоления инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. В течение учебного года в 1-9 классах проводились урочные экскурсии согласно КТП. Было проведено четыре похода выходного дня, поход по родному краю (цель: церковь в Горохово), экскурсия "Форма и вооружение солдат Красной Армии" в «Музейно выставочном центре системы воспитания и образования Кировской области». Только в 7 классе проведено 6 экскурсий! Среди них экскурсия на предприятие «Здесь работает моя мама», экскурсия «Как жили наши предки» в краеведческую комнату Подгорной сельской библиотеки, выездная экскурсии в г. Киров в палеонтологический музей, а также две экскурсии в рамках урока биологии: экскурсия в природу «Птицы парка» и выездная экскурсия в зоологический музей Кировской сельхозакадемии. В период летних каникул прошёл многодневный поход с обязательным привлечением обучающихся к коллективному планированию, коллективной организации (подготовка необходимого снаряжения и питания), коллективному проведению (распределение среди обучающихся основных видов работ и соответствующих им ответственных должностей), коллективному анализу туристского путешествия.

Ребята приняли участие в районном туристическом слете, включающем в себя соревнование по технике пешеходного туризма, соревнование по спортивному ориентированию, конкурс на лучшую топографическую съемку местности, конкурс знатоков лекарственных растений, конкурс туристской кухни, конкурс туристской песни, конкурс благоустройства командных биваков, комбинированную эстафету.

Задача: инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ - решалась в рамках модуля «Самоуправление». Детское самоуправление в школе осуществлялось

На уровне школы:

через деятельность актива детского объединения обучающихся «Созвездие». Он выбирался из обучающихся 5-9 классов. Актив был избран. В течение года работал кружок проблемно – ценностного общения «Актив». В состав актива школьного объединения «Созвездие» в 2022 -2023 учебном году входило 13 человек. Особенно активны были 6 человек, это те, кто принимал участие во всех школьных и районных мероприятиях.

За год активисты провели различные праздничные линейки: День Знаний, день Учителя, Посвящение пятиклассников в ДОО, Новый год, 23 февраля, 8 марта, День Победы, открытие первичного отделения РДДМ, Отчетное дело ДОО «Созвездие», Последний звонок.

Они организовывали разные акции: поздравили работников дошкольного образования, «10000 шагов к здоровью», «День милосердия», «Чистое поселение», «Добрые крышечки», «День Матери», «Письмо неизвестному солдату», «Засветись. Будь замечен на дороге», «Свеча Памяти», «Письмо и подарок солдатам», «Сдай макулатуру- спаси дерево».

Оформляли окна и фойе школы к праздникам: день учителя, день отца, день матери, Новый год, день всех влюбленных, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы.

Члены актива принимали участие в школьных и районных соревнованиях: волейбол, баскетбол, пионербол, шашки, теннис, «Губернаторские состязания», «Лыжня России», «Юнармия», участвовали в районных слетах детских общественных объединений: «Лагерь актива-2023», работа со специалистами Кировского Дворца Мемориала, «Лидер года- 2023», «Звонкий голос детства».

Участвовали в конкурсах и викторинах различного уровня: «Россия, мы росинки твои», «Приключения в Новомодном царстве», «День памяти воинов - интернационалистов», IQ «Великая Победа», конкурс-марафон «9 шагов к Великой Победе».

За год работы детского объединения «Созвездие» многие ребята проявили себя в различных видах деятельности. Становились призерами или победителями конкурсов, викторин, олимпиад, соревнований.

На уровне классов:

- через деятельность актива класса, отвечающего за различные направления работы: дежурство по классу, планирование работы класса, оформление и работа классного уголка, активизация обучающихся класса для занятости в свободное время, представление кандидатур обучающихся для награждения;
- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров, представляющих интересы класса в детском объединении.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через участие в дежурстве по классу, трудовых акциях.
- через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе.

В сентябре во всех классах прошли классные собрания «Планирование работы класса на 2022-23 учебный год. Выборы органов самоуправления в классе», были распределены поручения. В рамках модуля проведены акции «Чистый класс», «Покормите птиц зимой». Открытие «птичьей столовой», «Забота». Планировалось 1 раз в четверть проводить самоанализ воспитательной работы, но данное мероприятие проводилось не во всех классах и не систематически.

Анализ индивидуального участия обучающихся во внеурочной деятельности, общешкольных и классных делах осуществлялся через листы достижений, портфолио.

В рамках модуля «Детские общественные объединения» решалась задача: инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций.

Действующее на базе школы детское общественное объединение «Созвездие» – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое детско-юношеское объединение обучающихся МКОУ ООШ д. Подгорцы, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе

общности интересов для реализации общих целей. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст. 5).

В детское объединение входят обучающиеся 5- 9 классов, каждый класс - отряд.

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Это посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с ДК по проведению культурно - развлекательных мероприятий; помощь в благоустройстве территории Подгорцевского сельского поселения;
- участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб), субботники на территории сельского поселения;
- проведение мероприятий в начальной школе, реализующих идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников;
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении.

В течение учебного года обучающиеся принимали активное участие в деятельности общероссийского общественно – государственного движения детей и молодежи «Движение первых». Но первичное отделение «Движения первых» в МКОУ ООШ д. Подгорцы было создано 18.05.2023 года.

В социальной сети ВКонтакте существует школьная публичная страница МКОУ ООШ д.Подгорцы (<https://vk.com/podgopn>), а также сообщество ДОО «СОЗВЕЗДИЕ» (<https://vk.com/club215729404>), на страницах которых была опубликована информация о всех проведенных мероприятиях в школе: соревнованиях, викторинах и конкурсах за год. Подписчики нашей группы проинформированы о деятельности работы не только ДОО, но и работы школы в целом. Нам стало больше, нам смотрят и оценивают.

В рамках модуля «Курсы внеурочной деятельности» решалась задача: вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности. Данная задача решалась удовлетворительно.

Внеурочная деятельность оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей учащихся, а также в профилактике правонарушений среди учащихся, создавая условия, которые не провоцируют отклоняющегося поведения, а расширяют безопасное для ребенка пространство, где ему хорошо и интересно. Внеурочная деятельность – это смена вида деятельности. Занятия в кружке, клубе, секции – это достойный способ организации досуга ребенка. Внеурочная деятельность помогает детям развивать способности, предоставляют возможность почувствовать свою значимость, стать увереннее в себе. Говоря о внеурочной деятельности, я имею в виду все те виды деятельности школьников, кроме учебной, в которых возможно и целесообразно решение задач их **воспитания** и их **социализации**. Внеурочная

деятельность в МКОУ ООШ д. Подгорцы представлена кружками, секцией, походами, соревнованиями, экскурсиями и другими мероприятиями, направленными на социальное, интеллектуальное, творческое, гражданско-патриотическое, общекультурное, физическое развитие учеников.

На базе школы в 2022-23 учебном году работало 27 кружков и спортивная секция. Многие обучающиеся посещали кружки при Монастырском и Подгорцевском ДКа. При Монастырском ДКа для детей работало 3 клубных формирования: кружок «Улыбка (художественно - творческое)», кружок «Эксклюзив» (интеллектуально - познавательное), клуб «Правознайка» (культурно - досуговое). В них принимали участие 14 обучающихся в нашей школе детей. При Подгорцевском сельском ДКа работало 6 клубных формирований: хореографические кружки «Гольфстрим», «Светлячки», вокальный кружок «Домисоль», танцевальный кружок «Лучшие дети», кружок ДПИ «Наши руки не для скуки», театральный клуб «Зеркало». Их посещал 21 обучающийся 1-8 классов.

Доля детей, охваченных внеурочной деятельностью, от общего количества детей приравнивается к 100%. Каждый ученик школы посещал хотя бы один кружок или спортивную секцию. Некоторые ребята ходили в 2 – 4 кружка. Все кружки работали строго по расписанию в соответствии с календарно – тематическим планированием. По мнению руководителей кружков, они достигли поставленных целей и задач, все кружки работали на результат, на результат положительный.

В этом учебном году в каждом классе в понедельник первым уроком проходил курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Темы занятий были приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей. Программа «Разговоры о важном» входит во внеурочную деятельность по направлению «Коммуникативная деятельность». Программа направлена на формирование таких личностных результатов, как гражданская идентичность личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности. Надеемся, что первичные цели программы: воспитание патриотизма, любви к своему Отечеству, большой и малой Родине, приобретение социальных знаний о нравственных нормах, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе – были достигнуты. Главная цель внеурочной деятельности: создание условий для максимально эффективного, целостного развития личности ребенка, то есть создание условий для раскрытия и развития таланта. Руководители большинства кружков старались данной цели достичь. Результаты работы кружков представлялись на творческих конкурсах, выставках, предметных олимпиадах, соревнованиях.

Предложение:

при планировании внеурочной деятельности учитывать интересы всех участников образовательного процесса;

знакомить родителей и детей с кружками и секциями, которые проводятся на базе ЦДТ и спортивных школ пгт Юрья и Мурыгино;

в конце учебного года проводить диагностику эффективности внеурочной деятельности школьников и оценку удовлетворённости участников её организацией и результатами.

Организовывать профориентационную работу с обучающимися – ещё одна задача, которая решалась в рамках модуля «Профориентация». Данная задача решалась, в основном, в классном коллективе через урочную и внеурочную деятельность, хотя проводились экскурсии и на предприятия, находящиеся на территории Подгорцевского сельского поселения. Преследовалась

цель: создать систему действенной профориентации учащихся, способствующей формированию у подростков профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в регионе.

Например, в 7 классе проходят экскурсии под лозунгом «Здесь работает моя мама». Дети уже побывали в магазине, столовой, на почте.

Решению этой задачи было посвящено заседание клуба «Смена»: «Мы выбираем, нас выбирают...», в рамках общешкольного поздравительного проекта «Школа празднует День Педагога» прошёл день самоуправления, на котором выпускники прошли профессиональную пробу в роли учителя. Профессиональная проба проходила и во время экскурсии на молочный комбинат г. Кирова. В ноябре в школе прошла неделя профориентации, в рамках которой проведены следующие мероприятия: беседа-дискуссия «Твой старт: в жизни как в спорте», устный журнал «Профессии моих родителей», в 6 классе прошёл классный час - профориентационное занятие «Художник - аниматор», в рамках которого был организован просмотр онлайн урока на сайте «Проектория». Семиклассники на этой же платформе посмотрели фильм «Шоу профессий: сухое строительство и штукатурные работы», «Электроника». Учителя-предметники провели беседы-пятиминутки о профессиях, связанных с преподаваемыми науками. В рамках недели профориентации прошла деловая игра «Мир профессий», информационная пятиминутка «Профессия - переводчик», просмотр онлайн – урока «Профессия керамист» на платформе «Проектория», беседа «Профессии моей семьи». В апреле был проведён классный час – встреча с главным агрономом ООО «Агрофирма «Подгорцы» Мосягиным С.В. на тему «Где родился, там и пригодился». Ко Дню космонавтики состоялся просмотр и обсуждение фильма «Эра», где затрагивался вопрос выбора профессии и целенаправленной подготовки к ней.

В течение учебного года были проведены следующие мероприятия: тематический классный час «Атлас новых профессий», онлайн-тестирование, конкурс рисунков «Все профессии нужны, все профессии важны», информационный обзор «Учебные заведения Кировской области».

Эта работа осуществляется через профориентационные часы общения, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего: «Профессии будущего. Что мне выбрать?», «Правильный выбор профессии – путь в карьеру», «Что учитывать при выборе профессии?»

Пятиклассники и шестиклассники занимались в кружке «Вышивание крестиком».

Ребята основной школы прошли профессиональное тестирование. В выпускном классе был оформлен «Уголок профориентации», который обновлялся в течение учебного года.

В рамках модуля «Организация предметно-эстетической среды» решалась следующая **задача**: развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формировать позитивный уклад школьной жизни и положительный имидж и престиж школы.

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МКОУ ООШ д. Подгорцы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Организацией предметно – эстетической среды занимались все, начиная от первоклассника и заканчивая дворником и уборщицей служебных помещений. Но особенно много внимания уделяли этому учителя начальных классов, Рыбакова Н.Е., Павлова С.Н. Воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, классов, окон) и их периодическая переориентация. В течение учебного года проведено оформление школы и классов

к 1 сентября, оформление школы, классных окон к 23 февраля и к 8 Марта, к 9 Мая. К празднику Последнего Звонка был оформлен вестибюль и коридор. В декабре прошла акция «Укрась школу к Новому году».

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга. Такие выставки - отчёты оформлялись на первом этаже, в библиотеке.

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, содержание в чистоте стадиона, спортивных и игровых площадок, находящихся в шаговой доступности от школы. С этой целью в школе прошли акции «Укрась кусочек планеты», «Чистый парк», «Прибери планету к лету», в которых участвовали все участники образовательного процесса. В эколого – преобразовательном проекте «Пришкольный участок – лицо школы» участвовали на уроках технологии обучающиеся 5-8 классов, а в акции «Школьная клумба», в основном, учителя и обучающиеся начальных классов.

В рамках модуля «Организация предметно – эстетической среды» проходило благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, оформление классных уголков; событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.); акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

В рамках модуля «Работа с родителями» решалась задача: организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Важнейшее значение в системе воспитания учащихся имеет совместная деятельность семьи, школы, общественности. «Без семьи, — говорил Сухомлинский, — мы ... были бы бессильны». В современных условиях эти слова звучат особенно весомо. Без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов.

Единство деятельности семьи и школы, эффективность и действенность работы с родителями определяется через четко организованную систему работы школы, осуществляемую через связь классного руководителя с родителями и лицами, их заменяющими. Работа педагогического коллектива школы с родительской общественностью направлена на решение следующих задач:

- оказание коррекционно-педагогической и психологической поддержки семьям в вопросах воспитания, обучения и развития детей.
- формирование взаимного доверия в системе отношений между учреждением и семьей.
- организация совместной деятельности школы и родителей по укреплению здоровья детей.
- использование современных форм и методов работы с семьей.

Работа велась по плану работы школы и по планам классных руководителей.

В 2022 - 23 учебном году было проведено два общешкольных собрания: 30 августа прошло собрание «Итоги работы школы за 2021 - 22 учебный год», на котором затрагивались вопросы организации учебного процесса в 2022-23 учебном году, вопросы безопасности обучающихся во время учебного процесса и в свободное от занятий время: интернет- безопасность, дорожная безопасность. Детская агрессия. 18 мая - публичный доклад «Итоги работы школы за 2022-23 учебный год. Семья и школа: территория безопасности. Безопасное лето». Классные родительские собрания проводились регулярно. В течение учебного года было проведено 35 классных родительских собраний, по одному собранию в четверть в каждом классе. Тематика собраний следующая: «Семья и семейные ценности», «За» и «против» подросткового возраста», «Безопасность в сети Интернет», «Первые оценки», «Адаптация первоклассников к школе»,

«Адаптация пятиклассников к новым условиям учебы», «Влияние мотивации на успеваемость. Особенности подросткового возраста», «Анализ воспитательной работы с классом за 2022-23 учебный год. Задачи на новый учебный год», «Как воспитать у ребёнка чувство ответственности», «Мобильная связь: плюсы и минусы».

Кроме родительских собраний использовались и другие формы работы с семьёй: индивидуальные беседы; общение через родительский чат; индивидуальный подход к родителям, семье; учёт неблагополучных семей и выявление педагогической запущенности детей; посещение квартир обучающихся с целью знакомства с бытовыми условиями; совместные дела родителей с педагогами и учащимися (экскурсии и походы, подготовка классов к новому учебному году, классные мероприятия).

Активное участие в решении данной задачи приняли семьи педагогов. Например, семья Киселёвых является призёром Интернет-конкурса «Приключение в Новомодном Царстве» (номинация «Зимний спорт»), семья Ожерельевых является постоянным участником мероприятия «Лыжня России» в Юрьянском районе.

В течение года посещено 3 квартиры обучающихся в д. Подгорцы. Цель посещения: выявление условий их проживания, поведения, организации деятельности детей вне школы. С большинством родителей проводились индивидуальные беседы об отношении детей к учебному труду, о поведении и общении со сверстниками внутри школы, при личной встрече или по телефону.

ВЫВОДЫ:

проделанную за 2022-23 учебный год работу можно признать удовлетворительной. Коллектив МКОУ ООШ д. Подгорцы старался решать поставленные в рабочей программе воспитания задачи, добиваться намеченных целей. Соблюдались права и свободы участников образовательного процесса. Велась большая работа в рамках внеурочной деятельности. Работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививались навыки культуры общения, обогащались знания обучающихся.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика **«Уровень воспитанности»**. К сожалению, диагностика проведена не во всех классах. Результаты диагностики 6 класса, например, показали уровень воспитанности ниже среднего. У класса неустойчивое положительное поведение, которое регулируется, в основном, требованиями взрослых и другими внешними стимулами и побудителями. Самостоятельность и самоорганизация проявляются ситуативно. Воспитанность – это показатель уровня социализации.

Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых можно считать удовлетворительным. Способом получения информации по данному направлению является наблюдение, диагностика «Удовлетворённость учащихся школьной жизнью», «Удовлетворённость родителей школьной жизнью». В диагностике «Удовлетворённость учащихся школьной жизнью» приняло участие 40 обучающихся. Анализ диагностики показывает, что коэффициент удовлетворённости учащихся школьной жизнью в 2022-23 учебном году равен 2,94, что свидетельствует о среднем уровне удовлетворённости. Это на 0,05 балла выше по сравнению с прошлым учебным годом. В диагностике «Удовлетворённость родителей школьной жизнью» участвовало 20 родителей. Результаты диагностики свидетельствуют о высоком уровне удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения. Но родителей волнует

перегруженность ребёнка учебными занятиями и домашними заданиями. Отдельные родители сетуют на то, что школа не готовит детей к физическому труду.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- низкая активность обучающихся в организации деятельности ученического самоуправления на уровне классов и школы;
- не организовано должным образом коллективное планирование мероприятий и анализ в школьном сообществе;
- при планировании внеурочной деятельности не всегда учитывались интересы всех участников образовательного процесса;
- не во всех классах проведена диагностика уровня воспитанности;
- не проведено анкетирование участников образовательного процесса по изучению мнения о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательной организацией.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

1. два раза в год (в январе и мае) проводить диагностику уровня воспитанности обучающихся по системе П.И. Третьякова;
2. в конце учебного года (апрель-май) проводить диагностику «Удовлетворённость учащихся школьной жизнью», «Удовлетворённость родителей школьной жизнью».
3. при планировании внеурочной деятельности учитывать интересы всех участников образовательного процесса;
4. практиковать коллективное планирование мероприятий и анализ в школьном сообществе;
5. в конце учебного года проводить анкетирование участников образовательного процесса по изучению мнения о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательной организацией;
6. поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности; активизировать ученическое самоуправление;
7. продолжить работу по привлечению родителей к жизни класса и школы

Материально-техническое оснащение школы

В школе функционирует 11 учебных кабинетов. Имеется кабинет технологии для девочек и мастерская для мальчиков с соответствующим оборудованием. На территории школы разбиты цветники и расположен опытнический участок. ИТ - инфраструктура представлена оборудованным классом с компьютерами, подключенными к сети Интернет, скорость подключения 100Кб/с. Постоянно функционирует электронная почта. Кроме этого, компьютерами оборудованы все кабинеты школы. В школе имеется 10 мультимедийных проекторов (1 приобрели и 2 отремонтировали в этом году), 11 МФУ, сканер, 4 принтера. Занятия физической культурой и спортом проводятся в спортивном зале и на спортивной площадке. (перечень средств обучения и воспитания смотрите в разделе "Документы" на сайте школы в сети Интернет). В этом году на базе школы создана «Точка роста» естественно-научной и технологической направленности. Ремонт кабинета производился за счет областных и муниципальных средств. Благодаря этому проекту, в кабинетах появились 5 ноутбуков, 2 МФУ, цифровые лаборатории по физике, химии, биологии, экологии, 7 цифровых микроскопов. Оснащение кабинетов продолжается.

За счет средств местного бюджета в школе отремонтирован буфет, сделано металлическое ограждение по всему периметру школы.

Задачи на 2023-2024 учебный год

В 2023-2024 учебном году перед образовательной организацией будут стоять следующие задачи:

1. Продолжить работу по реализации национального проекта «Образование» по направлениям «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего». Участие в проекте «Проектория» (классный руководитель 9 класса). Развитие цифрового образования педагогов
2. Дальнейшее внедрение и сопровождение системы управления качества образовательной среды, которая направлена на повышение качества образования в условиях реализации ФГОС.
3. Развитие кадрового потенциала через активное участие в конкурсах профессионального мастерства.
4. Дальнейшее включение обучающихся в научно-проектную и социально- значимую деятельность через внедрение технологии проектно-дифференцированного обучения, проектной деятельности.
5. Повышение качества работы с мотивированными детьми через участие в конкурсах разного уровня.
7. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.
8. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
9. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, продолжить работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
10. Продолжить формирование основных гражданских компетенций учащихся, уделяя больше внимания вопросам воспитания чувств патриотизма у подрастающего поколения;
11. Проводить воспитательную работу по основным направлениям деятельности, обозначенным в Программе воспитания МКОУ ООШ д. Подгорцы;
12. Проводить целенаправленную работу по обучению обучающихся навыкам безопасного поведения и по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и противопожарной безопасности; держать на постоянном контроле перевозки организованных групп учащихся.
13. Продолжить развитие системы сотрудничества школы и учреждений начального и основного образования в целях проведения качественной профориентационной работы