

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа д. Подгорцы
Юрьянского района Кировской области**

**Публичный доклад (отчёт)
за 2023-2024 учебный год**

Составил директор
МКОУ ООШ д.Подгорцы
Киселева Надежда Владимировна

Д. Подгорцы, 2024г

Уважаемые родители, учащиеся, педагоги!

Представляем вашему вниманию Публичный доклад директора муниципального казенного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы д.Подгорцы Юрьянского района Кировской области по итогам 2023-24 учебного года. Доклад содержит информацию об основных результатах деятельности образовательного учреждения. Представленный публичный доклад подготовлен на основе анализа учебно-воспитательной работы образовательного учреждения за 2023/2024 учебный год и содержит информацию об основных направлениях работы школы, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения. Отчет подготовлен в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Цель доклада — информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2023/2024 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью.

С уважением, директор школы Киселева Н.В.

Все волнующие Вас вопросы Вы можете направлять на электронный адрес школы — podgorn@yandex.ru или задать лично директору по телефону 8(83366) 6-03-40 или на сайте школы <https://shkolapodgorczy-r43.gosweb.gosuslugi.ru>.

1. Приоритетные направления программы развития

Основной целью деятельности школы является создание условий для объединения усилий педагогического коллектива для разработки модели обучения и воспитания в школе на основе интегрированного обучения как средства сохранения здоровья школьников, создание в школе здоровьесберегающей инфраструктуры, продолжение внедрения здоровьесберегающей технологии обучения и воспитания, повышение качества образования на уровнях основного общего образования.

Исходя из анализа деятельности школы, приоритетных направлений, были определены задачи на 2023– 2024 учебный год, а именно:

1. Создание условий для поэтапного перехода на обновлённые ФГОС НОО и ФГОС ООО и для получения всеми обучающимися основного общего образования в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и образовательными программами.
2. Предоставление прочных знаний через совершенствование мастерства педагогов и обеспечение системы мер по преодолению неуспешности обучения.
3. Выявление и поддержка талантливых детей через проведение олимпиад, конкурсов и привлечение внешкольных учреждений к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей обучающихся.
4. Сохранение и укрепление физического, нравственного и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни. Воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, уважающих права и свободу личности.
5. Формирование трудовой мотивации, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Приоритетные направления работы:

- 1 Сохранение контингента учащихся.
- 2 Обновление содержания образования и обеспечение качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами, на основе отбора соответствующих содержанию образования современных педагогических технологий.

2. Инструктивно - методическая работа с учителями - предметниками и классными руководителями.
3. Формирование образовательной и воспитательной среды через целевые программы
4. Работа с одаренными детьми (выявление, развитие и адресная поддержки одаренных и талантливых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности)
5. Работа с родителями

Первая задача, создание условий для поэтапного перехода на обновлённые ФГОС НОО и ФГОС ООО и для получения всеми обучающимися основного общего образования в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и образовательными программами, решена удовлетворительно. В 2023-24 учебном году на обновлённые ФГОС НОО перешли обучающиеся 2-4 классов, а на обновлённые ФГОС ООО – 6 класс. В этих классах была введена Федеральная образовательная программа (ФОП). Введение ФОП означает, что реализовывать требования ФГОС и ФЗ мы должны, ориентируясь на предложения ФОП. Педагоги были ознакомлены с тем, что на предметы "Русский язык", "Литературное чтение", "Окружающий мир", "Литература", "История", "Обществознание", "География", "Основы безопасности жизнедеятельности» наложены жесткие ограничения (ст. 12 ч. 6.3. ФЗ-273). По этим предметам педагоги не могут отступать от ФРП ни в часах, ни в содержании, ни в результатах. Учебно – методические издания (учебники и учебные пособия) и контрольно-измерительные материалы процедур оценки качества образования пока отсутствуют, что вызывает определённые трудности. Рабочие программы писались педагогами по конструктору.

Приоритетными направлениями работы школы при решении данной задачи были следующие:

- 1 обеспечение доступности образования обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. Все дети, проживающие на территории сельского поселения, охвачены различными формами общего образования. Организован подвоз детей из села Монастырское;
- 2 развитие здоровьесберегающей среды, способствующей духовному, физическому, нравственному развитию обучающихся, сохранению здоровья ребенка и его социализации;
- 3 создание условий для интеграции системы дополнительного образования и социального окружения.

В 2023 – 2024 учебном году коллектив школы решал следующие вопросы:

- обеспечение гарантированного качества образования для различных категорий учащихся: детей, имеющих высокую мотивацию к обучению, обучающихся с недостаточной мотивацией,
- координация деятельности учителей и родителей по сохранению контингента обучающихся, преодолению школьной неуспеваемости.
- внедрение в учебный процесс современных информационных, коммуникационных, проектных и исследовательских технологий.

Для решения поставленной задачи были созданы следующие условия:

- составлен учебный план. Учебный план школы составлен на основе базисного плана для школ, работающих в режиме 5-дневной учебной недели. В нем представлены все рекомендуемые образовательные области, предусмотрено успешное решение поставленных задач в учебно-воспитательном процессе школы.
- распределение часов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует нормам базисного учебного плана. Учебный план полностью реализован в расписании уроков и занятий внеурочной деятельностью. В основном, соблюдаются основные требования СанПин по распределению уроков по дням и учитываются физиологические особенности восприятия школьников при распределении предметов по порядку следования ежедневно.
- Расписание занятий составлено в соответствии с гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях.

В 2023 -2024 учебном году школа работала в режиме 5-дневной недели, в учреждении сформировано 9 классов, в которых на конец учебного года обучалось 72 обучающихся.

Обучение организовано в одну смену (начало 1 урока в 8 часов), продолжительность уроков во 2-9 классах 45 минут. В 1 классе используется ступенчатый режим обучения. В первом полугодии (сентябрь, октябрь) проводится по 3 урока в день по 35 мин.; в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 мин.; в январе - мае по 4 урока по 40 мин.

Продолжительность перемен между 1 и 2 уроком и 4 и 5 уроком 10 мин., большая перемена после 2 урока 20 мин. Подвижная перемена после 3 урока – 20 мин.

Во второй половине дня начинается внеурочная деятельность: кружки, секции, клубы по интересам. Учебно-воспитательный процесс строится, в основном, по традиционной классно-урочной системе. Аттестация учащихся производится со второго класса по итогам четвертей по пятибалльной системе оценок.

Школа имеет аккредитацию и лицензию на право осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам на I, II ступенях начального общего и основного общего образования и дополнительного образования по направлениям: художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное, научно-техническое и естественнонаучное.

Педагогический коллектив отличается высокой скоростью освоения инновационных технологий, мобильностью принятия решений и ориентированностью на результат.

Педагогический коллектив школы на конец учебного года составляет 12 человек. 7 педагогов имеют высшее образование, что составляет 58,3 %, 4 педагога имеют среднее специальное педагогическое образование (33,3 %), 1 – незаконченное среднее специальное педагогическое образование. (8,3 %)

В образовательном учреждении созданы безопасные условия пребывания учащихся и сотрудников. В течение года осуществлялись мероприятия, направленные на выполнение законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности образовательных учреждений. Осуществлялся контроль над мероприятиями, направленными на защиту здоровья и сохранения жизни обучающихся и работников сферы образования во время их трудовой и учебной деятельности от возможных пожаров, аварий, террористических актов и других опасностей. Была организована деятельность по профилактике травматизма детей и работников во время образовательного процесса и при организации летнего отдыха и оздоровления.

Образовательное учреждение несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за:

- 1) невыполнение функций, отнесенных к его компетенции;
- 2) реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса;
- 3) качество образования своих выпускников;
- 4) жизнь и здоровье обучающихся и работников образовательного учреждения во время образовательного процесса;
- 5) нарушение прав и свобод обучающихся и работников образовательного учреждения;
- 6) иные действия, предусмотренные законодательством Российской Федерации.

Вторая задача, предоставление прочных знаний через совершенствование мастерства педагогов и обеспечение системы мер по преодолению неуспешности обучения, решена в пределах возможности образовательного учреждения.

Решая данную задачу, коллектив стремился к созданию обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества: учитель-ученик, руководитель-учитель, учитель – родитель,

осваивал новые подходы к оценке образовательных достижений учащихся. Каждый педагог понимает, что современный подход к оценке предполагает замер сформированности системных межпредметных знаний и обобщённых умений. Оценка становится многомерной, направленной на измерение не «книжных», а жизненных знаний. Поэтому коллектив старался использовать наряду со стандартизированными письменными или устными работами такие методы оценки, как проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдение. Предоставление прочных знаний невозможно без совершенствования мастерства педагога. Педагогическое мастерство учителя состоит в том, чтобы отобрать нужное содержание, применить оптимальные методы и средства обучения в соответствии с программой и поставленными образовательными задачами. Повышение качества образования с учётом новых требований – вот цель, которую ставит перед собой каждый учитель, готовясь к уроку. Но, к сожалению, интерес учащихся к получению знаний в последние годы падает, интерес части родителей к учебной работе детей тоже невелик.

Подводя итоги прошедшего 2023-2024 учебного года, можно сделать вывод о том, что потрудились не в полную силу. Можем лучше! И резерв есть! Из 72 обучающихся в школе было аттестовано 64 человека. Не аттестованы учащиеся 1 класса и обучающийся шестого года обучения Лаптев Александр (СИПР, домашнее обучение). 40 обучающихся из 64 аттестуемых закончили учебный год на «4» и «5», что составляет 62,5 %. Это на 4,7 % выше по сравнению с 4-ой четвертью и на 3,1 % выше по сравнению с прошлым годом. Среди них 4 отличника (ученица 2 класса Харюшина Вера, ученик 3 класса Чиргин Глеб, ученица 5 класса Шишкина Ярослава, ученица 7 класса Коновалова Светлана).

Ученик 2 класса Харюшин Егор закончил год с 1 «4» по предмету (резерв отличников), четверо закончили учебный год с одной «3» по предмету (резерв ударников).

Ученик 5 класса не успевает по трём предметам (математика, география, биология). Он оставлен на повторное обучение в 5 классе. % неуспевающих по школе равен 1,2 %.

Все остальные обучающиеся 1- 8 классов переведены согласно списочному составу в следующий класс.

Обучающиеся 9 класса не имеют академической задолженности по предметам, они в полном объёме выполнили учебный план, успешно прошли устное собеседование по русскому языку и защитили проект. Согласно списочному составу допущены до экзаменов за курс основной школы.

Итоги успеваемости за 2023 – 2024 учебный год по классам

Класс	Классный руководитель	Кол-во учащихся в классе	Обучается на «4» и «5», отличники	% обуч. на «4» и «5»	Резерв ударников, отличников	Не успевают по предмету	% неуспевающих
1	Буркова О.А.	7					
2	Буйко С.Г.	6	Карелина Алёна Медведев Михаил Орехов Мирон Орехов Тимур Харюшин Егор Харюшина Вера	100%	Харюшин Егор («4» по русскому яз.)		
3	Редькина Н.А.	6	Донских Илья Карелин Никита Тарасов Матвей Тетерин Михаил Чиргин Глеб	83,3%			
4	Буркова О.А.	6	Коновалова Диана Орехова Милана Попыванова Варвара	50 %	Емелина Виктория («3» по математике)		

Итого:		25 аттест. 18	14	77,8 %	1 + 1		
5	Буйко О.З.	14	Заболотских Родион Загоскин Арсений Злобина Таисия Иванова Мария Коркин Владислав Метелёва Анастасия Ожерельев Арсений Тетерин Данила Чиргина Светлана Шишкина Ярослава	71,4 %		Коротаев Николай (математика, география, биология)	7,1%
6	Буркова Е.А.	10+1	Киселёва Арина Мосягина Эвелина Свинин Егор Смердов Роман Черанева Анастасия	50 %	Гущина Юлия («3» по математике) Покрышкин Никита («3» по истории)		
7	Попова В.В.	5	Коновалова Светлана Макаров Дмитрий Орехова Ольга	60 %	Чиргин Роман («3» по русскому яз.)		
8	Хубулова Н.В.	9	Буркова Злата Донских Аделина Заболотских Богдан Коновалов Максим Харин Илья	55,6 %			
9	Ожерельева А.О.	8	Буркова Арина Перескокова Валерия Шапенкова Кристина	37,5%			
Итого		46+1	26	56,5%	3	1	
По школе		71+1, аттест. 64	40	62,5%	1+4	1	1,2 %

Чтобы не было потери ударников, чтоб качество знаний и процент успеваемости не снижались, а повышались, нужно классным руководителям и учителям-предметникам постоянно держать под контролем успеваемость учащихся, поддерживать связь с родителями, налаживать контакт с обучающимися, создавать обстановку заинтересованности, доверия и совместного творчества. Должно быть постоянное взаимодействие классного руководителя с учителями–предметниками и родителями. Сущность взаимодействия классного руководителя с учителями - предметниками состоит в объединении усилий педагогов, работающих в классе, создании условий для индивидуализации и дифференциации воспитания и обучения. В основе взаимодействия классного руководителя и учителей класса лежат:

- взаимная информированность о детях, их взаимоотношениях, об организации и результатах учебно-воспитательного процесса;
- взаимопомощь, взаимная поддержка в решении сложных проблем;
- заинтересованность в успешной работе класса и каждого ученика;
- совместный поиск путей решения педагогических проблем, совместная работа по реализации намеченных задач;
- совместный анализ проведенной работы, решаемых педагогических проблем, полученных результатов;
- совместное определение перспектив в работе с классным коллективом, отдельными учащимися.

Ещё причину нежелания ребёнка учиться вижу в родителях. До родителей надо донести следующую мысль: Не ругайте школу. Даже если вы считаете, что учитель не прав или задание в учебнике кажется вам бессмысленным, оставьте критику при себе. Если вы подорвёте авторитет школы в сознании ребёнка, то о серьёзном отношении к учёбе можно забыть. Не стоит распространяться и о своём негативном школьном опыте: тот факт, что вы всегда ненавидели химию, едва ли поможет ребёнку полюбить этот предмет. Подавайте личный пример. Чтобы ваш школьник полюбил читать, он должен регулярно видеть вас с книгой — бессмысленно требовать от ребёнка то, что не делаешь сам!

Вывод напрашивается следующий: только сотрудничество всех участников образовательного процесса поможет ученикам найти своё место в классном и школьном коллективе, определить направление учебной и общественной деятельности, в полной мере удовлетворить собственные потребности и стать разносторонне развитой личностью.

Это важнейшее условие повышения качества учебно-воспитательной работы. Учить – наша работа. Учить хорошо, то есть не только сохранить всех ударников, но и увеличить их число – наша задача.

Рейтинг качества знаний по классам

<i>Место</i>	<i>Класс</i>	<i>Обучаются на «4» и «5», %</i>	<i>Отличники</i>
1	2	100 %	Харюшина Вера
2	3	83,3 %	Чиргин Глеб
3	5	71,4 %	Шишкина Ярослава
4	7	60%	Коновалова Светлана
5	8	55,6 %	
6	4,6	50 %	
7	9	37,5 %	

В этом учебном году обучающиеся традиционно писали весной ВПР.

Цель проведения ВПР: систематизация и обобщение знаний обучающихся, а также мониторинг качества образования, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Во Всероссийских проверочных работах в 2023-24 учебном году приняли участие обучающиеся 4-8 классов. В соответствии с графиком проведения ВПР было проведено 19 работ по 8 предметам.

Результаты ВПР представлены в таблице. За основу взяты сводные данные электронного отчёта о качестве выполнения заданий ВПР.

Предмет	Класс	Количество учащихся в классе	Количество писавших	Обученность в % на конец 3 четверти	Качество знаний в % на конец четверти	Качество по результатам ВПР	Подтвердили оценку	Повысили	Понизили	Результат ВПР
Русский язык	4	6	6	100%	66,7 %	66,7 %	4		2	«4»-4 «3» -1 «2»-1 (60001)
	5	14	13	100%	71,4%	53,8%	7		4	«5»-2, «4» 5,

										«3»-4 «2»- 2
	6	10	10	100%	80 %	40 %	5		5	«4»-4, «3» 5, «2»-1
	7	5	5	100%	80 %	80 %	3	1	1	«5»-1 «4» 3 «3»-1
	8	9	8	100 %	55,6 %	50%	4		4	«4»-4 «3»-1 «2»-3
Математика	4	6	6	100%	50 %	83 %	2	4		«5»-3 «4» -2 «3»-1
	5	14	13	92,9%	71,4%	76,9%	8	2	3	«5»-2 «4»-8 «3» -1 «2»-2
	6	10	10	100%	60 %	60 %	3	2	5	«4»-6 «3» -3 «2»- 1
	7	5	5	100%	100 %	60 %	2	1	2	«5»-2 «4»-1 «3»-2
	8	9	9	100%	55,6 %	55,6%	5	1	3	«4»-4 «3»-3 «2»-1
Окружающий мир	4	6	6	100%	83 %	83 %	5	1		«5»-3, «4» 2 «3»-1
История	5	14	14	100%	77,4 %	35,7 %	4	1	9	«5»-1 «4»-4 «3» -5 «2»- 4
Биология	5	14	13	92,9 %	57,1%	57,1%	6	6	1	«5»-4 «4»-4 «3» -4 «2»- 1
	7	5	5	100%	80 %	80 %	3	1	1	«5»-1, «4» 3 «3»- 1
Обществознание	6	10	10	100%	90%	90%	8	1	1	«4»-9 «3»-1
	7	5	5	100%	80%	80%	2	1	2	«4»-4 «3»-1
	8	9	9	100%	66,7 %	44,4 %	7		2	«4»-4 «3»-5
География	6	10	10	100%	50%	80%	7	3		«5»-1 «4»-7 «3»-2
Химия	8	9	7	100%	55,6%	85,7%	4	3		«5»2 «4»-4

Полученные данные позволили проанализировать уровень образовательных достижений по проверяемым предметам, выявить недостатки и сделать выводы:

1. Отношение обучающихся к ВПР несерьёзное, потому что результаты ВПР, по мнению некоторых обучающихся, «ни на что не влияют».
2. Показали стабильный результат обучающиеся 6, 7 класса по обществознанию, обучающиеся 5, 7 классов по биологии, обучающиеся 4,7 классов по русскому языку, обучающиеся 6,8 классов по математике и обучающиеся 4 класса по окружающему миру. Они подтвердили оценку за третью четверть. В остальных классах есть обучающиеся, повысившие или понизившие четвертную оценку.
3. Результаты проверочных работ показали, что не все учащиеся достигли базового уровня подготовки по проверяемым предметам в соответствии с требованиями ФГОС. На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые нуждаются в усилении внимания (обучающиеся 5 класса Коротаяев Николай, Наговицын Данила, Гимадеев Егор; ученики 8 класса Харинский Тимофей, Чагина Анна, Самукас Владимир, ученик 6 класса Орехов Алексей).
4. Были выявлены учителями проблемные задания по каждому предмету. Результаты ВПР указывают на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

В апреле - мае в соответствии с планом с целью контроля над качеством знаний обучающихся были проведены контрольные работы по линии администрации по ряду предметов. В 1-3 классе проверялись знания по русскому языку и математике, также были проведены комплексные проверочные работы с целью определения уровня сформированности предметных и метапредметных результатов. В 9 классе - пробные ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору.

По результатам работ были сделаны следующие выводы:

1. 100% качество знаний показали обучающиеся 2 класса по русскому языку, математике, продемонстрировали хорошую технику чтения.
2. Без «2» выполнили контрольную работу по математике обучающиеся 1и 3 класса, а по русскому языку – трети классники.
3. Девятиклассники с пробными ОГЭ справились плохо. Только 62,5 % обучающихся, по результатам пробного ОГЭ, готовы сдать ОГЭ по математике, 66,7 % - по обществознанию.
4. Без «2» написали пробный ОГЭ по географии, биологии, информатике.
5. Техника чтения в 1,3 классах может быть лучше, темп чтения растёт медленно. Вывод напрашивается следующий: дети мало читают!
6. 50 % обучающихся 1 – 3 классов показали высокий уровень сформированности предметных и метапредметных результатов, 33,3 % - средний, 16,7 % - низкий.

Все обучающиеся 9 класса приняли участие в тестировании «Кенгуру - выпускникам» (15-20.01 2024), результат показали не идеальный: процент верных ответов колеблется от 53 до 67, набранные баллы – от 23 до 48.

О качестве решения задачи «предоставление прочных знаний через совершенствование мастерства педагогов и обеспечение системы мер по преодолению неуспешности обучения», об уровне сформированности у учащихся УУД и ключевых компетентностей говорят результаты итоговой аттестации выпускников основной школы. Результаты итоговой аттестации представлены в таблице.

№ п/п	Сдаваемый предмет	Форма	Класс	Всего учащихся	Сдало учащихся	Оценка				Качество знаний	Обученность в %	Средний балл	Учитель
						5	4	3	2				

										В %			
1	Русский язык	ОГЭ	9	8	8	1	2	5		50 %	100%	3	Мальцева Л.П.
2	Математика	ОГЭ	9	8	8		3	5		37,5%	100%	3	Киселёва Н.В.
3	Обществознание	ОГЭ	9	8	5			5			100%	3	Павлова С.Н.
4	Информатика	ОГЭ	9	8	3		2	1		66,7%	100%	4	Павлова С.Н.
5	География	ОГЭ	9	8	8	1	3	4		50%	100%	4	Буйко О.З.
6	Биология												Хубулова Н.В.

Обучающиеся 9 класса, показав качество знаний 50% по предмету «русский язык», «география» подтвердили реальную отметку по русскому языку, географии. Качество знаний по математике и обществознанию ниже оценки по данным предметам за год.

Итак, чтобы шагнуть в ногу со временем, чтобы давать детям соответствующее времени образование, необходимо на уровне школы совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, развивать личностные качества учащихся и профессиональное мастерство педагогов. Следовательно, работу по решению данной задачи следует в 2024-25 учебном году продолжить.

Третья задача, выявление и поддержка талантливых детей через проведение олимпиад, конкурсов и привлечение внешкольных учреждений к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся, тоже решалась положительно. Главная цель, которая преследовалась при решении данной задачи - воспитать личность активную, творческую, осознающую глобальные проблемы человечества, готовую посылно участвовать в их решении. Выявление одаренных детей, развитие степени их одаренности начинается в начальной школе. Работа с одаренными детьми состоит как из урочной, так и из внеурочной деятельности. За последние годы сложилась определенная система работы с одаренными детьми: конкурсы, олимпиады, турниры, конференции, творческие мастерские, кружки и т.д. Эти формы работы способствуют выявлению наиболее способных и одаренных детей.

Хотя выявление талантливых детей – задача кропотливая и сложная, педагогический коллектив уверен, что все дети по – своему талантливы, поэтому в течение учебного года обучающимся были предложены марафоны, конкурсы и олимпиады разного уровня. В этом учебном году ребята в очередной раз приняли участие во Всероссийской предметной олимпиаде школьников.

Учащиеся 1-9 классов приняли участие в первом (школьном) этапе Всероссийской олимпиады школьников: по 5 предметам с использованием информационного ресурса «Сириус», по 7 предметам в обычном формате. Всего было проведено 12 олимпиад и интеллектуальный марафон в 1-4 классах.

В результате было выявлено 18 победителей и 25 призёров олимпиад по тому или иному предмету. Из победителей и призёров первого этапа Всероссийской олимпиады школьников была сформирована команда для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады.

8 обучающихся 5-9 классов МКОУ ООШ д. Подгорцы приняли участие в 4 Всероссийских олимпиадах муниципального уровня, в 2 из них заняли призовые места. Это, конечно, в 2,5 раза

меньше, чем в прошлом учебном году. Причину вижу в дистанционном формате со всеми вытекающими отсюда последствиями.

Призёром по истории стал Харин Илья, а призёром по биологии – Орехова Ольга.

В окружной олимпиаде по праву «Противодействие коррупции» приняло участие 6 девятиклассников. Все получили сертификат участника.

В течение этого учебного года ребята школы приняли участие в 63 мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровня. Я назову некоторые из них. Например, окружной конкурс чтецов «Слово об учителе», в котором приняло участие 5 обучающихся. **Диплом** призёра получили Коновалова Светлана, Донских Илья, Орехов Мирон. Районный конкурс защиты педагогических профессий «Я б учителем пошел...», посвящённый Году педагога и наставника в Российской Федерации (Диплом лауреата II степени), областная викторина «Путь молочной реки», в которой приняли участие 24 ученика. Победитель и 8 призёров приняли участие в командной игре «Молочный ринг» в рамках реализации областного профориентационного проекта «АГРОСТАРТ ВЯТКИ». На окружной дистанционный конкурс фотографий и видеороликов «Точка роста. Снимаю науку» было послано 4 работы. **Диплом призёра** в номинации «Я экспериментирую» получили Коновалова Светлана и Мосягин Савва. В региональном проекте «ОтВАЖНЫЕ роли» в рамках месячника гражданско-патриотического воспитания приняли участие обучающиеся 6 класса и их родители.

Успешным был районный конкурс стихов и песен «Россия, мы росинки твои!», в котором все участники получили награду. В номинации «Стихотворение о Родине» **1 место** получил Орехов Мирон, **2 место** – Шишкина Ярослава, Метелева Анастасия, Орехова Ольга.

В международной игре – конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех - 2023» участвовало 25 наших ученика. **Победителями по Кировской области** стали Чиргин Глеб (призёр среди обучающихся 3-их классов Кировской области), Ожерельев Арсений (призёр среди обучающихся 5-ых классов Кировской области), Загоскин Арсений (призёр среди обучающихся 5-ых классов Кировской области)

В Международной игре по природоведению «Астра» участвовало 34 обучающихся. Лучшими в регионе стали 17 человек. 6 из них награждены Почвальной грамотой. **Диплом 2 степени** получили 2 человека, а **Диплом 3 степени** – 9.

Игровой конкурс по математике «Кенгуру - 2024», в котором участвовало 29 подгорцевских школьников, тоже стал успешным. На **региональном уровне Диплом 2 степени** получил Ожерельев Арсений **Диплом 3 степени** - Орехов Мирон, Медведев Михаил, Шапенкова Олеся. **Диплом 4 степени** - Бусыгина Юлия, Орехова Дарья.

Уже стало традицией участие школьников в районной викторине по краеведению «Самый умный краевед». В этом учебном году честь школы на первом этапе защищала команда 2 класса, заняла 1 место. Во втором этапе, который проходил в формате Квест – проекта «С чего начинается Родина?», участвовала команда, состоящая из обучающихся 7,8 классов. Они призового места не заняли, но сертификат участника получили.

В районном конкурсе исследовательских работ «Интеллект будущего» приняли участие два девятиклассника. Шапенкова Кристина заняла 3 место в номинации «Естественно – точные науки», а Виталий получил сертификат участника, так как на защиту проектной работы не поехал. В Региональном конкурсе исследовательских работ «Я - гражданин Вятского края» в номинации «Историческое краеведение» участвовал Коновалов Максим, получил диплом призёра III степени.

Агитируя школьников участвовать в олимпиадах и интеллектуальных играх, мы и себя проверяем. Проверяем, как достигнута цель обучения – применение полученных знаний и умений на практике, умение добывать их. Ведь чем бы мы ни занимались: развитием компетентностей,

применением технологий или формированием УУД – должен быть положительный результат. Есть ли он – показывает результат участия в различных интеллектуальных конкурсах и олимпиадах. Педагогический коллектив школы, выявляя талантливых детей, убеждён, что работать надо со всеми детьми, максимально развивая их умения и навыки, познавательные и интеллектуальные способности.

Не последнюю роль в повышении качества знаний, в развитии учащихся вообще, в выявлении одарённых ребят играет внеурочная деятельность и дополнительное образование, потому что дополнительное образование – это, во – первых, социализация, во-вторых, воспитание. Кружковая работа оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей учащихся, а также в профилактике правонарушений среди учащихся, создавая условия, которые не провоцируют отклоняющегося поведения, а расширяют безопасное для ребенка пространство, где ему хорошо и интересно. Кружки – это смена вида деятельности. Занятия в кружке – это достойный способ организации досуга ребенка. Кружки помогают детям развивать способности, предоставляют возможность почувствовать свою значимость, стать увереннее в себе. Любому ребенку важно иметь место, отличное от школы и дома, где он может быть самим собой, где его уважают за особые достижения, где можно общаться со сверстниками в неформальной обстановке. Говоря о внеурочной деятельности, я имею в виду все те виды деятельности школьников, кроме учебной, в которых возможно и целесообразно решение задач их **воспитания** и их **социализации**. Внеурочная деятельность в МКОУ ООШ д. Подгорцы представлена кружками, секцией, походами, соревнованиями, экскурсиями и другими мероприятиями, направленными на социальное, интеллектуальное, творческое, гражданско-патриотическое, общекультурное, физическое развитие учеников. Внеурочная деятельность по особому расписанию велась в кабинете «Точка роста»

На базе школы в 2023-24 учебном году работало 23 кружка и спортивные секции по волейболу и каратэ. Многие обучающиеся посещали кружки при Монастырском и Подгорцевском ДКа. При Монастырском ДКа для детей работало 3 клубных формирования: кружок «Улыбка (художественно - творческое), кружок «Эксклюзив» (интеллектуально - познавательное), клуб «Веретено» (художественно - творческое). В них принимали участие 9 из 13 обучающихся в нашей школе детей. При Подгорцевском сельском ДКа работало 6 клубных формирований: хореографические кружки «Гольфстрим», «Светлячки», вокальный кружок «Домисоль», танцевальный кружок «Лучшие дети», кружок ДПИ «Наши руки не для скуки», театральный клуб «Зеркало». Их посещал 24 обучающихся 1-9 классов.

Доля детей, охваченных внеурочной деятельностью, от общего количества детей приравнивается к 100%. Каждый ученик школы посещал хотя бы один кружок или спортивную секцию. Некоторые ребята ходили в 2 – 4 кружка. Все кружки работали строго по расписанию в соответствии с календарно – тематическим планированием. По мнению руководителей кружков, они достигли поставленных целей и задач, все кружки работали на результат, на результат положительный.

В этом учебном году в каждом классе традиционно в понедельник первым уроком проходил курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Темы занятий были приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей. Программа «**Разговоры о важном**» входит во внеурочную деятельность по направлению «Коммуникативная деятельность». Программа направлена на формирование таких личностных результатов, как гражданская идентичность личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической

принадлежности. Надеемся, что первичные цели программы: воспитание патриотизма, любви к своему Отечеству, большой и малой Родине, приобретение социальных знаний о нравственных нормах, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе – были достигнуты.

По четвергам у обучающихся 6-9 классов проводился курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты». Курс включал в себя 34 занятия. В ходе них школьники знакомились с различными профессиями, узнали о достижениях России в области науки и технологий, о современном рынке труда, перспективных профессиях и специальностях. Одно из направлений занятий «Россия – мои горизонты» – практико-ориентированный модуль, который включал в себя онлайн-экскурсии на заводы, где каждый школьник мог познакомиться с современным производством и больше узнать о перспективных профессиях в сфере промышленности. Профориентационный курс «Россия – мои горизонты» реализуется по инициативе Минпросвещения России. Российское общество «Знание» выступает партнером курса и создает видеоконтент для занятий. В 2023/24 учебном году прошли занятия, посвященные различным отраслям промышленности, цифровым технологиям, медицине и здравоохранению, инженерному делу, государственному управлению и другим направлениям.

Кружок «Тайны естества» в 2023-2024 учебном году проводился для обучающихся 5 класса. За год обучения ребята приобрели следующие знания, умения и навыки: представление об исследовательской деятельности, исследовательском поиске, получили знания о признаках биологических объектов и процессов, навыки работы со световым и цифровым микроскопом, познакомились с приготовлением простейших микропрепаратов.

Используя приобретённые на занятиях кружка навыки и умения, Иванова Мария приняла участие в окружном конкурсе «Снимаю науку». Качество знаний членов кружка «Тайны естества» по биологии за учебный год составило 100%.

Кружок «Волшебная нить» (руководитель Хубулова Н.В.) проводился для учащихся 5-8 классов. Занятия в кружке способствовали развитию мелкой моторики рук, трудолюбию, терпению, потребности доводить начатое дело до конца, развитию усидчивости, творческой активности и воспитанию художественного вкуса. Результат работы кружка – участие в районном конкурсе «Рукотворное чудо - 2024». На конкурс были отправлены три работы: рукотворная картина «Ветка сирени» и мягкая игрушка «Зайчик» Киселевой Арины, мягкая игрушка «Морской кит» Шишкиной Ярославы. Все работы заняли призовые места в своих номинациях, девочки награждены грамотами.

Результат работы кружка «Умелые руки» (руководитель Буйко О.З) – первое место в районной выставке творчества «Рукотворное чудо» у Харина Ильи за работу «Кубок» в номинации «Послушное дерево».

Обучающиеся начальной школы участвовали во Всероссийском проекте «Орлята России». Они выполняли программу развития социальной активности обучающихся начальной школы «Орлята России». Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, семья, природа, дружба, труд, милосердие. В течение года обучающиеся под руководством учителей приняли участие в коллективных творческих делах разных направленностей: в треке «Орлёнок – эколог», «Орлёнок – спортсмен» и других.

Обучающиеся 8 и 9 класса посещали кружки познавательной направленности «Тайны языка» и «Русская речь» (руководитель Мальцева Л.П.), «Эрудит» (руководитель Киселева Н.В.), «Основы программирования» (руководитель Павлова С.Н.) и другие. Кружки напрямую связаны с урочной деятельностью. На кружках шла подготовка к предстоящим ОГЭ по русскому языку, математике, информатике, углублялись знания по предметам.

Кружок «Юнармия» (руководитель Буйко О.З.) был предназначен для учащихся 5-9 класса. Результат работы кружка – участие в 20 районном слёте юнармейцев, где команда заняла **3 место** в зачётном виде «Снаряжение магазина патронами», **Мосягин Савва** занял личное **1 место** в конкурсе «В здоровом теле – здоровый дух», **3 место** в зачётном виде «Снаряжение магазина патронами». **Хлебников Станислав** занял **3 место** в конкурсе «В здоровом теле – здоровый дух», **2 место** в зачётном виде «Снаряжение магазина патронами».

В течение ряда лет в школе работает кружок «Шашки, шахматы» (руководитель Буйко О.З.). Навыки, полученные ребятами в данном кружке, не теряются, дети, прошедшие через данный кружок, показывают неплохие результаты на районном уровне. В 2023-24 учебном году обучающиеся школы участвовали в районных соревнованиях «Чудо - шашки - 2023». Было выставлено 2 команды. Команда (Донских Илья, Орехова Милана, Мосягин Савва, Шапенкова Кристина) заняла **2 место**.

Личные места распределились так: **1 место** заняли Орехов Тимур и Гимадеев Егор. **2 место** - Заболотских Богдан, Шапенкова Кристина.

В январе 2024 года проходили районные соревнования «Белая ладья», на которых команда школы под руководством Олега Зеноновича заняла **1 место**. Личное первое место у Шапенковой Кристины в группе «девочки», а у Гимадеева Егора **2 место** в группе «мальчики»

Анализ работы кружков прилагается.

Вывод: администрацией школы и администрацией тех учреждений, от которых работали кружки, была проанализирована работа кружков (журнал контроля). В результате анализа выяснилось, что план работы кружков, в основном, выполнен, задачи решены, цели достигнуты. Можно признать работу кружков удовлетворительной.

Предложения:

1 Главная цель кружковой работы: создание условий для максимально эффективного, целостного развития личности ребенка, то есть создание условий для раскрытия и развития таланта. В нашей же школе часть кружков направлена на подготовку детей к ВПР (натаскивание). Давайте будем отходить от этой практики и развивать талант ребёнка.

2. Результаты работы кружков должны представляться на творческих конкурсах, выставках, предметных олимпиадах, соревнованиях.

3. Модель организации внеурочной деятельности разрабатывать с учётом запросов родителей и обучающихся и конкретной образовательной ситуации, сложившейся в школе.

4. В конце учебного года проводить диагностику эффективности внеурочной деятельности школьников и оценку удовлетворённости участников её организацией и результатами.

В течение этого учебного года ребята школы приняли участие в 62 мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровня. А это говорит о том, что поставленная задача- выявление и поддержка талантливых детей через проведение олимпиад, конкурсов и привлечение внешкольных учреждений к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся - решалась успешно! Очень хотелось бы, чтоб родители принимали участие в планировании воспитательной работы, больше времени проводили с ребёнком и его классом: вместе ходили в походы, посещали музеи, обсуждали книги... Потому что воспитание – дело общее.

Все выявленные талантливые дети и конкурсы, в которых они принимали участие, представлены в таблице:

№ п/п	Конкурс	Уровень	Количество участников	Ответственный педагог	Место
1	Осенний кросс Нации (14.09.22)	Район	23 (2-9 кл.)	Буйко О.З.	Команда - 4 место Емелина Виктория - 1 место, Харюшина Вера – 2 место, Медведев Михаил – 1 место
2	Районный лагерь актива детских общественных организаций «Лидер - 2023». (22 – 24 сентября 2023 года)	Район	4 (Егор Свинин, Кристина, Эвелина, Настя Черанева)	Рыбакова Н.Е.	Шапенкова Кристина - благодарственное письмо за активное участие в работе районного лагеря актива
3	Областной экологический фестиваль для школьников «Зелёная среда» (площадка «ФГБНУ ВНИИОЗ им. Б.М. Житкова»)	Киров	8-9 кл.	Ожерельева А.О. Хубулова Н.В.	Свидетельство в том, что дети прошли курсы по основам правильной охоты, ответственному обращению с животными.
4	Окружной конкурс чтецов «Слово об учителе»	Мураши	5	Ожерельева А. О. Хубулова Н.В. Буйко С.Г. Буркова Е.А. Редькина Н.А.	Диплом призёра: Коновалова Светлана Донских Илья Орехов Мирон Диплом участника: Ожерельев Арсений Донских Аделина
5	Окружной конкурс сочинений «Слово об учителе»	Мураши	Коновалов а Светлана	Буркова Е.А.	
6	Международный конкурс по экологии «Экология России» (26.10.2023)	Международн	8	Ожерельева А.О.	Сертификат участника
7	Районный конкурс стихов и песен о России и малой Родине «Россия – мы росинки твои»	Район	4	Мальцева Л.П. Буркова Е.А. Буйко С.Г.	Номинация «Стихотворение о Родине»: 1 место - Орехов Мирон, 2 место – Шишкина Ярослава, Метелева Анастасия, Орехова Ольга
8	Всероссийская онлайн - олимпиада «Безопасные дороги»	Всеросс.	5 кл-7 7 кл – 4 9 кл –	Буйко О.З. Буйко С.Г. Попова В.В.	Похвальная грам -7 Диплом победителя -4

	на платформе Учи.ру (октябрь 2023)		2 кл.- 6	Ожерельева А.О. Редькина Н.А	
9	Открытое первенство МКОУ ДО ЦДТ пгт Юрья по спортивному туризму (31.10.23)	Район	5	Буйко О.З.	Гущина Юлия – 2 (1 класс) и 3 место (2 класс) на дистанции пешеходная; Орехов Алексей – 3 место на дистанции пешеходная (1 класс)
10	Соревнования «Чудо - шашки - 2023» (1.11.23)	Район	9	Буйко О.З.	Команда (Донских Илья, Орехова Милана, Мосягин Савва, Шапенкова Кристина) – 2 место. Личные места: 1 место: Орехов Тимур Гимадеев Егор 2 место: Заболотских Богдан Шапенкова Кристина
11	Районная викторина по краеведению «Самый умный краевед». 1 этап (1.11 -30.11.2023)	Район	Команда 2 класс	Буйко С.Г.	1 место
12	Квест – проект «С чего начинается Родина?» (17.11)	Район	Команда 5 человек (7,8 классы)	Павлова С.Н.	Сертификат
13	XXXIV Спартакиада обучающихся ОУ Юрьянского района. Соревнования по мини- футболу	Район	9	Буйко О.З.	Грамота за 3 место (Приказ № 157 от 10.11. 2023 года)
14	Финал муниципального этапа всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС - БАСКЕТ» сезона 2023 2024 гг.		10	Буйко О.З. Ожерельева А.О.	Грамота за 3 место (Юноши) Личная грамота в номинации «Самый ценный игрок» - Мосягин Савва
15	Онлайн - конкурс МКОУ ДО ЦДТ пгт Юрья «Золотая осень» (20.10 – 3.11)	Район	16	Рыбакова Н.Е.	Диплом за 1,2,3 место -12 человек; сертификат участника – 4 человека Номинация: «Поделка»
16	Квест – игра «Правовой марафон» (30.11.23)	Район	3	Ожерельева А.О.	3 место

17	Очное участие в выставке-форуме «Россия» на ВДНХ в Москве (14.12)		1	Ожерельева А.О.	Шапенкова Кристина
18	Районный конкурс защиты педагогических профессий «Я б учителем пошел...», посвящённый Году педагога и наставника в Российской Федерации (2.12.23)	Район	6	Рыбакова Н.Е.	Диплом лауреата II степени
19	Районный конкурс «Лучшие из лучших» (27.11-20.12)	Район	1	Попова В.В.	Коновалова Светлана
20	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех» (15.11)	Международн	25	Мальцева Л.П.	Диплом 2 степени: Чиргин Глеб (призёр среди обучающихся 3-их классов Кировской области), Ожерельев Арсений (призёр среди обучающихся 5-ых классов Кировской области) Диплом 3 степени – Загошкин Арсений (призёр среди обучающихся 5-ых классов Кировской области) Лучшие в районе: Чиргин Глеб (Диплом победителя среди учащихся 3-х классов Юрьянского района и ЗАТО Первомайский), Ожерельев Арсений, Донских Аделина Победители в школе: Медведев Михаил Чиргин Глеб Ожерельев Арсений Свинин Егор Донских Адеоина
21	Международная игра-конкурс «Астра-природоведение для всех» (28.11)	Международн	34	Хубулова Н.В.	Лучшие в районе: Матросова Дарья Заболотских Богдан Буркова Арина Иванов Егор Лучшие в регионе

					Похвальная грамота: Орехов Тимур Харюшин Егор Коновалова Светлана Донских Аделина Харин Илья Щеглов Виталий Диплом 2 степени: Матросова Дарья Заболотских Богдан Диплом 3 степени: Харюшина Вера Донских Илья Карелин Никита Тарасов Матвей Заболотских Родион Мосягина Эвелина Свинин Егор Буркова Арина Иванов Егор
22	Районная олимпиада по немецкому языку (17.11)	Район	3	Попова В.В.	
23	Районная олимпиада по истории (20.11)	Район	3	Павлова С.Н.	Харин Илья - призёр
24	Районная олимпиада по химии (30.11)	Район	3	Хубулова Н.В.	
25	Районная олимпиада по биологии (2.12.23)	Район		Хубулова Н.В.	Орехова Ольга - призёр
26	Второй этап районной краеведческой викторины «Самый умный краевед»	Район			
27	XXXIV Спартакиада обучающихся общеобразовательных учреждений Юрьянского района. Районные соревнования по пионерболу (1.12.23)	Район (Гирсово)	7	Буйко О.З.	3 место
28	XXXIV Спартакиада обучающихся общеобразовательных учреждений Юрьянского района. Районные соревнования по настольному теннису (1.12.23)	Район (Гирсово)	3	Буйко О.З.	Команда – 1 место Личное 1 место: Буркова Арина Заболотских Богдан
29	Окружная олимпиада	Округ	6	Киселева Н.В.	Сертификат участника

	по праву «Противодействие коррупции»		(9 класс)		
30	Онлайн – конкурс «Приключения в Новогоднем царстве» (25.12 – 07.01)	Район			
31	Районные соревнования по шахматам «Белая ладья - 2024» (6.01)	Район	3	Буйко О.З.	Команда – 1 место Шапенкова Кристина – 1 место в группе «Девочки». Гимадеев Егор – 2 место в группе «мальчики»
32	XXXIV Спартакиада обучающихся общеобразовательных учреждений. Районные соревнования по волейболу (26.01)	Район	16	Буйко О.З.	Команда юношей – 1 место Команда девушек – 2 место
33	Игра по финансовой грамотности «Личные финансы» (13.12.23)	Банк России	6 класс	Рыбакова Н.Е.	Сертификат
34	Областная викторина «Путь молочной реки» (декабрь 2023)	Область	24	Попова В.В. Хубулова Н.В. Ожерельева А.О. Буркова Е.А.	Победитель- Заболотских Богдан, призёры: Иванов Егор Гущина Юлия Донских Аделина Зоткин Роман Буркова Злата Коновалов Максим Киселева Арина Коновалова Светлана
35	Командная игра «Молочный ринг» в рамках реализации областного профориентационного проекта «АГРОСТАРТ ВЯТКИ». Заключительный этап областной викторины (24.01.24)	Область	9	Киселева Н.В. Заболотских Л.С.	Призы
36	Открытый муниципальный конкурс чтецов учащихся образовательных организаций Кировской области «Воинская слава»	Район	2 (Орехов Мирон, Орехова Ольга)	Буйко С.Г. Попова В.В.	Сертификат участника

	(29.01.24)				
37	Открытый интернет – конкурс «Приключение в новогоднем царстве»	ЦДТ пгт Юрья	24	Рыбакова Н.Е. Буйко С.Г. Редькина Н.А.	Актив школы – 2 место а номинации «Новогодний карнавал» Школа – 2 место в номинации «Новогоднее настроение» Диплом активных участников – 8; Победитель в номинации «Новогодний рисунок»- 1
38	Окружной дистанционный конкурс фотографий и видеороликов «Точка роста. Снимаю науку» (20-31.01.2024)	КОГОАУ СШ г. Луза	4	Киселева Н.В. Хубулова Н.В.	Диплом призёра: Коновалова Светлана, Мосягин Савва в номинации «Я экспериментирую»
39	Конкурс творческих работ «Если б я был депутат...» (до 1 апреля 2024 г.)	Законодательное Собрание Кировской области	7-9 класс (1)	Попова В.В.	
40	Районные соревнования «Школа безопасности» (3.02)	ЦДТ пгт Юрья		Буйко О.З.	Диплом победителя (конкурс фотографий) Диплом призёра (2-е место в конкурсе знатоков)
41	Онлайн – викторина «День памяти воина - интернационалиста» (15.02)	ЦДТ пгт Юрья		Рыбакова Н.Е.	
42	20-ый районный слет юнармейцев (17.02)	ЦДТ пгт Юрья	6	Буйко О.З.	Командное 3 место в зачётном виде «Снаряжение магазина патронами». Мосягин Савва - 1 место в конкурсе «В здоровом теле – здоровый дух», 3 место в зачётном виде «Снаряжение магазина патронами»; Хлебников Станислав - 3 место в конкурсе «В здоровом теле – здоровый дух», 2 место в зачётном виде «Снаряжение магазина патронами»;

43	Онлайн – конкурс «Февромарт» (23.02 – 8.03)	ЦДТ пгт Юрья		Рыбакова Н.Е.	2 класс – номинация «Поделки»-1 место 4 класс - номинация «Поделки»-1 место -2 Начальная школа – 1 место Актив – 1 место в номинации «Оформление» Личные места: 1 место- 10 2 место – 5 3 место - 2
44	Международная викторина для младших школьников «Жизнь и творчество Бажова» (4.02.24)	Международн.	1		Матросов Лев – Диплом 1 степени
45	Международная викторина для младших школьников «Жизнь и творчество И.А. Крылова» (4.02.24)	Международн.	1		Матросов Лев – Диплом 1 степени
46	Трек «Орлёнок - доброволец» в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»		12	Редькина Н.А. Буйко С.Г.	Сертификат участника
47	17 открытая массовая Всероссийская лыжная гонка «Лыжня России» в Юрьянском районе Кировской области (10.02.24)	Район	13	Буйко О.З	2 место: Свинин Егор Мосягина Эвелина
48	Конференция юных исследователей «Интеллект будущего», конкурс исследовательских и проектных работ обучающихся Юрьянского района. (20.03.24)	Район	2	Ожерельева А.О. Попова В.В.	Шапенкова Кристина Щеглов Виталий
49	Тестирование по математике «Кенгуру выпускникам» (15-20.01.2024)	Международн.	8	Ожерельева А.О.	Сертификат
50	Участие в треке		12	Буйко С.Г.	Сертификат

	«Орлёнок – спортсмен» в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»			Редькина Н.А.	
51	Участие в треке «Орлёнок – эколог» в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»		12	Буйко С.Г. Редькина Н.А.	Сертификат
52	Районный конкурс лидеров детских и молодёжных общественных организаций и объединений «Лидер года - 2024»	Район	4	Рыбакова Н.Е.	Диплом победителя – Мосягина Эвелина
53	34 Спартакиада учащихся общеобразовательных учреждений Юрьянского района. Баскетбол (девушки) (5.04.2024)	Район	8	Ожерельева А.О.	3 место
54	34 Спартакиада учащихся общеобразовательных учреждений Юрьянского района. Баскетбол (юноши) (12.04.2024)	Район	7	Буйко О.З.	2 место
55	34 Спартакиада учащихся общеобразовательных учреждений Юрьянского района. «Президентские состязания» (24.04.2024)	Район	6	Буйко О.З.	1 место в челночном беге – Шишкина Ярослава 1 место в поднимании туловища из положения лёжа на спине – Тетерин Данила 2 место в прыжках в длину с места – Шишкина Ярослава 3 место в прыжках в длину с места – Ожерельев Арсений
56	Районная выставка творчества учащихся «Рукотворное чудо»	Район	15	Буйко О.З. Буйко С.Г. Буркова О.А.	Диплом участника -1 Диплом за 1 место-4 Диплом 2 место – 5

	(24.04-29.05)			Редькина Н.А. Хубулова Н.В.	Диплом 3 место-5
57	Региональный проект «ОтВАЖНЫЕ роли» в рамках месячника гражданско-патриотического воспитания (16.02 – 22.03. 2024 года)	Регион	6 класс	Буркова Е.А.	Сертификат
58	Межмуниципальный турнир по баскетболу, посвящённый Дню Победы в Великой Отечественной войне (4.05.2024)	Мурыгино	18 (5-7 класс)	Буйко О.З.	Команда (девочки) – 3 место, Команда (мальчики)-3 место. Лучший игрок: Мосягина Эвелина, Чиргин Роман
59	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству (март 2024)	Всеросс.	1-9		Диплом победителя: Тарасов Матвей
60	Международная викторина для младших школьников «Весёлые задачки» (апрель 2024)	Международн		Редькина Н.А.	Диплом 2 степени: Матросов Лев
61	Районный фестиваль музыки и песни «Круг собирает друзей»	Район	4	Рыбакова Н.Е.	Грамота за активное участие в работе Юрьянского отделения «Радость» Грамота за активное участие в районном фестивале музыки и песни «Круг собирает друзей»
62	Игровой конкурс по математике «Кенгуру - 2024»	Международн.	29	Ожерельева А.О	Региональный уровень: Диплом 2 степени: Ожерельев Арсений. Диплом 3 степени: Орехов Мирон Медведев Михаил Шапенкова Олеся. Диплом 4 степени: Бусыгина Юлия Орехова Дарья. Диплом районного победителя: Ожерельев Арсений

Четвёртая задача - сохранение и укрепление физического, нравственного и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни, к гражданской ответственности и принятию норм, принципов и идеалов добра, справедливости, толерантности, чести, достоинства. Воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, уважающих права и свободу личности - решалась в течение всего учебного года на уроках и во внеурочной деятельности, на педсоветах, методсеминарах. Весь коллектив стремился создать максимально комфортные педагогические и социально-психологические условия для всех учащихся, потому что каждый участник образовательного процесса понимает: здоровье – ни с чем не сравнимая ценность. Каждому человеку присуще желание быть сильным и здоровым. Ученые считают, что если принять условно уровень здоровья за 100%, то на 20% он зависит от наследственных факторов, 20% - от действия окружающей среды, 10% - от деятельности системы здравоохранения, а остальные 50% - зависят от самого человека, от того образа жизни, который он ведет. Дети проводят в школе значительную часть дня, и сохранение, укрепление их физического, нравственного и психического здоровья – дело не только семьи, но и педагогов. Здоровье человека – важный показатель его личного успеха.

В здании школы имеется спортивный зал, имеющий необходимый инвентарь и оборудование. Для ведения учебного процесса и внеурочной деятельности достаточно учебных кабинетов, есть специализированный кабинет химии, компьютерный класс, соответствующие современным требованиям Роспотребнадзора. Поддерживается необходимый воздушно-тепловой режим. Световой режим в школе удовлетворительный, есть дополнительное освещение над классной доской.

Одно из основных гигиенических требований - соответствие размеров мебели росту и пропорциям тела ребенка. Для гармоничного физического развития детей, сохранения правильной осанки и хорошей работоспособности в каждый класс приобретена соответствующая школьная мебель. Положительное влияние на здоровье оказывает ежедневная влажная уборка кабинетов. Один раз в неделю - генеральная уборка.

В школе работает небольшой, сплоченный коллектив. Это профессионалы не только в учебной, но и в воспитательной работе. Девизом работы нашей школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся можно использовать слова Карлейля: «Здоровый человек – самое драгоценное произведение природы». Следовательно, основную цель мы видим в формировании у учащихся ценностного отношения к своему здоровью, воспитании культуры здорового образа жизни, в приобщении к занятиям физической культурой и спортом. На классных часах проводились беседы «Здоровый образ жизни и его основные составляющие», «Вредные привычки», «Каждый в ответе за своё здоровье», «Спасибо, я не курю», «Человек и его здоровье»; проходили уроки Здоровья «Всё о гриппе, ОРВИ, ОРЗ и коронавирусной инфекции. Меры безопасности. Вакцинация», «Здоровое питание и распорядок дня современного школьника», «Пищевые риски, продукты, опасные для здоровья», «Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека. Психологическая уравновешенность». Была проведена в основной школе профилактическая беседа с просмотром фильма «Курение. Взгляд изнутри». В некоторых классах проведены информационные часы «Спид – реальная угроза нашему обществу», «Коварные враги здоровья: алкоголь, наркотики, табак», «Табак без дыма, никотин без табака», «Опасность снюсов». Здоровьесберегающее пространство школы включает две взаимосвязанные структуры: организацию учебного процесса и организацию воспитательного процесса. Основной формой организации учебного процесса является урок, на котором закладываются основы здорового образа жизни. Педагоги школы используют различные здоровьесберегающие технологии: лично ориентированные, развивающие, информационные и т.д. или их элементы в учебно-воспитательном

процессе. Обязательным условием эффективности каждого урока является выполнение требований СанПиН. Опытные педагоги всегда чувствуют момент наступления усталости учащихся и четко выполняют гигиенические требования к организации урока. Это осуществляется через выбор плотности уроков, количество и смену видов деятельности, разнообразие и чередование методов и приемов, наличие эмоциональных разрядок, уместность применения ТСО, а также контроль осанки, позы, проведение подвижных физкультминуток, гимнастики для глаз.

На уроках «Основ безопасности жизнедеятельности» учащиеся получают необходимые знания об основах безопасной жизнедеятельности человека, об опасных и вредных факторах различного происхождения, о правилах безопасного поведения в бытовых и экстремальных условиях, для формирования конкретных навыков и моделей поведения, обеспечивающих сохранность жизни и здоровья в современных условиях улицы, транспорта, природы, быта.

Все участники образовательного процесса понимают, что здоровье – это не только отсутствие болезни, но и физическое, психическое и социальное благополучие. Здоровый во всех отношениях человек счастлив, ибо имеет возможность совершенствоваться, получать удовлетворение в процессе учебы и труда. Одним из направлений внеклассной работы по сохранению и укреплению здоровья учеников является организация школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием во время каникул. Его посещают, в основном, обучающиеся начальной школы.

В школе уделяется много внимания спорту и здоровому образу жизни. Ежегодно проводится 2 раза в неделю спортивная секция «Волейбол». Для обучающихся 5 класса был введён дополнительный урок «Подвижные игры». Ребята посещали кружки «Юнармия», «Шашки, шахматы», «туристический», секцию «Картатэ». Только в школе за этот учебный год проведено около 20 спортивных мероприятий! Среди них школьный «Кросс Нации-2023», туристическое путешествие «Вместе весело шагать по родным просторам», посвящённое Дню туризма, акция «10000 шагов к здоровью», приуроченная к Всероссийскому дню ходьбы-2023, «Лыжня России» в Подгорцах», классное троеборье: теннис, стрельба, дартс (5,7 класс), школьные соревнования «Меткий стрелок», первенство школы по волейболу, пионерболу, настольному теннису.

Все спортивные мероприятия проходили под лозунгом: «Мы - за здоровый образ жизни!» Школа приняла участие в районной Спартакиаде, в 8-ых открытых зимних соревнованиях «Школа безопасности», в слёте юнармейцев. Результат участия на муниципальном и региональном уровне – в таблице.

№ п/п	Конкурс	Уровень	Количество участников	Ответственный педагог	Место
1	Осенний кросс Нации (14.09.22)	Район	23 (2-9 кл.)	Буйко О.З.	Команда - 4 место Емелина Виктория - 1 место, Харюшина Вера – 2 место, Медведев Михаил – 1 место
2	Открытое первенство МКОУ ДО ЦДТ пгт Юрья по спортивному туризму (31.10.23)	Район	5	Буйко О.З.	Гущина Юлия – 2 (1 класс) и 3 место (2 класс) на дистанции пешеходная; Орехов Алексей – 3 место на дистанции пешеходная (1 класс)

3	Соревнования «Чудо - шашки - 2023» (1.11.23)	Район	9	Буйко О.З.	Команда (Донских Илья, Орехова Милана, Мосягин Савва, Шапенкова Кристина) – 2 место. Личные места: 1 место: Орехов Тимур Гимадеев Егор 2 место: Заболотских Богдан Шапенкова Кристина
4	XXXIV Спартакиада обучающихся ОУ Юрьянского района. Соревнования по мини-футболу	Район	9	Буйко О.З.	Грамота за 3 место (Приказ № 157 от 10.11. 2023 года)
5	Финал муниципального этапа всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС - БАСКЕТ» сезона 2023 2024 гг.		10	Буйко О.З. Ожерельева А.О.	Грамота за 3 место (Юноши) Личная грамота в номинации «Самый ценный игрок» - Мосягин Савва
6	XXXIV Спартакиада обучающихся общеобразовательных учреждений Юрьянского района. Районные соревнования по пионерболу (1.12.23)	Район (Гирсово)	7	Буйко О.З.	3 место
7	XXXIV Спартакиада обучающихся общеобразовательных учреждений Юрьянского района. Районные соревнования по настольному теннису (1.12.23)	Район (Гирсово)	3	Буйко О.З.	Команда – 1 место Личное 1 место: Буркова Арина Заболотских Богдан
8	Районные соревнования по шахматам «Белая ладья - 2024» (6.01)	Район	3	Буйко О.З.	Команда – 1 место Шапенкова Кристина – 1 место в группе «Девочки». Гимадеев Егор – 2 место в группе «мальчики»
9	XXXIV Спартакиада обучающихся общеобразовательных учреждений.	Район	16	Буйко О.З.	Команда юношей – 1 место Команда девушек – 2 место

	Районные соревнования по волейболу (26.01)				
10	Районные соревнования «Школа безопасности» (3.02)	ЦДТ пгт Юрья		Буйко О.З.	Диплом победителя (конкурс фотографий) Диплом призёра (2-е место в конкурсе знатоков)
11	20-ый районный слет юнармейцев (17.02)	ЦДТ пгт Юрья	6	Буйко О.З.	Командное 3 место в зачётном виде «Снаряжение магазина патронами». Мосягин Савва - 1 место в конкурсе «В здоровом теле – здоровый дух», 3 место в зачётном виде «Снаряжение магазина патронами»; Хлебников Станислав - 3 место в конкурсе «В здоровом теле – здоровый дух», 2 место в зачётном виде «Снаряжение магазина патронами»;
12	Участие в треке «Орлёнок – спортсмен» в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»		12	Буйко С.Г. Редькина Н.А.	Сертификат
13	34 Спартакиада учащихся общеобразовательных учреждений Юрьянского района. Баскетбол (девушки) (5.04.2024)	Район	8	Ожерельева А.О.	3 место
14	34 Спартакиада учащихся общеобразовательных учреждений Юрьянского района. Баскетбол (юноши) (12.04.2024)	Район	7	Буйко О.З.	2 место
15	34 Спартакиада учащихся общеобразовательных учреждений Юрьянского района.	Район	6	Буйко О.З.	1 место в челночном беге – Шишкина Ярослава 1 место в поднимании туловища из

	«Президентские состязания» (24.04.2024)				положения лёжа на спине – Тетерин Данила 2 место в прыжках в длину с места – Шишкина Ярослава 3 место в прыжках в длину с места – Ожерельев Арсений
--	--	--	--	--	---

Работая над сохранением и укреплением физического, нравственного и психического здоровья обучающихся, формируя стремление к здоровому образу жизни, классные руководители реализовывали Рабочую программу воспитания МКОУ ООШ д. Подгорцы. Педколлектив школы старался донести до учащихся, что нравственное здоровье - это способ жизни человека и его развития, проявление внутренней свободы. Это внутренняя человеческая красота. Главный принцип нравственного здоровья состоит не только в том, чтобы иметь крепкое здоровье, но и в умении реализовать с помощью здоровья свою миссию человека. Известно, что нравственные качества формируются на основе общественно значимых ценностей, которые становятся жизненными «маяками» человека посредством формирования ценностных знаний, ценностных ориентаций, ценностных отношений. Потребность в сохранении и развитии нравственного здоровья реализуется в деятельности человека, во взаимодействии с другими людьми. Нравственность опирается на внутреннее убеждение людей, их привычки. Все мероприятия, проведенные в школе в течение учебного года, были направлены на укрепление нравственного здоровья. Например, предметные недели. Их в течение учебного года проведено 8: неделя безопасности дорожного движения «Внимание, дети!», осенняя неделя добра, посвящённая Дню пожилого человека, большая учительская неделя, посвящённая Дню учителя, неделя начальных классов, неделя толерантности, «Точка роста: неделя естественно – научного цикла», неделя «Безопасные каникулы», неделя Памяти... Традиционно прошёл Месячник гражданско - патриотической и спортивно – массовой работы «Мы и наше Отечество».

Основные цели недель и месячника: воспитывать нравственные качества, развивать интерес к учебным дисциплинам, поддерживать творческий потенциал детей, расширять рамки внеклассной работы и кругозор учащихся, развивать умение логически мыслить, работать в коллективе, развивать чувство товарищества и взаимопомощи.

Работа проведена огромная. Только в рамках Месячника было проведено 36 хорошо подготовленных мероприятия. Среди них общешкольный спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья!», военно-спортивные соревнования «Служить России суждено тебе и мне». Товарищеская встреча Медяны – Подгорцы, конкурс «Семейный флешмоб», товарищеская встреча 5 и 6 классов «В хоккей играют настоящие мужчины!», классный час «Берегите Россию! Без неё нам не жить!», уроки мужества «Солдатский долг исполнен свято», «Непокорённый Сталинград», «Февраль, февраль – солдатский месяц...». Многие приняли участие в творческом конкурсе фотографий и видеороликов «Спорт в моей семье», в спортивно – развлекательной программе «Весёлые старты». Прошёл классный час – размышление «Гражданская позиция школьников: что это значит?», час памяти «Гордимся своими героями», интеллектуальная викторина «Солдатская смекалка», акция «День белой рубашки» в память о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Коллектив школы участвовал в акциях «Цветы у обелиска», «Письмо

защитникам Отечества» и «Помним и чтим», оказание гуманитарной помощи участникам СВО, в акции «Всё для Победы!» (плетение маскировочных сетей).

Большая работа была проведена к 79 годовщине Великой Победы. В рамках **Недели Памяти** прошли патриотическая акция «Бессмертный полк», акция «Георгиевская ленточка», акция «Окно Победы», был подготовлен и проведён митинг «Никто не забыт, ничто не забыто», педагоги и обучающиеся приняли активное участие в концерте «Нужно, чтобы помнили». В каждом классе прошли уроки Мужества, уроки Памяти или тематические классные часы, посвящённые 79-ой годовщине Победы. Был организован просмотр и обсуждение видеофильма «Босоногий гарнизон», художественного фильма «Ванька».

Работа по воспитанию патриотов России, граждан правового демократического государства, уважающих права и свободу личности, ведётся не только в школе. Мы активно участвуем во всех мероприятиях, проводимых на базе Подгорцевского ДКа, района. Например, в этом учебном году мы приняли участие в районном конкурсе стихов и песен о России и о малой Родине "Россия – мы росинки твои", в открытом муниципальном конкурсе чтецов учащихся образовательных организаций Кировской области «Воинская слава». Обучающиеся поучаствовали в открытых зимних соревнованиях «Школа безопасности», в 19 слёте юнармейцев, в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки. Школа по праву считается центром спортивной и патриотической работы Подгорцевского сельского поселения. Охват обучающихся мероприятиями гражданско- патриотической направленности составляет 100% .

Все эти мероприятия способствовали созданию единого воспитательного пространства и повышали авторитет школы в вопросах воспитания и предупреждения негативных явлений в детской и подростковой среде.

Каждый член педколлектива понимает, что, чтобы воспитать гражданина в полном смысле этого слова, надо ему с детства прививать любовь не только к окружающим людям, но и к окружающей среде и природе. Поэтому немало мероприятий было посвящено экологическому воспитанию. Экологическое воспитание направлено на формирование у учащихся бережного отношения к окружающей среде, потому что здоровый человек может жить лишь в экологически чистом окружении. Ученики с удовольствием участвуют в экологических десантах «Украсть кусочек планеты», «Чистое поселение», «Чистый парк», в экологической акции «Чистота природы - от чистой души» (субботник на пришкольной территории и на территории поселения). Каждый член школьного коллектива принял участие в акции «Птичья столовая», «Сдай макулатуру – спаси дерево».

В этом учебном году мы впервые приняли участие в областном экологическом фестивале для школьников «Зелёная среда» (площадка «ФГБНУ ВНИИОЗ им. Б.М. Житкова»), в международном конкурсе по экологии «Экология России». Каждый класс принял участие в акции «Большая помощь маленькому другу», «Сдай макулатуру – спаси дерево». Не остаётся без внимания Международный день птиц. Проводятся часы экологии «Нам этот мир завещано беречь», «Сортировка мусора». В одном из классов была проведена экологическая игра «Мы в ответе за нашу планету». Библиотекарь и классные руководители проводят работу по сохранности учебников и книг. Экологическому воспитанию уделяется немало внимания на уроках биологии, окружающего мира, обществознания.

В заключение хочу сказать, что работа по сохранению и укреплению здоровья детей должна быть основана на совместной деятельности всех заинтересованных структур, и это будет способствовать тому, чтобы «драгоценное произведение природы» развивалось, было здоровым, сильным и умным. Ну а нам, учителям, очень важно пробудить в детях желание заботиться о своем

здоровье, основываясь на их заинтересованности в учебе, выборе курсов, адекватных индивидуальным интересам и склонностям учащихся. Насыщенная, интересная и увлекательная школьная жизнь станет важнейшим условием сохранения и укрепления здоровья.

В решении данной задачи участвовала детская организация «Созвездие», «Движение первых», активно налаживались связи с ДКа, администрацией Подгорцевского сельского поселения, ООО «Агрофирмой «Подгорцы».

Пятая задача, формирование трудовой мотивации, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда, очень важна. Она находится в стадии решения, хотя все запланированные мероприятия выполнены. Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессии, сориентироваться в мире современных профессий, учитывая потребности территории в кадрах и востребованность профессий в современном мире.

Данная задача решалась, в основном, в классном коллективе через урочную и внеурочную деятельность. По четвергам у обучающихся 6-9 классов проводился курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты». В ходе них школьники знакомились с различными профессиями, узнали о достижениях России в области науки и технологий, о современном рынке труда, перспективных профессиях и специальностях. Одно из направлений занятий «Россия – мои горизонты» – практико-ориентированный модуль, который включал в себя онлайн-экскурсии на заводы, где каждый школьник мог познакомиться с современным производством и больше узнать о перспективных профессиях в сфере промышленности. В 2023/24 учебном году прошли занятия, посвященные различным отраслям промышленности, цифровым технологиям, медицине и здравоохранению, инженерному делу, государственному управлению и другим направлениям.

В 7,8 классах были проведены экскурсии в мастерские «ООО Агрофирмы «Подгорцы», в анатомический музей Медакадемии г. Кирова. Классные руководители проводили экскурсии на предприятия, находящиеся на территории Подгорцевского сельского поселения. Преследовалась цель: создать систему действенной профориентации учащихся, способствующей формированию у подростков профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в регионе.

Решению этой задачи были посвящены различные профтестирования, встречи с представителями учебных заведений Кировской области. В рамках общешкольного поздравительного проекта «Школа празднует День Педагога» прошёл день самоуправления, на котором выпускники прошли профессиональную пробу в роли учителя. Команда школы приняла участие в районном конкурсе защиты педагогических профессий «Я б учителем пошел...», посвящённом Году педагога и наставника в Российской Федерации, в командной игре «Молочный ринг», которая прошла в рамках реализации областного профориентационного проекта «АГРОСТАРТ ВЯТКИ». Обучающиеся 6 класса приняли участие в игре по финансовой грамотности «Личные финансы».

В течение учебного года были проведены следующие мероприятия: тематический классный час «Профессии будущего. Что мне выбрать?», онлайн-тестирование, информационный обзор «Учебные заведения Кировской области».

В выпускном классе был оформлен «Уголок профориентации», который обновлялся в течение учебного года.

Работа велась, в основном, по профориентации. Вопросам формирования трудовой мотивации, обучению основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда внимания почти не уделялось. Поэтому необходимо продолжить работу над данной задачей, совершенствовать систему профориентационной работы в ОУ, привести ее в соответствие с требованиями времени. Начинать данную работу в 9 классе поздно. Её необходимо вести с начальной школы.

Необходимо повысить мотивацию молодежи к труду, оказать адресную психологическую помощь учащимся в осознанном выборе будущей профессии, обучить подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда, сориентировать учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях.

Выполняя стоящие перед школой задачи, каждый из нас понимает, что школа на селе - это не просто образовательное учреждение, а, если угодно, центральная составляющая самого российского уклада жизни, стратегический резерв государства, мощный фактор развития самой деревенской жизни. Недаром в народе говорят: "Село без школы - всё равно что церковь без креста". Есть хорошая школа - будет хорошее село, а, значит, будет страна, будет Россия. В связи с этим наша задача состоит в том, чтобы превратить школу в духовный центр окружающего социального пространства, сохранить и распространить культуру и исторические традиции "малой" родины и при этом дать учащимся сильное, полноценное предметное образование, позволяющее им реализовывать себя в жизни, быть адекватными миру и себе. Коллектив школы старался развить в каждом воспитаннике социальную и культурную компетентность, способствовать формированию достойного человека-гражданина, семьянина-родителя, специалиста-профессионала.

Организация медицинского обслуживания

Одним из приоритетных направлений в работе школы является охрана здоровья обучающихся. Медицинское обеспечение организовано в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28. Школа ежегодно сотрудничает с КОГБУЗ "Юрьянская районная больница". В соответствии со ст.41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и с целью охраны здоровья учащихся школы создаются условия для прохождения периодических и медицинских осмотров, проведения санитарно-противоэпидемиологических и профилактических мероприятий.

На основании медицинского осмотра, который проходит ребенок, определяется соответствие требований к обучению, группа здоровья несовершеннолетнего и группа для занятий физкультурой, заполняется «Листок здоровья» в журнале.

2. Анализ совместной деятельности с семьёй и общественностью.

Важнейшее значение в системе воспитания учащихся имеет совместная деятельность семьи, школы, общественности. «Без семьи, — говорил Сухомлинский, — мы ... были бы бессильны». В современных условиях эти слова звучат особенно весомо. Без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов.

Единство деятельности семьи и школы, эффективность и действенность работы с родителями определяется через четко организованную систему работы школы, осуществляемую через связь классного руководителя с родителями и лицами, их заменяющими. Решаются следующие задачи:

- оказание коррекционно-педагогической и психологической поддержки семьям в вопросах воспитания, обучения и развития детей.

- формирование взаимного доверия в системе отношений между учреждением и семьёй.

- организация совместной деятельности школы и родителей по укреплению здоровья детей.

- использование современных форм и методов работы с семьей.

Работа педагогического коллектива школы с родительской общественностью осуществляется по следующим направлениям:

1. Информационно - просветительское: общешкольные и классные родительские собрания, индивидуальная консультация по вопросам воспитания учащихся, диагностические исследования, консультация родителей с фельдшером ФАП.

2. Организационно – деятельностное: участие в заседаниях Совета профилактики, организация рейдов в «социально неблагополучные семьи»; индивидуальная работа классного руководителя с родителями (беседы, консультации).

3. Творческое: организация совместных классно-семейных праздников, выездные экскурсии, участие в проектной деятельности.

Работа велась по плану работы школы и по планам классных руководителей. В 2023 - 24 учебном году было проведено два общешкольных собрания: 30 августа «Организация учебно-воспитательного процесса в 2023-24 учебном году. Переход на обновлённый ФГОС. Права и обязанности участников образовательного процесса. Организация внеурочной деятельности» и 21 мая публичный доклад «Итоги работы школы за 2023-24 учебный год, подготовка школы к новому учебному году. Семья и школа: территория безопасности. Безопасное лето». Классные родительские собрания проводились регулярно. В течение учебного года было проведено 28 классных родительских собраний, по одному собранию в четверть в каждом классе. Тематика собраний следующая: «Права ребёнка – обязанности родителей», «Воспитание толерантности в семье. Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание детей и их отношение к учёбе», «Отдых и безопасность детей во время летних каникул. Безопасность в сети Интернет», «Родителям о половом воспитании», «Умный ребёнок – прилежный ребёнок. Что способствует развитию познавательного интереса», «Профилактика игровой зависимости и зависимости от Интернет у школьников», «Домашние уроки. Как помочь ребёнку хорошо учиться», «Первые шаги в выборе профессии. ЗОЖ и режим питания школьников. Зависимость от гаджетов. Информационная безопасность»...

В работах известного педагога В. А. Сухомлинского широко используется понятие «школьно-семейное воспитание». По его мнению, воспитание не может рассматриваться или как школьное, или как семейное, так как личность ребенка едина и процесс ее формирования носит целостный характер. И в этом целостном процессе воспитания школе принадлежит ведущая роль. Поэтому классные руководители на собраниях и частных встречах рассказывали родителям о многообразии мира ребенка, о его особенностях, о психологическом состоянии ребенка, о путях взаимодействия с ребенком, особенно с детьми асоциального поведения, отвечали на интересующие родителей вопросы. Учили родителей любить своих детей, вне зависимости от их поведения или состояния их учебы, находить прекрасное и отталкивать все недоброжелательные явления. Конечно же, все основные вопросы воспитания учащихся, проблемы обучения решаются и обсуждаются на классных родительских собраниях. Чтобы найти выход из тупиковой ситуации, классному руководителю необходимо выстроить работу так, чтобы родители смогли услышать его и помочь ему в разрешении данной проблемы. А услышать учителя могут родители не всегда. В этом состоит мастерство педагога - выстроить родительское собрание так, чтобы все родители прониклись существующей проблемой и помогли найти достойный выход из проблемной ситуации.

Кроме родительских собраний использовались и другие формы работы классного руководителя с семьёй: индивидуальные беседы; общение через родительский чат; учёт неблагополучных семей и выявление педагогической запущенности детей; посещение квартир обучающихся с целью знакомства с бытовыми условиями; совместные дела родителей с педагогами и учащимися (экскурсии и походы, подготовка классов к новому учебному году, мероприятия).

Активное участие в решении данной задачи приняли семьи педагогов. Например, семья Рыбаковых является призёром Интернет-конкурса «Февромарт» (номинация «Поделки»), семья Ожерельевых является постоянным участником мероприятия «Лыжня России» в Юрьянском районе».

В апреле-мае было проведено обследование жилищно-бытовых условий всех семей, составлены акты обследования.

В начале года посещено 3 квартиры обучающихся в с. Монастырское. Цель посещения: выявление условий их проживания, поведения, организации деятельности детей вне школы. С большинством родителей проводились индивидуальные беседы об отношении детей к учебному труду, о поведении и общении со сверстниками внутри школы, при личной встрече или по телефону.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что личность ребёнка формируется, прежде всего, в семье, а образовательное учреждение остаётся одним из важнейших социальных институтов, обеспечивающих воспитательный процесс и реальное взаимодействие ребёнка, родителей и социума. Работа с родителями учащихся является одним из сложнейших и ответственных направлений в деятельности

ОУ, целью которого является создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения.

Поэтому на следующий год классным руководителям необходимо

- в начале и в конце учебного года провести обследование жилищно-бытовых условий всех семей;
- продолжать работу по вовлечению родителей в учебно-воспитательный процесс.
- подумать над качеством проведения родительских собраний (тематика собрания должна соответствовать проблемам класса), пересмотреть позицию по отношению к форме проведения родительского собрания: тщательная подготовка, приглашение на собрания специалистов: психолога, медицинского работника;
- тщательный отбор информации по тематике родительского собрания.
- учитывая, что семья – относительно замкнутый институт воспитания, а воспитательный потенциал родителей различен, очень важно сегодня использовать разнообразные, но обязательно привлекательные для родителей формы общения (родительские собрания): вечера вопросов и ответов, родительские дискуссии, «Круглые столы», «Лаборатории нерешенных проблем» семейного воспитания, консультации.
- вовлекать родителей в новую для нашей школы форму работы – наставничество.

Л.А. Кассиль говорил: «Семья и школа – это берег и море. На берегу ребенок делает свои первые шаги, получает первые уроки жизни, а потом перед ним открывается необозримое море знаний, и курс в этом море прокладывает школа. Это не значит, что он должен совсем оторваться от берега». Залогом успешной учебной и воспитательной деятельности с учащимися является сотрудничество классного руководителя с родителями, ведь семья оказывает большое влияние на процесс развития личности ребенка. Следовательно, сделать родителей активными участниками педагогического процесса – это важная и ответственная задача учителя. Именно поэтому значительное место в воспитательной работе занимает работа с родителями. В одиночку, без поддержки со стороны общества, родителям порой трудно справиться со столь серьезной задачей

– воспитать из ребёнка личность, гражданина своей страны. И именно школа должна осуществлять помощь родителям в организации семейного и общественного воспитания. Только совместная работа педагогов и родителей является ценнейшим инструментом, позволяющим составить для каждого ученика свой воспитательный маршрут, подобрать оптимальный вариант индивидуальной работы. Кроме того, совместная работа взаимно обогащает знаниями каждого из его участников.

В конце года в некоторых классах проводилась диагностика удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения. Цель: выявить уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива. Результаты диагностики указывают на то, что, например, в 7, 8, 9 классе высокий уровень удовлетворенности родителей жизнедеятельностью детей в классе и работой образовательного учреждения. В остальных классах диагностика не проводилась.

Подводя итоги работы образовательного учреждения за 2023-2024 учебный год, можно сделать следующий вывод: работу признать удовлетворительной.

Был сделан анализ воспитательной работы в классе. Многие классные руководители видят проблемы, а, следовательно, знают, над чем надо поработать в следующем учебном году.

Хочется, чтобы родители больше уделяли внимания учебе своих детей, убеждали их в необходимости учиться, разъясняли перспективы дальнейшей жизни после окончания школы, потому что «какими бы прекрасными ни были наши дошкольные и школьные учреждения, самыми главными мастерами, формирующими разум, мысли детей, являются мать и отец».

АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Цель анализа: определение уровня продуктивности методической работы в школе, ее роли в процессе развития педагогического коллектива.

Учитывая уровень учебно-воспитательного процесса, сложившиеся традиции, запросы и потребности учителей, состояние учебно - материальной базы, а также особенностей состава учащихся, была выбрана следующая методическая тема, над которой работает педагогический коллектив школы: **«Совершенствование профессиональной компетентности учителя в рамках моделирования современного урока».**

Цель методической работы: совершенствование профессиональной компетентности учителя в рамках моделирования урока в свете требований ФГОС.

Решались следующие задачи:

1. Развитие профессиональной компетентности педагогов в области решения образовательных задач, связанных с законом «Об образовании», с внедрением обновлённых ФГОС, информационно – коммуникативных технологий, современных образовательных технологий.
2. Изучение обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО, Федеральной образовательной программы НОО и ООО.
3. Анализ работы педагога в динамике путём усовершенствования портфолио учителя. Развитие, поддержка и стимулирование инициативы педагогов к творческому росту, проявлению своей педагогической индивидуальности через участие в конкурсах, фестивалях, конференциях и др.
4. Внедрение образовательных технологий в учебный процесс в рамках личностно-ориентированной, развивающей модели образования.
5. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями

6. Использование эффективных форм работы с одарёнными детьми и детьми, оказавшимися в сложной жизненной ситуации.

Методическая работа в 2023 -24 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Чтобы решить задачи и достичь поставленной цели, применялись следующие, ставшие традиционными, **формы** методической работы:

- тематические педагогические советы,
- работа над единой методической темой в процессе самообразования,
- научно-методический семинар,
- предметные недели,
- районные и окружные методические объединения,
- консультация,
- самоанализ,
- курсовая подготовка,
- аттестация,
- организация работы с одаренными детьми;
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

Задача: развитие профессиональной компетентности педагогов в области решения образовательных задач, связанных с законом «Об образовании», с внедрением обновлённых ФГОС, информационно – коммуникативных технологий, современных образовательных технологий реализовывалась, в основном, в процессе самообразования. Все мы помним обращённые к нам слова: «Учитель живёт до тех пор, пока он учится. Как только он перестаёт учиться, в нём умирает учитель». Это профессиональное напутствие великого русского педагога К.Д. Ушинского учительству России не только не утратило актуальности в наши дни, но и обрело ещё большую значимость, потому что современное российское образование вступило на новый путь модернизации, кардинального обновления. Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Современный педагог постоянно учится всему, так как в лицах его учеников перед ним каждый год сменяются временные этапы, углубляются и даже меняются представления об окружающем мире.

Педколлектив школы по-разному участвовал в решении данной задачи. Одни занимались самообразованием, присутствовали на вебинарах, проводимых ИРО Кировской области и Министерством образования Кировской области. Другие участвовали в работе методических объединений, делились опытом работы с коллегами, заимствовали опыт у коллег.

В работе августовской педагогической конференции «Качество образования и воспитания в муниципалитете: состояние и направления работы» участвовали Киселёва Н.В., Буйко С.Г., Буйко О.З., Попова В.В. В рамках данной конференции Буйко О.З. выступил на секции «Воспитание в дополнительном образовании» с обобщением опыта на тему: «Школьный спортивный клуб как основа развития системы физкультурно – спортивного воспитания в общеобразовательном учреждении».

В районе в 2023-24 учебном году внедрялась новая форма работы «методический день». Коллектив школы её опробовал. Павлова С.Н., Хубулова Н.В., Киселева Н.В., Буйко С.Г. участвовали в первом едином методическом дне «Качество образования как приоритетное направление деятельности образовательных организаций». Они приняли участие в пленарном заседании и в работе секций.

Во втором едином методическом дне работали Киселева Н.В., Хубулова Н.В., Павлова С.Н., Буркова Е.А., Буйко С.Г., Рыбакова Н.Е. Они участвовали в интеллектуально-развлекательной игре «Педагогический квиз» и в работе РМО учителей. Хубулова Н.В., например, на РМО учителей химии, биологии активно участвовала в работе круглого стола на тему: «Пути повышения эффективности работы учителя по подготовке обучающихся к ОГЭ, ВПР», в мастер-классе по Точке роста (лабораторная работа). Павлова С. Н. обобщила опыт на РМО учителей истории, обществознания по теме: «Создание условий для развития мотивации учебной деятельности школьников на уроках истории и обществознания». Буйко О.З. выступил с наработками из опыта работы на РМО учителей физической культуры на тему: «Воспитание ЗОЖ обучающихся через внеклассную деятельность школы».

Надеюсь, что многие занимались самообразованием на материалах ИРО Кировской области. Институтом было проведено множество вебинаров, семинаров, дано немало методических рекомендаций, чтобы облегчить жизнь учителю. Чаше выходите на сайт ИРО и учитесь!

Для решения задачи использовались и другие формы работы. Буркова Е.А. опубликовала материал на сайте всероссийского педагогического портала «Педагоги России» на тему: «Разработка литературного праздника «Устное народное творчество». Ожерельева А.О. участвовала во Всероссийском педагогическом конкурсе «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций» по предмету «физическая культура» и в областном смотре – конкурсе среди организаторов физкультурно – спортивной работы в сельской местности, городской среде и по месту работы (Лучший организатор физкультурно – спортивной работы в сельской местности), за что получила диплом 2 степени. Буркова О.А. прошла профессиональное тестирование во Всероссийском ИРО «Перспективы» Ассоциации педагогов России «АПРель» по теме «Совокупность обязательных требований к начальному общему образованию по ФГОС», получила сертификат персонального тестирования. Хубулова Н.В. участвовала в диагностике предметных компетенций учителя биологии, которую проводил округ. Диагностику (мониторинг) по функциональной грамотности прошли Киселева Н.В., Хубулова Н.В., Попова В.В., Буйко О.З., Павлова С.Н., показали, в основном, высокий результат.

Кроме того, в течение года было проведено несколько методических педсоветов и семинаров, прошло 5 совещаний при руководителе, на которых рассматривались злободневные вопросы. Среди 13 прошедших за учебный год педсоветов методических было три. Тематика методических педсоветов следующая: «Об особенностях воспитательного процесса в 2023-24 учебном году. Утверждение плана воспитательной работы на 2023-24 учебный год» (Протокол №3), «Работа педагогического коллектива по формированию гражданской ответственности, патриотизма, национального самосознания и единства» (протокол №5), «Качество образования как основной показатель работы школы. Приёмы поддержания дисциплины на уроках» (протокол № 8).

Было проведено два методических семинара: «Развитие профессиональных компетентностей педагога», «Работа классного руководителя по воспитанию ЗОЖ. Профилактика употребления алкогольной продукции».

Уровень квалификации работников школы для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности и квалификационным категориям. Непрерывность профессионального развития работников школы, реализующей ООП НОО и ООО, обеспечивается освоением ее работниками дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один в три года. В 2023 - 24 учебном году учителя активно повышали квалификацию на курсах. Например, Павлова С.Н. в сентябре 2023 года прошла курсы «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» в Москве в Федеральном

государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский педагогический государственный университет». Рыбакова Н.Е. на базе КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» прошла курсы «Основы религиозных культур и светской этики», а на базе «АНО «Диалог Регионы» - курс «Академия госпабликов». Буйко О.З. на курсах повышения квалификации а «ИРО Кировской области» был дважды. В октябре прошёл курсовую подготовку на тему «Основы преподавания географии в условиях обновлённых ФГОС», а в марте – «Особенности преподавания курса "Основы безопасности жизнедеятельности" в соответствии с требованиями обновленных ФГОС». Буйко С.Г. прошла программу повышения компетенции специалистов системы образования в вопросах профилактики потребления психоактивных веществ на базе КОГБУ «Кировский областной наркологический диспансер».

Всего педагоги школы с сентября 2023 по июнь 2024 года повысили свою квалификацию на 6 курсах.

Необходимо пройти курсовую подготовку Киселевой Н.В. по физике, Буйко О.З. и Хубуловой Н.В. по технологии.

В 2023-24 учебном году аттестовались Буркова Е.А. и Редькина Н.А. на первую квалификационные категории (данные на июнь 2024 года). Необходимо аттестоваться Буйко О.З. Данные по аттестации педагогов в образовательном учреждении на 1 июня 2024 года представлены в таблице.

Всего педагогов	Имеют первую квалификационную категорию	Доля	Имеют высшую квалификационную категорию	Доля	Аттестованы на соответствие	Доля	Не аттестов	Доля
12	7	58,3%	1	8,3%	3	25 %	1	8,3 %

К сожалению, в школе не работает ни одно методическое объединение, а могло бы работать, например, ШМО учителей начальных классов, ШМО учителей русского языка и литературы. Ведь надо же встречаться и обсуждать, решать насущные проблемы, разрабатывать, например, план предметных недель. Может, есть смысл учителям – предметникам объединиться в ШМО или творческую группу?

Итак, задача: развитие профессиональной компетентности педагогов в области решения образовательных задач, связанных с законом «Об образовании», с внедрением обновлённых ФГОС, информационно – коммуникативных технологий, современных образовательных технологий – решалась, но на 100 % не решена, потому что нет пределов самосовершенствованию.

Следующая задача - изучение обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО, Федеральной образовательной программы НОО и ООО. Смею надеяться, что она решена удовлетворительно. Почему? Да потому что это зависит только от самого учителя. Учитель должен в совершенстве знать программу и требования ФГОС к предмету.

Задача: анализ работы педагога в динамике путём усовершенствования портфолио учителя. Развитие, поддержка и стимулирование инициативы педагогов к творческому росту, проявлению своей педагогической индивидуальности через участие в конкурсах, фестивалях, конференциях и др.- решена удовлетворительно.

Участие педагогов в конкурсах и методических мероприятиях в 2023 -24 учебном году показано в таблице.

№	Наименование	Уровень	Участник	Результат
---	--------------	---------	----------	-----------

п/п	мероприятия			
1	Участие в работе августовской педагогической конференции «Качество образования и воспитания в муниципалитете: состояние и направления работы» (25.08. 2023)	Район	Киселева Н.В. Попова В.В. Буйко С.Г. Буйко О.З.	
2	Выступление на секции «Воспитание в дополнительном образовании» на тему: «Школьный спортивный клуб как основа развития системы физкультурно – спортивного воспитания в общеобразовательном учреждении» (25.08. 2023)	Район	Буйко О.З.	
3	Выступление на РМО учителей физической культуры на тему «Воспитание ЗОЖ обучающихся через внеклассную деятельность школы» (30.08.23)	Район	Буйко О.З.	
4	Публикация материала на сайте всероссийского педагогического портала «Педагоги России» на тему: «Разработка литературного праздника «Устное народное творчество» (13.06 2023)	Всероссийский	Буркова Е.А.	Свидетельство о публикации
5	Единый методический день «Качество образования как приоритетное направление деятельности образовательных организаций» (пленарное заседание и секции) (1.11.23)	Район	Павлова С.Н. Хубулова Н.В. Киселева Н.В. Буйко С.Г.	Сертификат участника
6	Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций» по предмету «физическая культура»	ИРО Кировской области	Ожерельева А.О.	Сертификат участника
7	Профессиональное	Всероссийское	Буркова О.А.	Сертификат

	тестирование во Всероссийском ИРО «Перспективы» Ассоциации педагогов России «АПРель» по теме «Совокупность обязательных требований к начальному общему образованию по ФГОС» (06.12. 2023)			персонального тестирования
8	Диагностика предметных компетенций учителя биологии (12.12.23)	Округ	Хубулова Н.В.	
9	Интернет-конкурс «Приключение в Новогоднем царстве»	ЦДТ пгт Юрья	Буйко С.Г.	2 место в номинации «Новогоднее настроение»
10	Областной смотр – конкурс среди организаторов физкультурно – спортивной работы в сельской местности, городской среде и по месту работы (Лучший организатор физкультурно – спортивной работы в сельской местности) 14.06 2023	Область	Ожеререльева А.О.	Диплом 2 степени Приказ от 14.06 2023 № 172-од
11	Диагностика (мониторинг) по функциональной грамотности (20 -29.03.24)	ЦНППМ	Киселева Н.В. Хубулова Н.В. Попова В.В. Буйко О.З. Павлова С.Н.	
12	Единый методический день: 1. интеллектуально-развлекательной игры «Педагогический квиз» 2. РМО учителей (21.03.24)	Район	Киселева Н.В., Хубулова Н.В., Павлова С.Н., Буркова Е.А., Буйко С.Г., Рыбакова Н.Е.	Диплом за участие
14	РМО учителей химии, биологии: участие в работе круглого стола «Пути повышения эффективности работы учителя по подготовке обучающихся к ОГЭ, ВПР». Мастер-класс по Точке роста (лабораторная работа) (21.03.24)	Район	Хубулова Н.В.	

15	Выступление на РМО учителей истории, обществознания: «Создание условий для развития мотивации учебной деятельности школьников на уроках истории и обществознания» (21.03.24)	Район	Павлова С.Н.	
16	Онлайн – конкурс «Февромарт»	ЦДТ	Рыбакова Н.Е.	1 место в номинации «Поделки»
17	Районный конкурс детского творчества «Рукотворное чудо - 2024»	ЦДТ	Буйко О.З. Редькина Н.А. Буйко С.Г. Буркова О.А. Хубулова Н.В.	Диплом куратора за подготовку победителей и призёров (пр. № 91 от 08.05.2024)

Из таблицы видно, что список мероприятий, в которых участвовали педагоги школы, по сравнению с обучающимися, небольшой, значит, активность педагогов невысока. Она у каждого педагога возрастает перед аттестацией. Педагоги школы не проявляют должной инициативы, чтобы поучаствовать в конкурсе, олимпиаде. Хотя со стороны администрации стимулирование инициативы педагогов к творческому росту, проявлению своей педагогической индивидуальности есть: премия, выдвижение на награждение грамотой.

Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями – ещё одна задача, которая решалась в 2023 -2024 учебном году. Задача актуальная, так как в 2023 - 24 учебном году школа в 1-6 классах работала по обновлённым ФГОС. **Цель обновлённых ФГОС:** создание единого, динамично развивающегося образовательного пространства; получение качественного образования; формирование гармонично развитой личности школьника. Чтобы достичь данных целей, по-старому работать не получится. Кроме того, обновлённые ФГОС фиксируют право школы применять различные образовательные технологии. А как же их применять, если учитель не владеет ими в совершенстве?

О педагогических технологиях говорим давно. По данной теме в течение ряда лет было проведено немало методсеминаров. На них были рассмотрены игровые технологии, проектная технология, диалог культур, информационно – коммуникативные технологии, но, чтобы овладеть новыми педагогическими технологиями, нужно желание самого учителя, потому что в технологию мало только окунуться, её надо проработать. Только тогда она будет усвоена. Поэтому говорить о том, как решена данная задача, однозначно нельзя. У каждого учителя – свой уровень решения. Это же можно сказать и про задачу «использование эффективных форм работы с одарёнными детьми и детьми, оказавшимися в сложной жизненной ситуации». По моему мнению, они обе решены недостаточно.

И в заключении хотелось бы отметить, что учитель должен понимать, что лишь диалог, сотрудничество, содействие и сотворчество всех участников образовательного процесса могут обеспечить успех модернизации образования.

Сведения о кадрах

В МКОУ ООШ д. Подгорцы работает 12 педагогов.

Данные по образованию педагогов МКОУ ООШ д. Подгорцы

(на 1 июня 2023 года)

Всего педагогов	Имеет высшее образование	Доля	Имеет средне специальное образование (из них педагогическое)	Доля (из них педагогическое)	Среднее общее
12	7	58,3%	4	33,3 %	1

Список педагогов, имеющих правительственные и отраслевые награды

Ф.И.О. педагога	Награда	Дата
Буйко О.З.	Нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации»	12.05.2011
Попова В.В.	Почётная грамота Министерства просвещения РСФСР и Республиканского комитета профсоюзов работников просвещения, высшей школы и научных учреждений РСФСР	26.04.1988
Буйко С. Г.	Почётная грамота Департамента образования Кировской области	2012
	Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации (Приказ от 06.02.2018 № 41)	2018
	Ведомственный знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения»	22.02 2023
Хубулова Н.В.	Почётная грамота Департамента образования Кировской области	29.06. 2011
	Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации (Приказ № 23/н от 04.02.2021 Министерства просвещения)	04.02.2021
Мальцева Л. П.	Почётная грамота Департамента образования Кировской области	2018

Приведённые цифры, представленная в таблице информация говорят о том, что в школе работает опытный коллектив.

Признаком, по которому можно оценить качество методической работы, является эффективность учебного процесса.

Показатели эффективности учебного процесса:

- результативность
- объективность (достоверность) оценивания
- глубина усвоения учебного материала, что определяет состояние работы с сильными учащимися
- уровень реализации учебных возможностей учащихся
- состояние работы со слабоуспевающими учащимися.

Результативность — один из самых важных показателей труда учителя. Наш результат – это итоги ОГЭ, качество знаний по предметам и ВПР.

Если проанализировать качество знаний по предметам в конце года, то результат следующий:

Учитель	Преподаваемый предмет	Кол - во обучаемых	Количество				% обучающихся на «4» и «5»	средний %	Обученность
			«2»	«3»	«4»	«5»			
Редькина Н.А.	Окружающий мир	12		1	6	5	91,7 %	90,4 %	100 %
	Русский язык	6		1	4	1	83,3%		
	Литературное чтение	6			4	2	100%		
	Родной язык (русский)	6		1	2	3	83,3%		
	Математика	6		1	2	3	83,3%		
	Технология	6			1	5	100%		
Буйко С.Г.	Русский язык	6			5	1	100 %	100 %	100 %
	Литературное чтение	6			1	5	100 %		
	Математика	6			3	3	100 %		
	Окружающий мир	6			2	4	100%		
	Технология	12				12	100%		
	Читательская грамотность	6			2	4	100%		
Буркова О.А.	Русский язык	6		2	3	1	66,7%	62,5 %	100 %
	Литературное чтение	6		2	3	1	66,7%		
	Родной язык (русский)	6		2	4		66,7%		
	Математика	6		3	3		50 %		
Попова В.В.	Немецкий язык	64		15	34	15	76,7%	76,7 %	100 %
Буркова Е.А.	Русский язык	15		4	10	1	73,3%	83,5 %	100 %
	Литература	15			9	6	100%		
	Английский язык	22		5	8	9	77,3%		
Мальцева Л.П.	Русский язык	31		10	19	2	67,7 %	76,8 %	100 %
	Литература	31		6	11	14	80,6 %		
	Родной язык	17		6	7	4	64,7 %		
	Родная литература (русская)	17		1	9	7	94,1 %		
Ожерельева А.О.	Математика	24	1	4	15	4	79,2 %	86,4 %	95,8 %
	Алгебра	5		1	3	1	80 %		
	Геометрия	5		1	2	2	80 %		
	Музыка	38		1	10	27	97,4 %		
	Физическая культура	22		1	2	19	95,5%		
Киселёва Н.В.	Алгебра	17		6	7	4	64,7 %	68,1	100
	Геометрия	17		6	7	4	64,7 %		

	Физика	8		2	2	4	75 %	%	%
Хубулова Н.В.	Биология	46	1	10	29	6	76 %	76,7 %	97,8 %
	Химия	33		16	16	1	51,5 %		
	Технология	15			2	13	100%		
	География	24	1	4	16	3	79,2 %		
Павлова С.Н.	История	46		9	29	8	80,4 %	90,7 %	100 %
	Обществознание	32		5	20	7	84,4 %		
	ИЗО	47		1	20	26	97,9 %		
	Информатика	22		4	9	9	81,8%		
	Физика	14		2	10	2	85,7 %		
Буйко О.З.	География	14		4	6	4	71,4 %	94,3 %	100 %
	ОБЖ	17			6	11	100%		
	Физическая культура	42			9	33	100%		
	Подвижные игры	14				14	100%		
	Технология	23				23	100%		
Рыбакова Н.Е.	Музыка	18			1	17	100%	98,3 %	100 %
	Основы финансовой грамотности	24			6	18	100%		
	Функциональная грамотность	6			3	3	100%		
	ОРКСЭ	6			2	4	100%		
	ОДНКНР	24		2	15	7	91,7 %		

Самое низкое качество знаний по школе – 50 %. Самое высокое – 100%. Работать есть над чем, стремиться есть к чему.

В 2023-24 учебном году обучающиеся 9 класса сдавали ОГЭ по четырём предметам: русской язык и математика – обязательно, два – по выбору. По русскому языку и географии показали качество знаний 50 % при 100% обученности. Средняя оценка «4» по русскому языку и «4» по географии. По математике качество знаний, 75%, средняя оценка «4». По обществознанию все, сдававшие ОГЭ, сдали его на «3». По информатике качество знаний 70 %.

Назначение ВПР по предметам – оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся в соответствии с требованиями ФГОС. Полученные данные позволили проанализировать уровень образовательных достижений по проверяемым предметам, выявить недостатки и подготовить методические рекомендации для учителя и сделать следующие выводы:

1. Обучающиеся школы несерьёзно относятся к выполнению ВПР. Причину видим в СМИ, которые доводят до сведения и обучающихся, и родителей информацию о том, что оценки за ВПР не ставятся в журнал, а, следовательно, и думать над ВПР не обязательно.

2. В школе есть обучающиеся, которые не писали ВПР по отдельным предметам. Причина: болезнь.

3. Показали стабильный результат обучающиеся 6,7 класса по обществознанию, обучающиеся 5,7 классов по биологии, обучающиеся 4,7 классов по русскому языку, обучающиеся 6,8 классов по математике и обучающиеся 4 класса по окружающему миру. Они подтвердили оценку за третью четверть. В остальных классах есть обучающиеся, повысившие или понизившие четвертную оценку.

4. Результаты проверочных работ показали, что не все учащиеся достигли базового уровня подготовки по проверяемым предметам в соответствии с требованиями ФГОС. На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые нуждаются в усилении внимания (обучающиеся 5 класса Коротаяев Николай, Наговицын Данила, Гимадеев

Егор; ученики 8 класса Харинский Тимофей, Чагина Анна, Самукас Владимир, ученик 6 класса Орехов Алексей).

5. Были выявлены учителями проблемные задания по каждому предмету. Результаты ВПР указывают на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

При анализе итогов ОГЭ, качества знаний по предметам и ВПР можно сделать вывод о том, что результат есть, но он может быть лучше.

Объективность (достоверность) оценки — вопрос, который не может не волновать руководителя школы, так как справедливое оценивание имеет большое воспитательное значение. Анализ контрольных работ и контрольные срезы за курс основной школы, итоговые оценки по предметам позволили сделать вывод: оценки учителей, в основном, объективны.

Глубина усвоения учебного материала, определяющая состояние работы с сильными учащимися - один из важнейших показателей эффективности педагогического труда. Работа с сильными учащимися, у которых, в основном, четвёрки и пятёрки, эффективна, если в ходе анализа контрольных работ выясняется, что прогнозируемый показатель полного усвоения программы совпадает с полученным в ходе анализа контрольной. Наши сильные учащиеся на контрольных работах, в основном, подтверждают свои четвертные и годовые оценки.

Состояние работы со слабоуспевающими учащимися – также один из важных показателей деятельности учителя. Слабоуспевающим учащимся в нашей школе комфортно. Им уделяется много внимания и на уроке, и во внеурочное время.

Показателем эффективности педагогического труда является и выполнение учебных программ. Программы в МКОУ ООШ д. Подгорцы выполняются в полном объёме.

Итак, если подводить итоги методической работы, работу можно признать удовлетворительной, потому что есть рост мастерства учителей (аттестация); направленность методической работы на повышение квалификации учителей, обновление образования; творческое осмысление социального заказа, важнейших требований общества и государства к школе.

Серьезным недостатком методической работы является то, что она не на высоком уровне выполняет одну из главных своих функций – изучение, обобщение, распространение передового опыта. Но учителю и самому надо смелее заявлять о своих наработках, участвовать в районных, областных конкурсах, подавать заявки на участие в различных грандах. Надо стремиться к тому, чтобы личный опыт стал достоянием коллег не только в школе, но и в районе, области.

Предложения по совершенствованию совместной работы:

- 1) Всестороннее повышение эффективности качества проведения учебных занятий на основе внедрения информационных, личностно-ориентированных, здоровьесберегающих и других технологий.
- 2) Выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителей.
- 3) Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению методикой системного анализа результатов учебно-воспитательного процесса.

В 2024 -2025 учебном году мы продолжаем работать над **методической темой «Совершенствование профессиональной компетентности учителя в рамках моделирования современного урока».**

Основная цель методической работы: совершенствование профессиональной компетентности учителя в рамках моделирования урока в свете требований ФГОС.

3. Организация деятельности общеобразовательного учреждения, направленная на обеспечение доступности общего образования

3.1. Количество классов и в них учащихся

<i>Класс</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	<i>Итого:</i>
<i>Учащихся</i>	7	6	6	6	14	10+1	5	9	8	71+1 обучающийся на дому

3.2. Закрепление классов по кабинетам

<i>Класс</i>	<i>Кабинет</i>	<i>Учитель</i>
1,4 2 3	Начальные классы	Буркова О.А Буйко С.Г. Редькина Н. А.
	Обслуживающий труд мастерская	Хубулова Н.В. Буйко О.З.
	Литература, русский язык	Мальцева Л.П.
8	Химия, биология	Хубулова Н.В.
9	Музыка	Ожерельева А.О.
	Информатика	Павлова С. Н.
7	Иностранный язык	Попова В.В.
5	География	Буйко О.З.
6	Русский язык	Буркова Е.А.
	Спортзал	Буйко О.З.
	Библиотека	Ожерельева А.О.

3.3. Учебные занятия проходят в одну смену, по расписанию, составленному заместителем директора и утвержденному директором школы. 1 четверть - 8 недель 2 четверть – 8 недель, 3 четверть – 10 недель, 4 четверть – 8 недель.

3.4. В течение года проводятся каникулы

Каникулы	Дата начала	Дата окончания	Продолжительность
Осенние	30.10.2023	05. 11.2023	7 дней
Зимние	1.01.2024	8.01.2024	8 дней
Весенние	18.03.2024	24.03.2024	7 дней
Дополнительные каникулы для	19.02.2024	25.02.2024	7 дней

первоклассников			
Летние	24.05.2024	31.08.2024	100 дней

3.5. Занятия заканчиваются в 1 - 8 классах – 23 мая, в 9 классе – по приказу Министерства образования Кировской области.

3.6. Начало занятий в 8.00.

Продолжительность урока во 2-9 классах 45 мин.

В 1 классе используется ступенчатый режим обучения. В первом полугодии (сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 мин., в ноябре-декабре по 4 урока по 35 мин.), в январе - мае по 4 урока по 40 мин.

Продолжительность перемен - 10 мин., две большие перемены (после 2 и 3 урока) по 20 мин.

Пятидневная рабочая неделя. Занятия проводятся по учебному плану на 2023 - 2024 учебный год, согласованному с начальником УО администрации Юрьянского района.

Периоды обучения – четверти.

3.7. Внеклассная работа и внеурочная деятельность проводятся после уроков по расписанию.

3.8. Работа педколлектива и обслуживающего персонала регламентируется «Правилами внутреннего трудового распорядка».

3.9. Для поддержания порядка в школе и организации работы установить дежурство учителей по 1 неделе согласно расписанию и обязанностям дежурных.

3.10. Циклограмма:

- ❖ Понедельник – разговор о важном,
- ❖ Среда – классные часы,
- ❖ Четверг - профминимум «Россия – страна возможностей», день совещаний;
- ❖ пятница – работа с родителями.

3.11 Мероприятия по реализации прав детей, закрепленных Уставом школы

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
•	Провести учёт детей, подлежащих обучению в школе	До 31 августа	Администрация
•	Совещание при директоре с повесткой дня: 1) «Об обеспечении учащихся учебниками»; 2) «О начале нового учебного года»; 3) «О проведении праздника «День знаний»»; 4) «Об организации питания»	до 01.09	Администрация, библиотекарь
•	Комплексная проверка охвата всех детей школьного возраста обучением в школе, в системе профессионального образования. Сбор данных о трудоустройстве выпускников 9 класса.	1-10 сентября	Администрация, классный руководитель
•	Зачисление учащихся в 1 класс, оформление личных дел.	до 1 сентября	Директор школы, учитель 1 класса.
•	Ведение ежедневного учета посещаемости учащихся.	В течение года	Классные руководители
•	Организация работы классных руководителей по изучению домашних условий учащихся.	В течение года	Классные руководители
•	Организация внеурочной деятельности	Сентябрь	Администрация

	обучающихся		
•	Рассмотрение и согласование рабочих учебных программ по предметам	Август	Директор школы
•	Внесение изменений в алфавитную книгу учащихся	По мере зачисления	Директор школы
•	Составление расписания уроков и внеурочной деятельности.	до 01.09	Зам. директора по УВР
•	Проведение медосмотра учащихся и родительского собрания по его результатам.	Сентябрь-октябрь	Фельдшер, администрация
•	Регистрация детей дошкольного возраста		Директор школы
•	Собрание с родителями будущих первоклассников	Апрель	Зам. директора по УВР, учитель начальных классов
•	Назначение классных руководителей, заведующих кабинетами, руководителей кружков.	До 1.09	Директор
•	Утвердить планы воспитательной работы классных руководителей	До 20.09	Директор

3.12 . Учет детей из «группы риска»

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Учет детей «группы риска». Составление персональных карточек.	В течение года	Классные руководители, Хубулова Н.В.
2.	Контроль охвата внеурочной деятельностью всех обучающихся, находящихся в СОП.	В течение года	Классные руководители, Зам. директора по УВР
3.	Организация взаимодействия с КДН и субъектами профилактики	В течение года	Зам. директора по УВР
4.	Контроль посещения детьми из «группы риска» учебных занятий, школьных и классных мероприятий	В течение года	Классные руководители, Зам. директора УВР
5.	Заслушивание отчетов классных руководителей о работе с «трудными» детьми и неблагополучными семьями на заседаниях Совета профилактики	По плану	Классные руководители, Зам. директора по УВР
6	Работа инспектора по охране прав детей	По плану	Хубулова Н.В.
7	Проведение бесед с родителями на тему: «Роль родителей в предотвращении правонарушений подростков»	В течение года	Администрация, Классные руководители
8	Работа координационной комиссии	1 раз в месяц	Директор
9	Охват учащихся организованным отдыхом: <ul style="list-style-type: none"> • Организация занятости детей в каникулы • Индивидуальное трудоустройство в летние каникулы 	Каникулы	Администрация
10	Проведение социально – психологического тестирования Цель: раннее выявление немедицинского потребления наркотических и психотропных веществ	По плану района	Хубулова Н.В. Попова В.В.

3.13. Предупреждение неуспеваемости

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Выявление учащихся, испытывающих учебные затруднения	В течение года	Педагоги-предметники, классные руководители
2.	Контроль посещения учащимися занятий, выявление причин их отсутствия на уроках и принятие своевременных мер по обеспечению посещаемости	В течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители
3.	Организация работы с учащимися, имеющими академическую задолженность.	По мере необходимости	Зам. директора по УВР, классные руководители
4.	Изучение мотивации к обучению учащихся	1 и 4 четверть	Классные руководители
5.	Определение «поля успешности» каждого учащегося	Постоянное наблюдение	Классные руководители, педагоги-предметники
6.	Контроль работы с отстающими учащимися	В течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители
7.	Родительские собрания	По плану ВР	Классные руководители

3.14 Меры по созданию необходимых санитарно – гигиенических условий, охране здоровья детей, профилактике дорожного травматизма и пожарной безопасности.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Проверка наличия и размещения огнетушителей по школе согласно требованиям.	Август, в течение года	Директор
2.	Создание комфортных условий труда в школе для сотрудников и учащихся	Июль, август	Администрация
3.	Приемка школы и спортзала, стадиона, спортивного оборудования к новому учебному году с оформлением акта	Июль -август	Директор
4	Проведение регулярных инструктажей персонала школы по вопросам охраны труда с регистрацией в соответствующих журналах	В течение года	Директор
5	Проведение оперативных совещаний по вопросам состояния охраны труда в ОУ	В течение года	Директор Кл. рук.
6.	Организация и проведение встреч медработника с учащимися и их родителями по профилактике различных заболеваний	В течение года	Зам. директора по УВР
7	Проведение медосмотра учащихся, диспансеризации персонала школы	Август	Директор
8	Работа по соблюдению в учреждении законодательства по охране труда, выполнению санитарно-гигиенических норм, предупреждению травматизма	Постоянно	Директор, классные руководители
9	Составление договора по обслуживанию пожарной	В течение года	Директор

	сигнализации в здании школы.		
10	Проведение тренировок по эвакуации персонала по сигналам ГО, террористическая опасность, пожарная опасность.	Май, сентябрь, декабрь	Директор
11	Проведение бесед сотрудниками районной пожарной службы	2 раза в год	Директор Кл. рук.
12	Проведение обследования школы пожарной службой, СЭС для проведения профилактических работ.	2 раза в течение года	Директор
13	Проведение 4-х часового курса бесед по пожарной безопасности на классных часах.	1 раз в четверть	Классные руководители
14	Проведение тематических инструктажей в 1-9 классах в рамках классных часов: <ul style="list-style-type: none"> • по правилам пожарной безопасности; • по правилам электробезопасности; • по правилам дорожно-транспортной безопасности; • по правилам безопасности на воде и на льду; • по правилам безопасности на спортивной площадке; • по правилам безопасности при обнаружении взрывчатых веществ и подозрительных предметов; • по правилам поведения в экстремальных ситуациях; • по правилам безопасного поведения на железной дороге; • по правилам поведения во время каникул 	В течение года	Классные руководители
15	Изучение с родителями вопросов обеспечения безопасности школьников по темам: <ul style="list-style-type: none"> • по правилам пожарной безопасности; • по правилам электробезопасности; • по правилам дорожно-транспортной безопасности; • по правилам безопасности на воде и на льду; • по правилам безопасности на спортивной площадке; • по правилам безопасности при обнаружении взрывчатых веществ и подозрительных предметов; • по правилам поведения в экстремальных ситуациях; • по правилам безопасного поведения на железной дороге; • по правилам поведения во время каникул профилактика инфекционных заболеваний (кишечные инфекции, Ковид -19, ОРЗ, грипп)	1 раз в четверть	Классные руководители
16	Проведение регулярных встреч с родителями работников ГИБДД, УВД, пожарной части.	В течение года	Директор
17	Промывка и опрессовка отопительной системы, замеры изоляции электрических сетей	Август	Директор
18	Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности при проведении детских утренников, вечеров, новогодних праздников, других массовых мероприятий, установка во время их проведения обязательного дежурства работников	В течение года	Директор

19	Проверка кабинетов повышенной опасности на предмет соблюдения требований охраны труда	Август	Директор
20	Организации подвижных (игровых) перемен	В течение года	Учитель физической культуры. учителя начальных классов, дежурный учитель
21	Проведение Дней Здоровья	1 раз в четверть	Зам. директора по УВР, классные руководители
22.	Соблюдение санитарно-гигиенических норм в школе	Ежедневно	Администрация
23	Статистический анализ заболеваемости учащихся	2 раза в год	Заместитель директора по УВР
24	Оформление «Листка здоровья» в классных журналах	Октябрь	Фельдшер ФАП
25	Озеленение учебных кабинетов	Сентябрь	Заведующие кабинетами
26	Проведение недели безопасности дорожного движения	По плану ВР	Зам. директора по УВР, классные руководители.
27	Проведение классных часов «Безопасный маршрут»	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители.
28	Родительское собрание «Безопасность ребенка на дороге»	По плану ВР	Зам. директора по ВР, классные руководители.
29.	Оформление стендов по ПДД, безопасности на воде, безопасности на железнодорожном транспорте	В течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители.
30.	Проведение Дня защиты детей	1 июня	Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ
31.	Проведение уроков по ПДД (6 часов в год в каждом классе)	В течение года	Классные руководители
33	Проведение школьного конкурса «Безопасное колесо»	Май	Буйко О.З.
34	Участие в районных соревнованиях «Безопасное колесо»	Май	Буйко О.З.

4. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДКОЛЛЕКТИВА ПО РЕШЕНИЮ ЗАДАЧ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Основные направления работы:

- 4.1. Работа по преемственности начальной школы с основной школой.
- 4.2 Работа по адаптации 1-классников к обучению в школе.
- 4.3. Работа с одаренными детьми.
- 4.4 Работа с обучающимися по решению задач учебно – воспитательного процесса.

4.1. Работа по преемственности начальной школы с основной школой.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Нулевой замер знаний и умений учащихся 5 класса по русскому языку, математике, литературе	2-я неделя сентября	Попова В.В.
2.	Родительское собрание в 5 классе (Ознакомление с особенностями адаптационного периода, системой требований к учащимся 5-х классов)	2-я неделя сентября	Классный руководитель, учителя – предметники.
3.	Наблюдение за процессом адаптации учащихся	Сентябрь - март	Администрация школы
4.	Родительское собрание в 5 классе «Пути формирования познавательных интересов учащихся. Итоги успеваемости за I четверть»	Октябрь	Администрация школы, классный руководитель
5.	Совместное заседание учителей начальной школы и педколлектива будущего 5-го класса. Совместная работа учителей русского языка и литературы, математики начальной и основной школы по формированию орфографической зоркости и вычислительных навыков у обучающихся.	Апрель	Заместитель директора по УВР,
6.	Взаимопосещение уроков учителями начальных классов и основной школы	В течение года	Заместитель директора по УВР
7.	Изучение результатов обучения и уровня сформированности УУД выпускника начальной школы. Составление характеристики.	2-я неделя мая	Классный руководитель
8.	Родительское собрание с учащимися 4-го класса. Знакомство с будущими учителями, психологическая готовность к обучению в 5 классе.	3-я неделя мая	Администрация, классный руководитель

4.2 Работа по адаптации 1-классников к обучению в школе.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Анализ личных дел учащихся 1 класса. Работа с медкартами учащихся.	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
2.	Соблюдение рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период	Сентябрь, 1 неделя	Заместитель директора по УВР
3.	Проверка заполнения журнала 1 класса.	Сентябрь.	Заместитель директора по

	Выполнение рекомендаций об адаптационном периоде 1-классников	2 неделя	УВР
4.	Посещение уроков в 1 классе. Предупреждение нагрузок учащихся 1 класса.	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по УВР
5.	Организация внеурочной деятельности 1-классников	Сентябрь, 1 неделя	Заместитель директора по УВР
6.	Родительское собрание «Развиваем речь: проблемы, трудности, пути их преодоления»	Сентябрь	Классный руководитель
7.	Диагностика уровня развития предпосылок к учебной деятельности, исследование мотивации к обучению	Сентябрь-октябрь	Классный руководитель

4.3. Работа с одаренными детьми.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Определение группы учащихся, имеющих повышенную мотивацию к обучению	Сентябрь-октябрь	Учителя-предметники, классные руководители
2	Проведение школьных олимпиад по химии, биологии, математике, физике, русскому языку, истории и др., а также интеллектуального марафона начальной школе	Октябрь-ноябрь	Заместитель директора по УР Руководители МО
3	Подготовка детей к участию в районных предметных олимпиадах	В течение года	Учителя – предметники
4	Проведение интеллектуальных марафонов в рамках предметных недель	По плану	Учителя-предметники
5	Организация участия учащихся в районных, окружных и областных конкурсах и ученических конференциях	По плану	Заместитель директора по УВР
6	Проведение школьного праздника талантливых детей.	Май	Заместитель директора по УВР

4.4 Работа с обучающимися по решению задач учебно-воспитательного процесса.

<i>№п/п</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Срок исполнения</i>
1.	Проведение входной диагностики и диагностики сформированности навыков учебной деятельности в 1 классе, диагностик с целью изучения сформированности УУД.	Классный руководитель, администрация	В течение года
2.	Реализация рабочей программы Воспитания НОО, ООО.	Классные руководители	По планам
3.	Организация дифференцированного обучения учащихся на уроке.	Учителя-предметники	Постоянно
4.	Работа по «Программе коррекционной работы», контроль администрации школы за организацией работы преподавателей со слабыми учениками и с сильными учащимися.	Администрация	По плану

6.	Проведение профилактических бесед с неуспевающими учащимися и их родителями, а также с учениками, склонными к правонарушениям, пропускам уроков.	Классные руководители, координационная комиссия	1 раз в месяц
7.	Работа по привитию интереса учащихся к учебе через внеурочную деятельность. Проведение предметных олимпиад.		
	Провести недели представления науки:	Классные руководители	1-9 сентября
	• неделя безопасности дорожного движения «Внимание, дети!»		
	• Осенняя неделя добра , посвященная Дню пожилого человека. Акция «Забота».	Рыбакова Н.Е.	25.09 -1.10
	• Большая учительская неделя , приуроченная ко Дню учителя.	Рыбакова Н.Е. Павлова С.Н.	2-8.10
	• неделя начальных классов	Учителя начальных классов	16-20.10
	• Неделя толерантности «Толерантность – дорога к миру»	Классные руководители	13-17.11
	• Точка роста: неделя естественно – научного цикла	Хубулова Н.В. Киселева Н.В. Павлова С.Н.	22-26.01
• Неделя «Безопасные каникулы»	Буйко О.З. классные руководители	20-23.05	
• неделя Памяти	Рыбакова Н.Е. Павлова С.Н.. Попова В. В	3-9. 05	
8	Внеурочную деятельность в 1- 9 классах представить кружками:		
	Разговоры о важном	Классные руководители	Понедельник 8.00 – 8.45
	Россия – страна возможностей	6-9 класс Классные руководители	Четверг
	Химия вокруг нас	Хубулова Н.В.	
	Тайны языка	Мальцева Л.П.	
	Русская речь	Мальцева Л.П.	
	Эрудит	Киселева Н.В.	
	В мире географии	Буйко О.З.	
	Основы программирования	Павлова С.Н.	
	Взгляд в будущее	Хубулова Н.В..	
	Умелые руки	Буйко О.З.	
	Рукодельница	Хубулова Н.В.	
	Волшебная нить	Хубулова Н.В.	
	Секция «Волейбол»	Рыбаков А.Н.	
Тайны естества	Хубулова Н.В.		

	Спортивный клуб «Олимпиец»	Буйко О.З.	
	Туристический	Буйко О.З.	
	Юнармия	Буйко О.З.	
	Шашки, шахматы	Буйко О.З.	
	Памятные места моего края	Павлова С.Н.	
	Актив	Рыбакова Н.Е.	
	Движение первых	Павлова С.Н.	

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ШКОЛЫ НА 2024 -2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

В основе учебной и воспитательной деятельности лежит **единая цель** – создание комфортной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей учащихся, умственному, нравственному, эмоциональному, физическому развитию личности, развитию творческих возможностей учащихся, в совокупности обеспечивающих возможности их самоопределения и самореализации в современных условиях. Эта цель реализуется на учебных занятиях, во внеклассной деятельности и во внеурочных занятиях.

Задачи школы:

1. Создание условий для поэтапного перехода на обновлённые ФГОС НОО и ФГОС ООО и для получения всеми обучающимися основного общего образования в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и образовательными программами.
2. Предоставление прочных знаний через совершенствование мастерства педагогов и обеспечение системы мер по преодолению неуспешности обучения.
3. Выявление и поддержка талантливых детей через проведение олимпиад, конкурсов и привлечение внешкольных учреждений к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся.
4. Сохранение и укрепление физического, нравственного и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни. Воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, уважающих права и свободу личности.
5. Формирование трудовой мотивации, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Приоритетные направления работы:

- 1 Сохранение контингента учащихся.
- 2 Обновление содержания образования и обеспечение качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами, на основе отбора соответствующих содержанию образования современных педагогических технологий.
6. Инструктивно - методическая работа с учителями - предметниками и классными руководителями.
7. Формирование образовательной и воспитательной среды через целевые программы
8. Работа с одаренными детьми (выявление, развитие и адресная поддержки одаренных и талантливых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности)
9. Работа с родителями