Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

основная общеобразовательная школа

д. Подгорцы Юрьянского района Кировской области

 Утверждено

Директор МКОУ ООШ д. Подгорцы

Киселева Н. В.

Приказ № от « 30 » августа 2022 г.

**Рабочая программа**

**основного общего образования**

**по истории**

**6-9 класс,**

**базовый уровень**

**на 2022 - 2023 учебный год**

Рабочую программу составила

Павлова Светлана Николаевна

учитель истории и обществознания

первой категории

**Подгорцы, 2022**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по предмету «История России», «Всеобщая история», предметная область «Всеобщая история», составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2010 № 1897, с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, историко-культурного стандарта; примерных программ по учебным предметам. История. 5-9 классы: проект. – М.: Просвещение, 2011г. (Стандарты второго поколения); рабочей программы Всеобщая история 5-9 классы (предметная линия учебников А.А. Вигасина – Сороко-Цюпы) М: Просвещение 2014.

Рабочая программа составлена в рамках УМК «Всеобщая история» для 5-9 классов издательского центра «Просвещение»:

* *Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С.* История Древнего мира. Учебник. 5 класс.
* *Годер Г. И.* История Древнего мира. Рабочая тетрадь. 5 класс. В 2 частях.
* *Годер Г. И.* История Древнего мира. Методическое пособие. 5 класс.
* *Вигасин А. А., Годер Г. И.* Электронное приложение к учебнику (CD). 5 класс.
* История Древнего мира. Интерактивные модели, игры, тренажёры. Электронное пособие (CD). 5 класс.
* История Древнего мира. Электронное картографическое пособие для средней школы (CD). 5 класс.
* *Агибалова Е. В., Донской Г. М.* История Средних веков. Под редакцией А. А. Сванидзе. Учебник. 6 класс.
* *Крючкова Е. А.* История Средних веков. Рабочая тетрадь. 6 класс.
* *Арсентьев Н. М., Данилов А.А., Стефанович П. С.* История России. Учебник 6 класс. В 2 частях.
* *Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М.* Всеобщая история. История Нового времени. 1500 – 1800.Под редакцией А. А. Искендерова. Учебник. 7 класс.
* *Юдовская А. Я., Ванюшкина Л. М.* Всеобщая история. История Нового времени. Рабочая тетрадь. 7 класс. В 2 частях.
* *Юдовская А. Я., Ванюшкина Л. М.* Поурочные разработки по Новой истории. 7 класс.
* *Арсентьев Н. М., Данилов А.А., Стефанович П. С.* История России. Учебник 7 класс. В 2 частях.
* *Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М.* Всеобщая история. История Нового времени. Под редакцией А. А. Искендерова. Учебник. 8 класс.
* *Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М.* Всеобщая история. История Нового времени. 1800 – 1900. Рабочая тетрадь. 8 класс. В 2 частях.
* *Юдовская А. Я., Ванюшкина Л. М.* Всеобщая история. История Нового времени. Поурочные разработки. 8 класс.
* *Арсентьев Н. М., Данилов А.А., Стефанович П. С.* История России. Учебник 8 класс. В 2 частях.
* *Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М.*. Всеобщая история. История Нового времени. Учебник. 9 класс.
* *Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М.* Всеобщая история. История Нового времени. Рабочая тетрадь. 9 класс.
* *Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М.* Всеобщая история. История Нового времени. Методические рекомендации. 9 класс.
* *Арсентьев Н. М., Данилов А.А., Стефанович П. С.* История России. Учебник 9 класс. В 2 частях.

Сроки реализации программы: 2021 – 2022 учебный год

1. **Планируемые результаты освоения учебного курса**

**Личностные:**

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

**Метапредметные:**

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644)

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

**Предметные результаты**

1) формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;

2) овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644)

3) формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

4) формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;

5) развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать свое отношение к ней;

6) воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

Освоения курса истории на уровне основного общего образования предполагают, что у учащегося сформированы:

* целостные представления об историческом пути человечества, разных народов и государств как необходимой основы миропонимания и познания современного общества; о преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов; о месте и роли России в мировой истории;
* базовые исторические знания об основных этапах и закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней;
* способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
* способность применять исторические знания для осмысления общественных событий и явлений прошлого и современности;
* умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней;
* умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;
* уважение к мировому и отечественному историческому наследию, культуре своего и других народов; готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

**История Древнего мира (5 класс)**

**Минимальный уровень (учащийся научится):**

• определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до нашей эры, нашей эры);

• использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий;

• проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира;

• описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; рассказывать о событиях древней истории;

• раскрывать характерные, существенные черты: а) форм государственного устройства древних обществ (с использованием понятий «деспотия», «полис», «республика», «закон», «империя», «метрополия», «колония» и др.); б) положения основных групп населения в древневосточных и античных обществах (правители и подданные, свободные и рабы); в) религиозных верований людей в древности;

• объяснять, в чем заключались назначение и художественные достоинства памятников древней культуры: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;

• давать оценку наиболее значительным событиям и личностям древней истории.

Достаточный уровень (учащийся получит возможность научиться):

• давать характеристику общественного строя древних государств;

• сопоставлять свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;

• видеть проявления влияния античного искусства в окружающей среде;

• высказывать суждения о значении и месте исторического и культурного наследия древних обществ в мировой истории.

**История Средних веков. От Древней Руси к Российскому государству (VIII –XV вв.) (6 класс)**

**Минимальный уровень (учащийся научится):**

• локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства; соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории;

• использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.;

• проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;

• составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях средневековой истории;

• раскрывать характерные, существенные черты: а) экономических и социальных отношений, политического строя на Руси и в других государствах; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;

• объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков;

• сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность», «централизованное государство» и др.);

• давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.

**История Нового времени. Россия в XVI – ХIХ веках (7**–**9 класс)**

**Минимальный уровень (учащийся научится):**

• локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;

• использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;

• анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;

• составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;

• систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;

• раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;

• объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);

• сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;

• давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

**Содержание учебного предмета «История»**

**История древнего мира 5 класс**

**Введение**

Откуда мы знаем, как жили наши предки. Письменные источники о прошлом. Древние сооружения как источник наших знаний о прошлом. Роль археологических раскопок в изучении истории Древнего мира.

Счет лет в истории. Хронология - наука об измерении времени. Опыт, культура счета по годам в древних государствах. Изменение счета времени с наступлением христианской эры. Особенности обозначения фактов до нашей эры (обратный счет лет). Представление о понятиях: год, век (столетие), тысячелетие, эпоха, эра.

**РАЗДЕЛ I. ЖИЗНЬ ПЕРВОБЫТНЫХ ЛЮДЕЙ Тема 1.** Первобытные собиратели и охотники.

Представление о понятии «первобытные люди». Древнейшие люди. Древнейшие люди - наши далекие предки. Прародина человека. Археологические свидетельства первобытного состояния древнейшего человека. Орудия труда и складывание опыта их изготовления. Собирательство и охота - способы добывания пищи. Первое великое открытие человека - овладение огнем.

Родовые общины охотников и собирателей. Расселение древнейших людей и его особенности. Испытание холодом. Освоение пещер. Строительство жилища. Охота как основной способ добычи пищи древнейшего человека. Новые орудия охоты древнейшего человека. Человек разумный. Родовые общины.

Возникновение искусства и религии. Как была найдена пещерная живопись. Загадки древнейших рисунков. Зарождение веры в душу. Представление о религиозных верованиях первобытных охотников и собирателей.

**Тема 2. Первобытные земледельцы и скотоводы.**

Возникновение земледелия и скотоводства. Представление о зарождении производящего хозяйства: мотыжное земледелие. Первые орудия труда земледельцев. Районы раннего земледелия. Приручение животных. Скотоводство и изменения в жизни людей. Последствия перехода к производящему хозяйству. Освоение ремесел. Гончарное дело, прядение, ткачество. Изобретение ткацкого станка.

Родовые общины земледельцев и скотоводов. Племя: изменение отношений. Управление племенем. Представления о происхождении рода, племени. Первобытные религиозные верования земледельцев и скотоводов. Зарождение культа.

Появление неравенства и знати. Развитие ремесел. Выделение ремесленников в общине. Изобретение гончарного круга. Начало обработки металлов. Изобретение плуга. От родовой общины к соседской. Выделение семьи. Возникновение неравенства в общине земледельцев. Выделение знати. Преобразование поселений в города.

**Тема 3. Счет лет в истории.**

Измерение времени по годам. Как в древности считали года. Счет лет, которым мы пользуемся. Летоисчисление от Рождества Христова. Наша эра. «Линия» времени.

**РАЗДЕЛ II. ДРЕВНИЙ ВОСТОК Тема 4. Древний Египет.**

Государство на берегах Нила. Местоположение и природные условия. Земледелие в Древнем Египте. Система орошения земель.

Возникновение единого государства в Египте. Управление страной.

Как жили земледельцы и ремесленники. Жители Египта: от фараона до простого земледельца. Труд земледельцев. Система каналов. В гостях у египтянина. Ремесла и обмен. Писцы собирают налоги.

Жизнь египетского вельможи. О чем могут рассказать гробницы вельмож. В усадьбе вельможи. Служба вельможи. Отношения фараона и его вельможей.

Военные походы фараонов. Отряды пеших воинов. Вооружение пехотинцев. Боевые колесницы египтян. Направления военных походов и завоевания фараонов. Завоевательные походы Тутмоса III. Главные города Древнего Египта: Мемфис, Фивы. Появление наемного войска.

Религия древних египтян. Боги и жрецы. Храмы - жилища богов. Могущество жрецов. Рассказы египтян о своих богах. Священные животные и боги. Миф об Осирисе и Исиде. Сет и Осирис. Суд Осириса. Представление древних египтян о «царстве мертвых»: мумии, гробница, саркофаг. Фараон - сын солнца. Безграничность власти фараона.

Искусство древних египтян. Первое из чудес света. Возведение каменных пирамид. Большой Сфинкс. Пирамида Хеопса. Внешний вид и внутреннее устройство храма. Археологические открытия в гробницах древнеегипетских фараонов. Гробница фараона Тутанхамона. Образ Нефертити. Искусство древнеегипетской скульптуры. Экспозиция древнеегипетского искусства в национальных музеях мира: Эрмитаж, Лувр, Британский музей.

Письменность и знания древних египтян. Загадочные письмена и их разгадка. Иероглифическое письмо. Изобретение материала и инструмента для письма. Египетские папирусы. Школа подготовки писцов и жрецов. Первооснова научных знаний. Математика, астрономия. Изобретение инструментов отсчета времени: солнечный календарь, водяные часы, звездные карты. Хранители знаний - жрецы.

**Тема 5. Западная Азия в древности.**

Древнее Двуречье. Страна двух рек. Местоположение, природа и ландшафт Южного Двуречья. Ирригационное земледелие. Схожесть времени возникновения государств в Междуречье и Нильской долине. Шумерские города Ур и Урук. Глина как основной строительный и бытовой материал. Культовые сооружения шумеров: ступенчатые башни от земли до неба. Боги шумеров. Жрецы. Клинопись. Писцовые школы. Научные знания.

Вавилонский царь Хаммурапи и его законы. Город Вавилон - главный в Двуречье.

Законы царя Хаммурапи. Принцип талиона.

Финикийские мореплаватели. География, природа и занятия населения Финикии.

Средиземное море и финикийцы. Виноградарство и оливководство. Виды ремесел. Развитие торговли в городах Библ, Сидон, Тир. Морская торговля и пиратство. Колонии финикийцев. Древнейший финикийский алфавит.

Библейские сказания. Ветхий завет. Расселение древнееврейских племен. Организация жизни, занятия и быт древнееврейских общин. Библия как история в преданиях еврейских племен. Переход к единобожию. Библия и Ветхий завет. Мораль заповедей Бога Яхве. Иосиф и его братья. Библейские мифы и сказания кА исторический и нравственный опыт еврейского народа.

Древнееврейское царство. Библейские сказания о войнах евреев в Палестине. Борьба с филистимлянами. Древнееврейское царство и предания о его первых правителях: Сауле, Давиде, Соломоне. Иерусалим как столица царства. Храм бога Яхве. Библейские сказания о героях.

Ассирийская держава. Начало обработки железа. Последствия использования железных орудий труда. Ассирийское войско. Приспособления для победы над противником. Ассирийское царство - одна из великих держав Древнего мира. Завоевания ассирийских царей. Ниневия - столица ассирийских царей-завоевателей. Царский дворец.

Библиотека глиняных книг Ашшрбанапала. Археологические свидетельства ассирийского искусства. Легенды об ассирийцах. Гибель Ассирийской державы.

Персидская держава «царя царей». Три великих царства в Западной Азии. Город Вавилон и его сооружения. Начало чеканки монеты в Лидии. Завоевания персов. Персидский царь Кир Великий: его победы, военные хитрости и легенды. Образование персидской державы (завоевание Мидии, Лидии, Вавилонии, Египта). Царь Дарий Первый. «Царская дорога» и «царская почта». Система налогообложения. Войско персидского царя. Город Персеполь - столица великой державы древности.

**Тема 6. Индия и Китай в древности**

Своеобразие путей становления государственности в Индии и Китае в период древности.

Природа и люди Древней Индии. Страна между Гималаями и океаном. Реки Инд и Ганг. Деревни среди джунглей. Развитие оросительного земледелия. Основные занятия индийцев. Религия жителей Древней Индии. Древнейшие города.

Индийские касты. Миф о происхождении четырех каст. Обряд жертвоприношения богам. Периоды жизни брахмана. Кастовое общество: Варны и касты знатных воинов, земледельцев и слуг. «Неприкасаемые». Знания. Книги. Возникновение буддизма. Объединение Индии царем Ашока.

Чему учил китайский мудрец Конфуций. География, природа и ландшафт Великой Китайской равнины. Реки Хуанхэ и Янцзы. Учение Конфуция. Китайские иероглифы. Китайская наука учтивости.

Первый властелин единого Китая. Объединение Китая при ЦиньШихуане. Завоевательные войны, расширение территории Китая. Великая китайская стена. Деспотия ЦиньШихуана. Свержение наследников ЦиньШихуана. Открытия китайцев: шелк, чай, бумага, компас. Великий шелковый путь.

**РАЗДЕЛ III. ДРЕВНЯЯ ГРЕЦИЯ Тема 7. Древнейшая Греция.**

Местоположение, природа и ландшафт. Роль моря в жизни греков. Отсутствие полноводных рек.

Греки и критяне. Древнейшие города: Микены, Тиринф, Пилос, Афины. Критское царство. Кносский дворец. Морское могущество Крита. Тайна критской письменности. Гибель Критского царства. Мифы о Тесее и Минотавре, Дедале и Икаре.

Микены и Троя. «Архитектура великанов». Каменные львиные ворота. Древнейшее греческое письмо. Заселение островов Эгейского моря. Троянская война. Мифы о начале Троянской войны. Вторжение в Грецию с севера воинственных племен и его последствия.

Поэма Гомера «Илиада». Миф о Троянской войне. Поэмы «Илиада» и «Одиссея». Мораль поэмы.

Поэма Гомера «Одиссея». География странствий царя Одиссея. Мораль поэмы.

Религия древних греков. Боги Греции. Основные занятия греков и их покровители. Религиозные верования греков. Пантеон олимпийских богов. Мифы о Деметре и Персефоне. Миф о Прометее. Миф о Дионисе и Геракле. Миф о споре Афины с Посейдоном.

**Тема 6. Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием.**

Начало обработки железа в Греции. Возникновение полисов – городов-государств (Афины, Спарта, Коринф, Фивы, Милеет). Создание греческого алфавита.

Земледельцы Аттики теряют землю и свободу. Местоположение и природа Аттики. Дефицит земли. Перенаселенность Аттики. Основные занятия населения Аттики: садоводство, виноградарство, оливководство. Знать и демос в Афинском полисе. Ареопаг и архонты. Законы Драконта. Долговое рабство. Нарастание недовольства демоса.

Зарождение демократии в Афинах. Демос восстает против знати. Демократические реформы Солона. Отмена долгового рабства. Перемены в управлении Афинами. Народное собрание и граждане Афин. Создание выборного суда. Солон о своих законах.

Древняя Спарта. География, природа и ландшафт Лаконии. Полис Спарты. Завоевание спартанцами Лаконии и Мессении. Спартанцы и илоты. Спарта - военный лагерь. Управление Спартой и войском. Спартанское воспитание. «Детский» способ голосования. Легенда о поэте Тиртее.

Греческие колонии на берегах Средиземного и Черного морей. Причины колонизации. Выбор места для колонии. Развитие межполисной торговли. Греки и скифы на берегах Черного моря. Отношения колонистов с местным населением. Единство мира и культуры эллинов. Эллада - колыбель греческой культуры.

Олимпийские игры в древности. Праздник, объединявший эллинов. Олимпия -город, где зародилась традиция Олимпийских игр. Подготовка к общегреческим играм. Атлеты. Пять незабываемых дней. Виды состязаний. Награды победителям. Легенды о знаменитых атлетах. Возвращение в родной город. Воспитательная роль Олимпийских игр.

Победа греков над персами в Марафонской битве. Тактика и героизм стратега Мильтиада. Греческая фаланга.

Нашествие персидских войск на Элладу. Подготовка эллинов к новой войне. Вторжение персов в Элладу. Защита Фермопил. Подвиг трехсот спартанцев и царя Леонида. Саламинское сражение. Роль Фемистокла и афинского флота в победе греков. Разгром персов при Платеях. Причины победы греков.

**Тема 9. Возвышение Афин в V веке до н.э. и расцвет демократии.**

Последствия победы над персами для Афин. Афинский морской союз. Установление вполиса власти демоса - демократии.

В гаванях афинского порта Пирей. В военных и торговых гаванях Пирея. Военный и торговый флот. Гражданское и негражданское население Афинского полиса. Пошлины. Рабство и рабский труд. Афины - крупнейший центр ремесла и торговли.

В городе богини Афины. Город Афины и его районы. Миф о рождении богини Афины. Район Керамик. Посуда с краснофигурными и чернофигурными рисунками. Агора - главная площадь Афин. Быт афинян. Храмы Акрополя. Особенности архитектуры храмов. Фидий.

В афинских школах и гимнасиях. Воспитание детей педагогами. Образование афинян. Рабы-педагоги. Занятия в школе. Палестра. Афинские гимнасии. Греческие ученые о природе человека. Скульптура. Обучение красноречию.

В театре Диониса. Возникновение театра в Древней Греции. Устройство. Театральные актеры. Театральные представления: трагедии и комедии. Воспитательная роль театральных представлений.

Афинская демократия при Перикле. Сущность афинской демократии в V в. до н.э. Выборы на общественные должности в Афинах. Полномочия и роль Народного собрания, Совета Пятисот. Перикл и наивысший расцвет Афин и демократии. Оплата работы на выборных должностях. Друзья и соратники Перикла.

**Тема 10. Македонские завоевания в IV веке до н.э.**

Соперничество Афин и Спарты за господство над Элладой. Междоусобные войны греческих полисов и их ослабление. Усиление северного соседа Греции - македонского царства.

Города Эллады подчиняются Македонии. Возвышение Македонии при царе Филиппе. Аристотель - учитель Александра. Македонская фаланга. Конница. Осадные башни. Потеря Грецией независимости. Битва при Херонее. Гибель Филиппа. Александр - царь Македонии и Греции.

Поход Александра Македонского на Восток. Первые победы: река Граник. Победа над войском Дария III у города Исс. Походы в Финикию, Египет. Провозглашение Александра богом и сыном бога Солнца. Основание Александрии. Победа при Гавгамелах. Гибель Персидского царства. Поход в Индию - начало пути к завоеванию мира. Изменение великих планов. Возвращение в Вавилон. Писатели об Александре Македонском.

В Александрии Египетской. Распад державы Александра после его смерти. Складывание пространства эллинистического мира на территории державы А.Македонского: Египетское, Македонское, Сирийское царства. Александрия Египетская. Фаросский маяк - одно из чудес света. Музей. Александрийская библиотека.

**РАЗДЕЛ IV. ДРЕВНИЙ РИМ**

**Тема 11. Рим: от его возникновения до установления господства над Италией**

Местоположение и природа Италии. Пестрота населения Древней Италии.

Древний Рим. Легенда об основании Рима. Ромул - первый царь Рима. Город на семи холмах и его обитатели. Занятие римлян. Верования. Управление ранним Римом. Отказ римлян от царской власти.

Завоевание Римом Италии. Возникновение республики. Консулы - ежегодно выбираемые правители Рима. Борьба плебеев за свои права. Народный трибун и право вето. Нашествие галлов. Военные победы римлян. Пиррова победа. Установление господства Рима над Италией. Решение земельного вопроса для плебеев.

Устройство Римской республики. Плебеи - полноправные граждане Рима. Отмена долгового рабства. Выборы двух консулов. Принятие законов. Роль Сената в Риме. Римское войско и римские легионы.

**Тема 12. Рим - сильнейшая держава Средиземноморья.**

Карфаген - преграда на пути к Сицилии. Первые победы Рима над Карфагеном. Создание военного флота. Захват Сицилии.

Вторая война Рима с Карфагеном. Поход Ганнибала через снежные Альпы. Вторжение войск Ганнибала в Италию. Союз с галлами. Путь к Риму. Разгром римлян при Каннах. Тактика Ганнибала и тактика римлян. Первая морская победа римлян. Окончание войны. Победа Сципиона над Ганнибалом при Заме. Установление господства Рима в Западном Средиземноморье.

Установление господства Рима во всем восточном Средиземноморье. Рост римского государства. Политика Рима «разделяй и властвуй». Подчинение Греции Риму. Поражение Сирии и Македонии. Разрушение Коринфа. Смерть Ганнибала. Средиземноморье - провинция Рима.

Рабство в древнем Риме. Завоевательные походы Рима - главный источник рабства. Политика Рима в провинциях. Наместники. Использование рабов в сельском хозяйстве, быту римлян. Раб - «говорящее орудие». Гладиаторские игры - любимое зрелище римлян. Амфитеатры.

**Тема 13. Гражданские войны в Риме.**

Возобновление и обострение противоречий между различными группами и римским обществом после подчинения Средиземноморья. Начало гражданских войн в Риме.

Земельный закон братьев Гракхов. Дальние заморские походы и разорение земледельцев Италии. Потери имущества бедняками. Заступник бедняков Тиберий Гракх. Принятие земельного закона Тиберия Гракха. Гибель Гракха. Дальнейшее разорение земледельцев Италии. Гай Гракх - продолжатель дела брата. Гибель Гая.

Восстание Спартака. Крупнейшее в древности восстание рабов в Италии. Первая победа восставших. Оформление армии восставших. Разгром армии рабов римлянами под руководством Красса. Причины поражения восставших.

Единовластие Цезаря. Превращение римской армии в наемную. Борьба полководцев за единоличную власть. Красе и Помпей. Возвышение Цезаря. Завоевание Галлии. Гибель Красса. Захват Цезарем власти. Диктатура Цезаря. Брут и Цезарь Убийство Цезаря в сенате.

Установление империи. Поражение сторонников республики. Бегство заговорщиков из Рима. Борьба Антонио и Октавиана за единовластие. Роль Клеопатры в судьбе Антония. Победа флота Октавиана у мыса Акций. Превращение Египта в римскую провинцию. Единовластие Октавиана. Окончание гражданских войн в Италии и провинциях. Превращение римского государства в империю.

**Тема 14. Римская империя в первые века нашей эры.**

Соседи Римской империи. Установление мира с Парфией. Разгром римских легионов германцами. Образ жизни и верования германцев. Предки славянских народов.

Рим при императоре Нероне. Укрепление власти императоров. Складывание культа императоров. Актер на императорском троне. Массовое восстание в армии и гибель Нерона.

Первые христиане и их учение. Проповедник Иисус из Палестины. Рассказы об Иисусе его учеников. Предательство Иуды. Распространение христианства. Моральные нормы Нагорной проповеди. Идея равенства всех людей перед богом.

Расцвет римской империи во II веке. Неэффективность рабского труда. Возникновение и развитие колоната. Правление Траяна. Военные успехи Траяна - последние завоевания римлян. Переход к обороне границ римской империи.

Вечный город и его жители. Все дороги ведут в Рим. Архитектурный облик Рима. Колизей. Пантеон. Римский скульптурный портрет. Особняки на городских холмах. Термы в жизни и культуре римлянина. «Хлеб и зрелища» для бедноты. Большой цирк в Риме.

**Глава 15. Разгром Рима германцами и падение Западной Римской империи.**

Римская империи при Константине. Укрепление границ империи. Вторжение варваров. Рим и варвары. Солдатские императоры. Правление Константина. Неограниченная власть императора. Увеличение численности армии. Прикрепление колонов к земле. Перемены в положении христиан. Признание христианства. Усиление влияния римского епископа (папы). Основание Константинополя и перенесение столицы на Восток. Украшение новой столица за счет архитектурных и скульптурных памятников Рима, Афин и других городов империи.

Взятие Рима варварами. Разделение римской империи на два самостоятельных государства. Вторжение готов в Италию. Взятие Рима Аларихом - вождем готов. Падение Западной Римской империи. Конец эпохи античности.

**ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ И ИСТОРИЯ РОССИИ, 6 КЛАСС**

**Понятие «средние века». Хронологические рамки средневековья. Западная и Центральная Европа в V-XIII вв.**

Великое переселение народов. Кельты, германцы, славяне, тюрки. Образование варварских королевств. Расселение франков, занятия, общественное устройство. Роль христианства в раннем средневековье. Христианизация Европы. Аврелий Августин. Иоанн Златоуст.

Создание и распад империи Карла Великого. Образование государств в Западной Европе. Политическая раздробленность. Норманнские завоевания. Ранние славянские государства. Просветители славян - Кирилл и Мефодий.

Средневековое европейское общество Сословное общество в средневековой Европе. Феодализм. Власть духовная и светская. Образование двух ветвей христианства - православия и католицизма. Римско-католическая церковь в средневековье. Фома Аквинский. Монастыри и монахи. Ереси и борьба церкви против их распространения.

Феодальное землевладение. Сеньоры и вассалы. Европейское рыцарство: образ жизни и правила поведения.

Особенности хозяйственной жизни. Феодалы и крестьянская община. Феодальные повинности. Жизнь, быт и труд крестьян. Средневековый город. Жизнь и быт горожан. Цехи и гильдии.

Византия и арабский мир. Крестовые походы Византийская империя: территория, хозяйство, государственное устройство. Императоры Византии.

Арабские племена: расселение, занятия. Возникновение ислама. Мухаммед. Коран. Арабские завоевания в Азии, Северной Африке, Европе.

Крестовые походы и их влияние на жизнь европейского общества. Католицизм, православие и ислам в эпоху крестовых походов. Начало Реконкисты на Пиренейском полуострове.

Завоевания сельджуков и османов. Падение Византии. Османская империя.

Страны Азии и Америки в эпоху средневековья (V-XV вв.) Китай: распад и восстановление единой державы. Империи Тан и Сун. Крестьянские восстания, нашествия кочевников. Создание империи Мин. Индийские княжества. Создание государства Великих Моголов. Делийский султанат. Средневековая Япония. Государства Центральной Азии в средние века. Государство Хорезм и его покорение монголами. Походы Тимура (Тамерлана).

Доколумбовы цивилизации Америки. Майя, атцекии инки: государства, верования, особенности хозяйственной жизни.

**Государства Европы в XIV-XV вв.**

Возникновение сословно-представительных монархий в европейских странах. Генеральные штаты во Франции. Особенности сословно-представительной монархии в Англии. Великая хартия вольностей. Парламент. Священная Римская империя германской нации. Германские государства в XIV-XV вв.

Кризис европейского сословного общества в XIV-XV вв. Столетняя война: причины и итоги. Жанна д'Арк. Война Алой и Белой розы. Крестьянские и городские восстания. Жакерия. Восстание УотаТайлера. Кризис католической церкви. Папы и императоры. Гуситское движение в Чехии. Ян Гус.

**Культурное наследие Средневековья.**

Духовный мир средневекового человека. Быт и праздники. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в архитектуре, скульптуре и декоративном искусстве.

Развитие науки и техники. Появление университетов. Схоластика. Начало книгопечатания в Европе.

Культурное наследие Византии. Особенности средневековой культуры народов Востока. Архитектура и поэзия. Народы и государства на территории нашей страны в древности

Заселение Евразии. Великое переселение народов. Народы на территории нашей страны до середины I тысячелетия до н.э. Влияние географического положения и природных условий на занятия, образ жизни, верования. Города-государства Северного Причерноморья. Скифское царство. Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария. Кочевые народы Степи.

Язычество. Распространение христианства, ислама, иудаизма на территории нашей страны в древности.

**Восточные славяне в древности (VI-IX вв.)**

Праславяне. Расселение, соседи, занятия, общественный строй, верования восточных славян. Предпосылки образования государства. Соседская община. Союзы восточнославянских племен. «Повесть временных лет» о начале Руси.

**Древнерусское государство (IX - начало XII в.)**

Новгород и Киев - центры древнерусской государственности. Первые Рюриковичи. Складывание крупной земельной собственности. Древнерусские города. Русь и Византия. Владимир I и принятие христианства.

Расцвет Руси при Ярославе Мудром. «Русская правда». Русь и народы Степи. Княжеские усобицы. Владимир Мономах. Международные связи Древней Руси. Распад Древнерусского государства.

**Русские земли и княжества в начале удельного периода (начало XII - первая половина XIII вв.)**

Удельный период: экономические и политические причины раздробленности. Формы землевладения. Князья и бояре. Свободное и зависимое население. Рост числа городов. Географическое положение, хозяйство, политический строй крупнейших русских земель (Новгород Великий, Киевское, Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжества).

Идея единства русских земель в период раздробленности. «Слово о полку Игореве».

**Культура Руси в домонгольское время**

Языческая культура восточных славян. Религиозно-культурное влияние Византии. Особенности развития древнерусской культуры.

Единство и своеобразие культурных традиций в русских землях и княжествах накануне монгольского завоевания. Фольклор. Происхождение славянской письменности. Берестяные грамоты. Зодчество и живопись. Быт и нравы.

**Борьба в внешней агрессии в XIII в.**

Чингис-хан и объединение монгольских племен. Монгольские завоевания. Походы Батыя на Русь. Борьба народов нашей страны с завоевателями. Золотая Орда и Русь. Экспансия с Запада. Ливонский орден. Александр Невский. Сражение на Неве и Ледовое побоище. Последствия монгольского нашествия и борьбы с экспансией Запада для дальнейшего развития нашей страны.

**Складывание предпосылок образования Российского государства (вторая половина XIII - середина XV вв.)**

Русские земли во второй половине XIII - первой половине XV вв. Борьба против ордынского ига. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.

Восстановление хозяйства на Руси. Вотчинное, монастырское, помещичье и черносошное землевладение. Города и их роль в объединении русских земель. Иван Калита и утверждение ведущей роли Москвы. Куликовская битва. Дмитрий Донской. Роль церкви в общественной жизни. Сергий Радонежский.

**Завершение образования Российского государства в конце XV - начале XVI вв.**

Предпосылки образования Российского государства. Иван III. Василий III. Свержение ордынского ига. Распад Золотой Орды. Присоединение Москвой северо-восточных и северо-западных земель Руси. Многонациональный состав населения страны. Становление центральных органов власти и управления. Судебник 1497 г. Местничество. Традиционный характер экономики.

**Русская культура второй половины XIII-XV вв.**

Монгольское завоевание и культурное развитие Руси. Куликовская победа и подъем русского национального самосознания. Москва - центр складывающейся культуры русской народности. Отражение идеи общерусского единства в устном народном творчестве, летописании, литературе. «Задонщина». Теория «Москва - Третий Рим». Феофан Грек. Строительство Московского Кремля. Андрей Рублев.

**ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ, 7 КЛАСС**

**Новая история. Конец XV—XVII В.**

**От Средневековья к Новому времени.**

Понятие «Новая история», хронологические рамки Новой истории.

Мир в начале нового времени. Великие географические открытия и их последствия. Эпоха Возрождения. Реформация.

Путешествия В. да Гамы, Х. Колумба, Ф. Магеллана. Открытие европейцами Америки, торговых путей в Азию. Захват и освоение европейцами Нового Совета. Порабощение населения завоеванных территорий. Э. Кортес. Ф. Писарро. Начало создания колониальных империй. Пиратство. Ф. Дрейк.

Духовные искания эпохи Возрождения. Гуманизм. Данте Алигьери. Э. Роттердамский. Ф. Рабле. Т. Мор. В. Шекспир. Искусство Ренессанса. Переворот во взглядах на природу. Н. Коперник. Дж. Бруно. Г. Галилей. Р. Декарт. Начало процесса модернизации в Европе в XVI-XVII вв. Зарождение капиталистических отношений. Буржуазия и наемные рабочие. Совершенствование техники. Возникновение мануфактур, развитие товарного производства. Торговые компании.

Причины Реформации. Протестантизм. М. Лютер. Ж. Кальвин. Распространение идей Реформации в Европе. Контрреформация. И. Лойола. Религиозные войны. Европейские государства в XVI-XVII вв. Утверждение абсолютизма. Укрепление королевской власти в Англии и Франции. Генрих VIII. Елизавета I. Кардинал Ришелье. Людовик XIV. Испанская империя при Карле V. Тридцатилетняя война и Вестфальская система.

**Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и в колониях)**

Нидерланды под властью Испании. Революционно-освободительная борьба в провинциях Нидерландов. Создание Голландской республики. Английская революция середины XVII в. Король и парламент. Гражданская война. Провозглашение республики. О. Кромвель. Реставрация монархии. «Славная революция

**Традиционные общества Востока.**

Блистательная Порта: период расцвета и начало упадка

**Османская империя**

Держава Великих Моголов в Индии и ее распад. Начало европейского завоевания Индии. Покорение Китая маньчжурами. Империя Цин. Образование централизованного государства в Японии. И. Токугава.

Итоговое повторение. Обобщение и контроль.

**ИСТОРИЯ РОССИИ**

**Россия в XVI в.**

Мир после Великих географических открытий. Модернизация как главный вектор европейского развития. Формирование централизованных государств в Европе и зарождение европейского абсолютизма.

Завершение объединения русских земель вокруг Москвы и формирование единого Российского государства.

Центральные органы государственной власти. Приказная система. Боярская дума. Система местничества. Местное управление. Наместники.

Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в. Избранная рада. Появление Земских соборов. Специфика сословного представительства в России. Отмена кормлений. «Уложение о службе». Судебник 1550 г. «Стоглав». Земская реформа.

Опричнина, дискуссия о её характере. Противоречивость фигуры Ивана Грозного и проводимых им преобразований.

Экономическое развитие единого государства. Создание единой денежной системы. Начало закрепощения крестьянства.

Перемены в социальной структуре российского общества в XVI в.

Внешняя политика России в XVI в. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири как факт победы оседлой цивилизации над кочевой. Многообразие системы управления многонациональным государством. Приказ Казанского дворца. Начало освоения Урала и Сибири. Войны с Крымским ханством. Ливонская война.

Полиэтнический характер населения Московского царства.

Православие как основа государственной идеологии. Теория «Москва — Третий Рим». Учреждение патриаршества. Сосуществование религий.

Россия в системе европейских международных отношений в XVI в.

**Культурное пространство**

Культура народов России в XVI в.

Повседневная жизнь в центре и на окраинах страны, в городах и сельской местности. Быт основных сословий.

**Россия в XVII в.**

Россия и Европа в начале XVII в.

Смутное время, дискуссия о его причинах.

Пресечение царской династии Рюриковичей. Царствование Бориса Годунова. Самозванцы и самозванство. Борьба против интервенции сопредельных государств. Подъём национально-освободительного движения. Народные ополчения. Прокопий Ляпунов. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Земский собор 1613 г. и его роль в развитии сословно-представительской системы. Избрание на царство Михаила Фёдоровича Романова. Итоги Смутного времени.

Россия при первых Романовых. Михаил Фёдорович, Алексей Михайлович, Фёдор Алексеевич. Восстановление экономики страны. Система государственного управления: развитие приказного строя. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права и территория его распространения. Укрепление самодержавия. Земские соборы и угасание соборной практики. Отмена местничества.

Новые явления в экономической жизни в XVII в. в Европе и в России. Постепенное включение России в процессы модернизации. Начало формирования всероссийского рынка и возникновение первых мануфактур.

Социальная структура российского общества. Государев двор, служилый город, духовенство, торговые люди, посадское население, стрельцы, служилые иноземцы, казаки, крестьяне, холопы.

Социальные движения второй половины XVII в. Соляной и Медный бунты. Псковское восстание. Восстание под предводительством Степана Разина.

Вестфальская система международных отношений. Россия как субъект европейской политики. Внешняя политика России в XVII в. Смоленская война. Вхождение в состав России Левобережной Украины. Переяславская рада. Войны с Османской империей, Крымским ханством и Речью Посполитой. Отношения России со странами Западной Европы и Востока. Завершение присоединения Сибири.

Народы Поволжья и Сибири в XVI—XVII вв. Межэтнические отношения.

Православная церковь, ислам, буддизм, языческие верования в России в XVII в. Раскол в Русской православной церкви.

**Культурное пространство**

Культура народов России в XVII в. Архитектура и живопись. Русская литература. «Домострой». Начало книгопечатания. Публицистика в период Смутного времени. Возникновение светского начала в культуре. Немецкая слобода. Посадская сатира XVII в. Поэзия. Развитие образования и научных знаний. Газета «Вести-Куранты». Русские географические открытия XVII в.

**Быт, повседневность и картина мира русского человека в XVII в. Народы Поволжья и Сибири.**

**РОССИЙСКАЯ И ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ 8-й класс**

**Всеобщая история. Введение. Мир в на рубеже XVII-XVIII вв.**

Европейское общество в раннее в начале XVIII в.

**Эпоха Просвещения. Время преобразований.**

Великие просветители Европы. Мир художественной культуры Просвещения. На пути к индустриальной эре. Промышленный переворот в Англии. Английские колонии в Северной Америке. Война за независимость. Создание Соединённых Штатов Америки. Франция в XVIII в. Причины и начало Великой французской революции. Великая французская революция. От монархии к республике. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта.

**Страны Востока в XVIII вв.**

Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации.

**Международные отношения в XVIII в.**

Европейские конфликты и дипломатия.

**История России. Введение.**

У истоков российской модернизации.

**Россия в эпоху преобразований Петра I.**

Россия и Европа в конце XVII в. Предпосылки Петровских реформ. Начало правления Петра I. Великая Северная война 1700—1721 гг. Реформы управления Петра I. Экономическая политика Петра I. Российское общество в Петровскую эпоху. Церковная реформа. Положение традиционных конфессий. Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам. Перемены в культуре России в годы Петровских реформ. Повседневная жизнь и быт при Петре I. Значение петровских преобразований в истории страны.

**Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов.**

Эпоха дворцовых переворотов (1725—1762). Внутренняя политика и экономика России в 1725—1762 гг. Внешняя политика России в 1725—1762 гг. Национальная и религиозная политика в 1725—1762 гг.

**Российская империя при Екатерине II.**

Россия в системе международных отношений. Внутренняя политика Екатерины II. Экономическое развитие России при Екатерине II. Социальная структура российского общества второй половины XVIII в. Восстание под предводительством Е. И. Пугачёва. Народы России. Религиозная и национальная политика Екатерины II. Внешняя политика Екатерины II. Начало освоения Новороссии и Крыма.

**Россия при Павле I.**

Внутренняя политика Павла I. Внешняя политика Павла I.

**Культурное пространство Российской империи в XVIII в.**

Общественная мысль, публицистика, литература. Образование в России в XVIII в. Российская наука и техника в XVIII в. Русская архитектура XVIII в. Живопись и скульптура. Музыкальное и театральное искусство. Народы России в XVIII в. Перемены в повседневной жизни российских сословий.

**9 КЛАСС**

**Всеобщая история**

**Глава 1. Начало индустриальной эпохи**

Промышленный переворот. Индустриальная революция: достижения и проблемы

Основные черты индустриального общества (классического капитализма): свобода, господство товарного производства и рыночных отношений, конкуренция, быстрая техническая модернизация. Завершение промышленного переворота.

Успехи машиностроения. Переворот в средствах транспорта. Дорожное строительство. Военная техника. Новые источники энергии. Капитализм свободной конкуренции. Экономические кризисы перепроизводства. Неравномерность развития капитализма. Усиление процесса концентрации производства и капиталов. Возрастание роли банков. Формы слияния предприятий. Корпорации и монополии. Монополистический капитализм, или империализм, его черты.

Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности. Миграция и эмиграция населения. Аристократия старая и новая. Новая буржуазия. Средний класс. Рабочий класс. Женский и детский труд. Женское движение за уравнение в правах.

Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность. Новые условия быта. Изменения моды. Новые развлечения.

Развитие науки в XIX в. Открытия в области математики, физики, химии, биологии, медицины. Наука на службе у человека.

Художественная культура XIX столетия. Основные художественные течения. Романтизм и критический реализм в литературе (Джордж Байрон, Виктор Гюго, Генрих Гейне, Чарлз Диккенс, Оноре де Бальзак). Натурализм. Эмиль Золя. Джозеф Редьярд Киплинг. Воплощение эпохи в литературе.

Изобразительное искусство. «Огненные кисти романтиков»: Эжен Делакруа. Реализм в живописи: Оноре Домье. Импрессионизм: Клод Моне, Камиль Писсарро, Огюст Ренуар. Скульптура: Огюст Роден. Постимпрессионизм: Поль Сезанн, Поль Гоген. Музыка: Фридерик Шопен, Джузеппе Верди, Жорж Бизе, Клод Дебюсси. Архитектура. Рождение кино.

Великие идеологии.Либералы, консерваторы и социалисты: каким должно быть общество и государство. Либерализм и консерватизм. Социалистические учения первой половины XIX в. Утопический социализм о путях переустройства общества. Революционный социализм — марксизм. Карл Маркс и Фридрих Энгельс об устройстве и развитии общества. Рождение ревизионизма. Эдуард Бернштейн. Первый интернационал.

**Глава 2. Страны Европы и США в первой половине 19 века**

Франция в период консульства и империи. Режим личной власти Наполеона Бонапарта. Наполеоновская империя. Внутренняя политика консульства и империи. Французский гражданский кодекс. Завоевательные войны консульства и империи. Жизнь французского общества в период империи. Причины ослабления империи Наполеона Бонапарта. Поход в Россию. Крушение наполеоновской империи. Венский конгресс. Священный союз и европейский порядок. Решение Венского конгресса как основа новой системы международных отношений.

Англия сложный путь к величию и процветанию. Политическая борьба. Парламентская реформа 1832 г. Установление законченного парламентского режима. Чартистское движение. Англия — «мастерская мира». От чартизма к «почтительности». Внешняя политика Англии.

Франция: экономическая жизнь и политическое устройство после реставрации Бурбонов. Революция 1848 г. Вторая империя. Революции 1830 г. Кризис Июльской монархии. Выступления лионских ткачей. Революция 1848 г.

Германия: на пути к единству Вильгельм I и Отто фон Бисмарк. Соперничество Пруссии с Австрией за лидерство среди немецких государств. Война с Австрией и победа при Садове. Образование Северогерманского союза.

Борьба за независимость и национальное объединение Италии. Камилло Кавур. Революционная деятельность Джузеппе Гарибальди. Джузеппе Мадзини\*. Национальное объединение Италии.Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна. Третья республика во Франции. Завершение объединения Германии и провозглашение Германской империи.Парижская коммуна. Попытка реформ. Поражение коммуны.

США в XIX в. Увеличение территории США. «Земельная лихорадка». Особенности промышленного переворота и экономическое развитие в первой половине XIX в. Сайрус Маккормик. Идеал американского общества — фермер, «человек, у которого нет хозяина». Плантационное хозяйство на Юге. Положение негров-рабов. Движения протеста. Аболиционизм. Восстание Джона Брауна.

Нарастание конфликта между Севером и Югом. Авраам Линкольн — президент, сохранивший целостность государства. Мятеж Юга. Гражданская война. Отмена рабства. Закон о гомстедах. Победа северян.

**Глава 3 Азия, Африка и Латинская Америка в 19-начале 20 века**

Япония. Кризис традиционализма. Насильственное «открытие» Японии европейскими державами. Революция Мэйдзи. Эпоха модернизации. Первые реформы. Новые черты экономического развития. Политическое устройство. Изменения в образе жизни общества. Поворот к национализму. Колониальная политика.

Китай. Насильственное «открытие» Китая. Движение тайпинов — попытка воплотить утопию в жизнь. Раздел Китая на сферы влияния. Курс на модернизацию страны не состоялся. Восстание 1899—1900 гг. Превращение Китая в полуколонию индустриальных держав.

Индия. Особенности колониального режима в Индии. Насильственное разрушение традиционного общества. Восстание 1857—1859 гг. Аграрное перенаселение страны, голод и эпидемии. Индийский национальный конгресс: «умеренные» и «крайние». Балгангадхар Тилак.

Африка. Традиционное общество на Африканском континенте. Занятия населения. Культы и религии. Раздел Африки европейскими державами. Независимые государства Либерия и Эфиопия. Борьба Эфиопии за независимость. Особенность колонизации Южной Африки. Создание ЮАС. Европейская колонизация Африки. Восстания гереро и готтентотов.

(Работа в проблемных группах связанных с особенностями развития отдельных стран Азии и Африки в 19 веке).

Латинская Америка. Основные колониальные владения. Национально-освободительная борьба народов Латинской Америки. Симон Боливар. Образование и развитие независимых государств. «Век каудильо». Экономическое развитие. «Латиноамериканский плавильный котел».

**Глава 4. Страны Европы и США во второй половине 19-начале 20 века**

Великобритания конец Викторианской эпохи. Английский парламент. Черты гражданского общества. Бенджамин Дизраэли и вторая избирательная реформа 1867 г. Пора реформ. Особенности экономического развития Великобритании. Ирландский вопрос. Рождение лейбористской партии. Джеймс Рамсей Макдональд. Реформы во имя классового мира. Дэвид Ллойд Джордж.

Внешняя политика. Колониальные захваты

Третья республика во Франции. Особенности экономического развития. От свободной конкуренции к монополистическому капитализму. Усиленный вывоз капитала. Особенности политического развития. Демократические реформы. Франция — первое светское государство среди европейских государств. Коррупция государственного аппарата. «Дело Дрейфуса». Движения протеста. Создание колониальной империи. Реваншизм и подготовка к войне.

Германская империя в конце 19-начале 20 в. Борьба за место под солнцем. Политическое устройство. Причины гегемонии Пруссии в составе империи. Быстрое экономическое развитие. Юнкерство и крестьянство. Борьба Бисмарка с внутренней оппозицией. «Исключительный закон против социалистов». Политика «нового курса» — социальные реформы. Вильгельм II — «человек больших неожиданностей». От «нового курса» к «мировой политике». Борьба за «место под солнцем». Подготовка к войне.

Австро-Венгрия. «Лоскутная империя». Развитие национальных культур и самосознания народа. «Национальное возрождение» славянских народов Австрийской империи. «Весна народов» в империи Габсбургов. Политическое устройство Австро-Венгрии. Национальный вопрос. Начало промышленной революции. Внешняя политика.

Италия: время реформ и колониальных захватов. Конституционная монархия. Причины медленного развития капитализма. Эмиграция — плата за отсталость страны. Движения протеста. Эра либерализма. Переход к реформам. Джованни Джолитти. Внешняя политика. Колониальные войны.

США в период монополистического капитализма. Экономическое развитие после гражданской войны. «Фермер чувствует себя покинутым». Господство трестов. Президентская республика. Структура американского общества. Нерешенные социальные проблемы. Американская федерация труда. «Прогрессивная эра». Теодор Рузвельт и политика реформ. «Доктрина Монро». Агрессивная внешняя политика США.

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В в XIX — НАЧАЛЕ XX в.

Венская система. Крымская война .Кризис Венской системы- Политическая карта мира начала XX в. – карта противостояний. Начало распада Османской империи. Завершение раздела мира. Нарастание угрозы мировой войны. Узлы территориальных противоречий. Создание военных блоков: Тройственный союз, Антанта. Первые локальные империалистические войны. Балканские войны - пролог Первой мировой войны. Образование Болгарского государства. Независимость Сербии, Черногории и Румынии. Пацифистское движение. Попытки Второго Интернациональна отвернуть страны от политики гонки вооружения.

**Россия на пути к реформам (1801–1861)**

**Александровская эпоха: государственный либерализм**

Проекты либеральных реформ Александра I. Внешние и внутренние факторы. Негласный комитет и «молодые друзья» императора. Реформы государственного управления. М.М. Сперанский.

**Отечественная война 1812 г.**

Эпоха 1812 года. Война России с Францией 1805-1807 гг. Тильзитский мир. Война со Швецией 1809 г. и присоединение Финляндии. Война с Турцией и Бухарестский мир 1812 г. Отечественная война 1812 г. – важнейшее событие российской и мировой истории XIX в. Венский конгресс и его решения. Священный союз. Возрастание роли России после победы над Наполеоном и Венского конгресса.

Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике. Польская конституция 1815 г. *Военные поселения. Дворянская оппозиция самодержавию.* Тайные организации: Союз спасения, Союз благоденствия, Северное и Южное общества. Восстание декабристов 14 декабря 1825 г.

**Николаевское самодержавие: государственный консерватизм**

Реформаторские и консервативные тенденции в политике Николая I. Экономическая политика в условиях политической консервации. Государственная регламентация общественной жизни: *централизация управления, политическая полиция, кодификация законов, цензура, попечительство об образовании.* Крестьянский вопрос. Реформа государственных крестьян П.Д.Киселева 1837-1841 гг. Официальная идеология: «православие, самодержавие, народность». *Формирование профессиональной бюрократии. Прогрессивное чиновничество: у истоков либерального реформаторства.*

Расширение империи: русско-иранская и русско-турецкая войны. Россия и Западная Европа: особенности взаимного восприятия. «Священный союз». Россия и революции в Европе. Восточный вопрос. Распад Венской системы в Европе. Крымская война. Героическая оборона Севастополя. Парижский мир 1856 г.

**Крепостнический социум. Деревня и город**

Сословная структура российского общества. Крепостное хозяйство. *Помещик и крестьянин, конфликты и сотрудничество.* Промышленный переворот и его особенности в России. Начало железнодорожного строительства. *Москва и Петербург: спор двух столиц.* Города как административные, торговые и промышленные центры. Городское самоуправление.

**Культурное пространство империи в первой половине XIX в.**

Национальные корни отечественной культуры и западные влияния. Государственная политика в области культуры. Основные стили в художественной культуре: романтизм, классицизм, реализм. Ампир как стиль империи. Культ гражданственности. Золотой век русской литературы. Формирование русской музыкальной школы. Театр, живопись, архитектура. Развитие науки и техники. Географические экспедиции. Открытие Антарктиды. Деятельность Русского географического общества. Школы и университеты. Народная культура. *Культура повседневности: обретение комфорта. Жизнь в городе и в усадьбе.* Российская культура как часть европейской культуры.

**Пространство империи: этнокультурный облик страны**

Народы России в первой половине XIX в. Многообразие культур и религий Российской империи. Православная церковь и основные конфессии (католичество, протестантство, ислам, иудаизм, буддизм). Взаимодействие народов. Особенности административного управления на окраинах империи. Царство Польское. *Польское восстание 1830–1831 гг.* Присоединение Грузии и Закавказья. Кавказская война. Движение Шамиля.

**Формирование гражданского правосознания. Основные течения общественной мысли**

Западное просвещение и образованное меньшинство: кризис традиционного мировосприятия. «Золотой век» дворянской культуры. Идея служения как основа дворянской идентичности. *Эволюция дворянской оппозиционности. Формирование генерации просвещенных людей: от свободы для немногих к свободе для всех. Появление научных и литературных обществ, тайных политических организаций. Распространение либеральных идей. Декабристы – дворянские революционеры. Культура и этика декабристов.*

Общественная жизнь в 1830 – 1850-е гг. Роль литературы, печати, университетов в формировании независимого общественного мнения. Общественная мысль: официальная идеология, славянофилы и западники, зарождение социалистической мысли. *Складывание теории русского социализма. А.И.Герцен. Влияние немецкой философии и французского социализма на русскую общественную мысль. Россия и Европа как центральный пункт общественных дебатов.*

**Россия в эпоху реформ**

**Преобразования Александра II: социальная и правовая модернизация**

Реформы 1860-1870-х гг. – движение к правовому государству и гражданскому обществу. Крестьянская реформа 1861 г. и ее последствия. Крестьянская община. Земская и городская реформы. Становление общественного самоуправления. Судебная реформа и развитие правового сознания. Военные реформы. *Утверждение начал всесословности в правовом строе страны.* Конституционный вопрос.

Многовекторность внешней политики империи. Завершение Кавказской войны. Присоединение Средней Азии. Россия и Балканы. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Россия на Дальнем Востоке. Основание Хабаровска.

**«Народное самодержавие» Александра III**

Идеология самобытного развития России. Государственный национализм. Реформы и «контрреформы». *Политика консервативной стабилизации. Ограничение общественной самодеятельности.* Местное самоуправление и самодержавие. Независимость суда и администрация. *Права университетов и власть попечителей.* Печать и цензура. Экономическая модернизация через государственное вмешательство в экономику. Форсированное развитие промышленности. *Финансовая политика*. *Консервация аграрных отношений.*

Пространство империи. Основные сферы и направления внешнеполитических интересов. Упрочение статуса великой державы. *Освоение государственной территории.*

**Пореформенный социум. Сельское хозяйство и промышленность**

Традиции и новации в жизни пореформенной деревни. Общинное землевладение и крестьянское хозяйство. Взаимозависимость помещичьего и крестьянского хозяйств. *Помещичье «оскудение». Социальные типы крестьян и помещиков.* Дворяне-предприниматели.

Индустриализация и урбанизация. Железные дороги и их роль в экономической и социальной модернизации. Миграции сельского населения в города. Рабочий вопрос и его особенности в России. *Государственные, общественные и частнопредпринимательские способы его решения.*

**Культурное пространство империи во второй половине XIX в.**

Культура и быт народов России во второй половине XIX в. Развитие городской культуры. Технический прогресс и перемены в повседневной жизни. Развитие транспорта, связи. Рост образования и распространение грамотности. Появление массовой печати. *Роль печатного слова в формировании общественного мнения. Народная, элитарная и массовая культура.* Российская культура XIX в. как часть мировой культуры. Становление национальной научной школы и ее вклад в мировое научное знание. Достижения российской науки. Создание Российского исторического общества. Общественная значимость художественной культуры. Литература, живопись, музыка, театр. Архитектура и градостроительство.

**Этнокультурный облик империи**

Основные регионы Российской империи и их роль в жизни страны. Поляки. Евреи. Армяне. Татары и другие народы Волго-Уралья. Кавказские народы. Народы Средней Азии. Народы Сибири и Дальнего Востока. Народы Российской империи во второй половине XIX в. *Правовое положение различных этносов и конфессий. Процессы национального и религиозного возрождения у народов Российской империи. Национальная политика самодержавия: между учетом своеобразия и стремлением к унификации. Укрепление автономии Финляндии. Польское восстание 1863 г. Еврейский вопрос.* Национальные движения народов России. Взаимодействие национальных культур и народов.

**Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений**

Общественная жизнь в 1860 – 1890-х гг. Рост общественной самодеятельности. Расширение публичной сферы (общественное самоуправление, печать, образование, суд). Феномен интеллигенции. Общественные организации. Благотворительность. *Студенческое движение. Рабочее движение. Женское движение.*

Идейные течения и общественное движение. *Влияние позитивизма, дарвинизма, марксизма и других направлений европейской общественной мысли.* Консервативная мысль. Национализм. Либерализм и его особенности в России. Русский социализм. Русский анархизм. Формы политической оппозиции: земское движение, революционное подполье и эмиграция. Народничество и его эволюция. *Народнические кружки: идеология и практика. Большое общество пропаганды. «Хождение в народ». «Земля и воля» и ее раскол. «Черный передел» и «Народная воля».* Политический терроризм. Распространение марксизма и формирование социал-демократии. *Группа «Освобождение труда». «Союз борьбы за освобождение рабочего класса». I съезд РСДРП.*

**Кризис империи в начале ХХ века**

На пороге нового века: динамика и противоречия развития Экономический рост. Промышленное развитие. Новая география экономики. Урбанизация и облик городов. Новониколаевск (Новосибирск) – пример нового транспортного и промышленного центра. *Отечественный и иностранный капитал, его роль в индустриализации страны.* Россия – мировой экспортер хлеба. Аграрный вопрос.

Демография, социальная стратификация. Разложение сословных структур. Формирование новых социальных страт. Буржуазия. Рабочие: социальная характеристика и борьба за права. Средние городские слои. Типы сельского землевладения и хозяйства. Помещики и крестьяне. *Положение женщины в обществе. Церковь в условиях кризиса имперской идеологии. Распространение светской этики и культуры.*

Имперский центр и регионы. Национальная политика, этнические элиты и национально-культурные движения. Россия в системе международных отношений. Политика на Дальнем Востоке. Русско-японская война 1904-1905 гг. Оборона Порт-Артура. Цусимское сражение.

**Первая российская революция 1905-1907 гг. Начало парламентаризма**

Николай II и его окружение. Деятельность В.К. Плеве на посту министра внутренних дел. Оппозиционное либеральное движение. *«Союз освобождения». «Банкетная кампания».*

Предпосылки Первой российской революции. Формы социальных протестов. Борьба профессиональных революционеров с государством. *Политический терроризм.*

«Кровавое воскресенье» 9 января 1905 г. Выступления рабочих, крестьян, средних городских слоев, солдат и матросов. «Булыгинская конституция». Всероссийская октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г.

Формирование многопартийной системы. Политические партии, массовые движения и их лидеры. *Неонароднические партии и организации (социалисты-революционеры).* Социал-демократия: большевики и меньшевики. Либеральные партии (кадеты, октябристы). *Национальные партии*. Правомонархические партии в борьбе с революцией. Советы и профсоюзы. Декабрьское 1905 г. вооруженное восстание в Москве. Особенности революционных выступлений в 1906-1907 гг.

*Избирательный закон 11 декабря 1905 г. Избирательная кампания в I Государственную думу. Основные государственные законы 23 апреля 1906 г.* Деятельность I и II Государственной думы: итоги и уроки.

**Общество и власть после революции**

Уроки революции: политическая стабилизация и социальные преобразования. П.А.Столыпин: программа системных реформ, масштаб и результаты. Незавершенность преобразований и нарастание социальных противоречий. III и IV Государственная дума. Идейно-политический спектр. Общественный и социальный подъем. *Национальные партии и фракции в Государственной Думе.*

Обострение международной обстановки. Блоковая система и участие в ней России. Россия в преддверии мировой катастрофы.

**«Серебряный век» российской культуры**

Новые явления в художественной литературе и искусстве. Мировоззренческие ценности и стиль жизни. Литература начала XX века. Живопись. «Мир искусства». Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка. «Русские сезоны» в Париже. Зарождение российского кинематографа.

Развитие народного просвещения: попытка преодоления разрыва между образованным обществом и народом.

Открытия российских ученых. Достижения гуманитарных наук. Формирование русской философской школы. Вклад России начала XX в. в мировую культуру.

**Тематическое планирование в 5 классе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****темы** | **Название темы** | **Кол-во часов** |
| 1 | Введение. Откуда мы знаем, как жили предки современных народов.. | 1 |
| **Раздел I. Жизнь первобытных людей**.**Глава 1. Первобытные собиратели и охотники** |
| 2 | Древнейшие люди | 1 |
| 3 | Родовые общины охотников и собирателей | 1 |
| 4 | Возникновение искусства и религиозных верований | 1 |
| **Глава 2. Первобытные земледельцы и скотоводы** |
| 5 | Возникновение земледелия и скотоводства. | 1 |
| 6 | Появление неравенства и знати. | 1 |
| 7 | **Обобщающе-повторитель****ный урокпо теме: Жизнь первобытных людей** | 1 |
| **Глава 3. Счет лет в истории** |
| 8 | Счет лет в истории | 1 |
| **Раздел II. Древний Восток.****Глава 4. Древний Египет.** |
| 9 | Государство на берегах Нила. | 1 |
| 10 | Как жили земледельцы и ремесленники в Египте | 1 |
| 11 | Жизнь египетского вельможи. | 1 |
| 12 | Военные походы фараонов. | 1 |
| 13 | Религия древних египтян. | 1 |
| 14 | Искусство Древнего Египта. | 1 |
| 15 | Письменность и знания древних египтян | 1 |
| 16 | **Обобщающее-повторительный урок по теме «Древний Египет»** | 1 |
| **Глава 5. Западная Азия в древности** |
| 17 | Древнее Двуречье. | 1 |
| 18 | Вавилонский царь Хаммурапи и его законы. | 1 |
| 19 | Финикийские мореплаватели. | 1 |
| 20 | Палестина. Древние Евреи | 1 |
| 21 | Древнееврейское царство. | 1 |
| 22 | Ассирийская держава. | 1 |
| 23 | Персидская держава «царя царей». | 1 |
| **Глава 6. Индия и Китай в древности.** |
| 24 | Природа и люди Древней Индии. | 1 |
| 25 | Индийские касты. | 1 |
| 26 | Древний Китай. Учение Конфуция. | 1 |
| 27 | Первый властелин единого Китая. | 1 |
| 28 | Обобщающе-повторительный урок по теме «Древний Восток». | 1 |
| **Раздел III. Древняя Греция.****Глава 7. Древнейшая Греция.** |
| 29 | Природа и население Древней Греции.  | 1 |
| 30 | Критское и Микенское царства. | 1 |
| 31 | Поэма Гомера «Илиада». | 1 |
| 32 | Поэма Гомера «Одиссея» | 1 |
| 33 | Религия древних греков. | 1 |
| **Глава 8. Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием.** |
| 34 | Земледельцы Аттики теряют землю и свободу. | 1 |
| 35 | Зарождение демократии в Афинах | 1 |
| 36 | Древняя Спарта | 1 |
| 37 | Греческие колонии на берегах Средиземного и Черного морей. | 1 |
| 38 | Олимпийские игры в древности. | 1 |
| 39-40 | Греко-персидские войны.  | 2 |
| **Глава 9. Возвышение Афин в V в. до н.э. и расцвет демократии** |
| 41 | В гаванях афинского порта Пирей | 1 |
| 42 | В городе богини Афины. | 1 |
| 43 | В афинских школах и гимназиях. | 1 |
| 44 | В афинском театре. | 1 |
| 45 | Афинская демократия при Перикле. | 1 |
| **Глава 10. Македонские завоевания в IV (4-м) веке до н.э.** |
| 46 | Города Эллады подчиняются Македонии. | 1 |
| 47 | Поход Александра Македонского на Восток. | 1 |
| 48 | В Александрии Египетской. | 1 |
| 49 | **Обобщающе-повторительный урок по теме «Древняя Греция»** | 1 |
| **РАЗДЕЛ IV. ДРЕВНИЙ РИМ.****Глава 11. Рим: от его возникновения до установления господства над Италией**. |
| 50 | Древнейший Рим. | 1 |
| 51 | Завоевание Римом Италии. | 1 |
| 52 | Устройство Римской республики | 1 |
| **Глава 12. Рим – сильнейшая держава Средиземноморья.** |
| 53 | Вторая война Рима с Карфагеном | 1 |
| 54 | Установление господства Рима во всем Средиземноморье. | 1 |
| 55 | Рабство в Древнем Риме. | 1 |
| **Глава 13. Гражданские войны в Риме.** |
| 56 | Земельный закон братьев Гракхов. | 1 |
| 57 | Восстание Спартака. | 1 |
| 58 | Единовластие Цезаря в Риме. | 1 |
| 59 | Установление империи в Риме. | 1 |
| **Глава 14. Римская империя в первые века нашей эры** |
| 60 | Соседи Римской империи. | 1 |
| 61 | В Риме при императоре Нероне. | 1 |
| 62 | Первые христиане и их учения. | 1 |
| 63 | Расцвет римской империи во II (2-м) веке н. э. | 1 |
| 64 | Вечный город и его жители. | 1 |
| **Глава 15. Разгром Рима германцами и падение Западной римской империи**. |
| 65 | Римская империя при Константине. | 1 |
| 66 | Взятие Рима варварами. | 1 |
| 67 | Обобщающе-повторительный урок по теме «Древний Рим». | 1 |
| 68 | Повторение по курсу «История Древнего мира» |  |

**Тематическое планирование в 6 классе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Название темы** | **Кол-во часов** |
| **ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ** |
| 1 | Введение. Что изучает история Средних веков | 1 |
| 2 | Образование варварских королевств. Государство франков в 6-8 веках. | 1 |
| 3 | Христианская церковь в раннее Средневековье | 1 |
| 4 | Возникновение и распад империи Карла Великого | 1 |
| 5 | Феодальная раздробленность Западной Европы в IX-XI вв. | 1 |
| 6 | Англия в раннее Средневековье | 1 |
| 7 | Византия- государственное устройство и культура | 1 |
| 8 | Образование славянских государств  | 1 |
| 9 | Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад. Культура странхалифата | 1 |
| 10 | В рыцарском замке | 1 |
| 11 | Средневековая деревня и ее обитатели | 1 |
| 12 | Формирование средневековых городов. Горожане и их образ жизни  | 1 |
| 13 | Католическая церковь в Средние века | 1 |
| 14 | Крестовые походы | 1 |
| 15 | Объединение Франции | 1 |
| 16 | Что англичане считают началом своих свобод | 1 |
| 17 | Столетняя война | 1 |
| 18 | Крестьянские восстания в Англии и Франции | 1 |
| 19 | Усиление королевской власти во Франции и Англии | 1 |
| 20 | Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове | 1 |
| 21 | Усиление власти князей Германии | 1 |
| 22 | Расцвет итальянских городов |  |
| 23 | Гуситское движение в Чехии | 1 |
| 24 | Завоевание турками-османами Балканского полуострова  | 1 |
| 25 | Образование и философия, литература, искусство | 1 |
| 26 | Культура Раннего Возрождения. Научные открытия и изобретения | 1 |
| 27 | Народы Азии, Америки и Африки в Средние века | 1 |
| 28 | Итоговое повторение по курсу «Средние века» | 1 |
|  | **ИСТОРИЯ РОССИИ****Глава I. ДРЕВНЯЯ РУСЬ В VIII - ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XII В. (9 часов)** |  |
| 1 | Наша Родина - Россия | 1 |
| 2 | Древние люди и их стоянки на территории современной России | 1 |
| 3 | Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники | 1 |
| 4 | Образование первых государств | 1 |
| 5 | Восточные славяне и их соседи | 1 |
| 6 | История заселения родного края. Модуль «Проектно-исследовательская деятельность в ходе изучения краеведения» | 1 |
| 7 | Первые известия о Руси | 1 |
| 8 | Становление Древнерусского государства | 1 |
| 9 | Становление Древнерусского государства | 1 |
| 10 | Правление князя Владимира. Крещение Руси | 1 |
| 11 | Русское государство при Ярославе Мудром | 1 |
| 12 | Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах | 1 |
| **Глава II. РУСЬ УДЕЛЬНАЯ В XII - XIII ВВ. (9 часов)** |
| 13 | Общественный строй и церковная организация на Руси | 1 |
| 14 | Культурное пространство Европы и культура Древней Руси | 1 |
| 15 | Повседневная жизнь населения | 1 |
| 16 | Место и роль Руси в Европе. Повторительно-обобщающий урок. | 1 |
| 17 | Политическая раздробленность в Европе и на Руси | 1 |
| 18 | Владимиро-Суздальское княжество | 1 |
| 19 | Новгородская республика | 1 |
| 20 | Южные и юго-западные русские княжества | 1 |
| 21 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Русь в сер. XII- сер. XIII века» | 1 |
| 22 | Монгольская империя и изменение политической картины мира | 1 |
| 23 | Батыево нашествие на Русь | 1 |
| 24 | Северо-Западная Русь между Востоком и Западом | 1 |
| 25 | Золотая Орда: государственный строй, население, экономика и культура | 1 |
| 26 | Литовское государство и Русь | 1 |
| 27 | Усиление Московского княжества в Северо-Восточной Руси | 1 |
| 28 | Урок истории и культуры родного края . Поход Кости Юрьева на Золотую Орду Модуль «Проектно-исследовательская деятельность в ходе изучения краеведения» | 1 |
| 29 | Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва. | 1 |
| 30 | Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII-XIV вв | 1 |
| 31 | Родной край в истории и культуре Руси | 1 |
| 32 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Русские земли в сер. XIII-XIV вв» | 1 |
| 33 | Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV в. | 1 |
| 34 | Московское княжество в первой половине XV в. | 1 |
| 35 | Распад Золотой Орды и его последствия | 1 |
| 36 | Московское государство и его соседи во второй половине XV в. | 1 |
| 37 | Русская православная церковь в XV-нач. XVIвв | 1 |
| 38 | Человек в Российском государстве второй пол. XV в. | 1 |
| 39 | Формирование культурного пространства единого Российского государства | 1 |
| 40 | Итоговое повторение. Урок истории и культуры родного края.  | 1 |

**Тематическое планирование в 7 классе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ темы** | **Название темы** | **Кол-во часов** |
|  | **ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. 1500-1800 гг. (24 часа)****Тема 1. Мир вначале Нового времени (13 часов)** | 1 |
| 1 | От Средневековья к Новому времени | 1 |
| 2 | Технические открытия и выход к Мировому океану | 1 |
| 3 | Великие географические открытия | 1 |
| 4 | Значение Великих географических открытий | 1 |
| 5 | Абсолютизм в Европе в 16-17 веках | 1 |
| 6 | Дух предпринимательства преобразует экономику | 1 |
| 7 | Европейское общество в раннее Новое время. Повседневная жизнь. | 1 |
| 8 | Великие гуманисты Европы | 1 |
| 9 | Мир художественной культуры Возрождения | 1 |
| 10 | Рождение новой европейской науки | 1 |
| 11 | Начало Реформации в Европе. Обновление христианства | 1 |
| 12-13 | Распространение Реформации в Европе. Контрреформации. | 2 |
| 14-15 | Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на морях. | 2 |
| 16 | Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции | 1 |
| 17 | Мир в начале Новой истории | 1 |
| 18-19 | Освободительная война в Нидерландах. | 2 |
| 20-21 | Революция в Англии. Путь к парламентской монархии. | 2 |
| 22 | Международные отношения в XVI-XVIIIвв. | 1 |
| 23 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Первые революции Нового времени. Международные отношения в XVI-XVII вв» | 1 |
| 24 | Блистательная Порта: период расцвета и начало упадка. Османская империя | 1 |
| 25 | Индия, Китай, Япония Традиционное общество в Эпоху Раннего Нового времени . | 1 |
| 26 | Индия, Китай, Япония. Начало европейской колонизации | 1 |
| 27 | Основные проблемы и ключевые события Раннего Нового времени | 1 |
| 28 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Новая история в эпоху Раннего Нового времени» |  |
|  | **ИСТОРИЯ РОССИИ****Тема 1. Россия в XVI в ( 9 часов)** |  |
| 1 | Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий | 1 |
| 2 | Территория, население и хозяйство России в начале XVI в. | 1 |
| 3 | Формирование единых государств в Европе и России | 1 |
| 4 | Российское государство в первой трети XVI в. | 1 |
| 5 | Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в. | 1 |
| 6 | Начало правления Ивана IV. Реформы избранной рады  | 1 |
| 7 | Урок-практикум «Реформы Избранной Рады» | 1 |
| 8 | Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в. | 1 |
| 9 | Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в. | 1 |
| 10 | «Внешняя политика России во второй половине XVI в.: восточное и южное направления» | 1 |
| 11 | «Внешняя политика России во второй половине XVI в.: отношения с Западной европой, Ливонская война» | 1 |
| 12 | Российское общество XVI в.: «служилые» и «тяглые» | 1 |
| 13 | Народы России во второй половине XVI в. | 1 |
| 14 | «Опричнина» | 1 |
| 15 | Урок-дискуссия «Итоги царствования Ивана IV» | 1 |
| 16 | Россия в конце XVI в. | 1 |
| 17 | Церковь и государство в XVI в. | 1 |
| 18 | Культура народов России в XVI в. | 1 |
| 19 | Повседневная жизнь народов России в XVI в | 1 |
| 21-21 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в XVI в.» | 2 |
| **Глава 2. Смутное время. Россия при первых Романовых.(14 часов)** |
| 22 | Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI-начале XVII в.в. | 1 |
| 23-24 | Смута в Российском государстве: причины и начало; борьба с интервентами | 2 |
| 25 | Окончание смутного времени. | 1 |
| 26 | Экономическое развитие России в XVII в. | 1 |
| 27 | Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве. | 1 |
| 28 | Изменение в социальной структуре российского общества. | 1 |
| 29 | Народные движения в XVII в. | 1 |
| 30 | Россия в системе международных отношений: отношения со странами Европы. | 1 |
| 31 | Россия в системе международных отношений: отношения со странами исламского мира и с Китаем. | 1 |
| 32 | Русская православная церковь в XVII в. Реформа патриархаНикона и раскол | 1 |
| 33 | Русская православная церковь в XVII в. Реформа патриарха Никона. Раскол. | 1 |
| 34 | Русские путешественники и первопроходцы XVII в. | 1 |
| 35 | Культура народов России в XVII в. | 1 |
| 36 | Народы России в XVII в. Сословный быт и картина мира русского человека в XVII в.Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся. | 1 |
| 37 | Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа в XVII в.Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся. | 1 |
| 38 | Повтортельно- обобщающий урок по теме «Россия в XVII в.» | 1 |
| 39 | «Россия в XVI I в.» повторение основных терминов и понятий. | 1 |
| 40 | Итоговое повторение и обобщение по курсу «Россия в XVI в.-XVII в.» | 1 |

**Тематическое планирование в 8 классе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ темы** | **Название темы** | **Кол-во часов** |  |
|  | **Раздел 1. Становление индустриального общества. Человек в новую эпоху** |  |  |
| 1 | Индустриальная революцияИндустриальное общество | 1 |  |
| 2 | Индустриальное общество | 1 |  |
| 3 | Наука: создание научной картины мира | 1 |  |
| 4 | Либералы, консер­ваторы, социали­сты | 1 |  |
| 5 | Становление индустриального общества | 1 |  |
| **Раздел 2. Строительство Новой Европы** |  |
| 6 | Образование наполеоновской империи | 1 |  |
| 7 | Падение империи Наполеона | 1 |  |
| 8 | Англия в первой половине XIX в.Франция в 1800-1870 гг. | 1 |  |
| 9 | Франция в 1800-1870 гг. | 1 |  |
| 10 | Германия и Италия в первой половине XIX в. | 1 |  |
| 11 | Война, изменившая карту Европы. Парижская Коммуна | 1 |  |
| 12 | Строительство новой Европы Контрольная работа по разделу 2. | 1 |  |
| **Раздел 3. Страны Западной Европы в конце XIX в. Успехи и проблемы индустриального общества.** |  |
| 13 | Германия во второй половине XIX в. | 1 |  |
| 14 | Великобритания: конец Викторианской эпохи. | 1 |  |
| 15 | Франция: Третья республика. | 1 |  |
| 16 | Италия во второй половине XIX в. | 1 |  |
| 17 | Формирование австро-венгерского государства |  |  |
| **Раздел 4. Две Америки** |  |
| 18 | США в XIX веке: модернизации отмена рабства. Вступление в мировую политику. | 1 |  |
| 19 | Латинская Америка в XIX – начале XX в.: время перемен.Контрольная работа разделу 3 | 1 |  |
| **Раздел 5. Традиционные общества в XIX в.: новый этап колониализма.** |  |
| 20 | Страны Востока в XIX в.: Япония и Китай | 1 |  |
| 21-22 | Страны Востока в XIX в.: Индия и Африка | 2 |  |
| **Глава 6. Международные отношения: обострение противоречий** |  |
| 23 | Международные отношения: дипломатия или войны?Итоговое повторение «Мир в XIX - начале XX вв.» | 1 |  |
| 24 | Итоговое повторение «Мир в XIX - начале XX вв.» | 1 |  |
| **ИСТОРИЯ РОССИИ** |  |
| 1 | У истоков российской модернизации (Введение). | 1 |  |
|  | **Глава 1. Россия в эпоху преобразований Петра 1** |  |  |
| 2 | Россия и Европа в конце XVIIвека. | 1 |  |
| 3 | Предпосылки Петровских реформ. | 1 |  |
| 4 | Начало правления Петра I. | 1 |  |
| 5 | Великая Северная война 1700-1721 гг. | 1 |  |
| 6 | Реформы управления Петра I. | 1 |  |
| 7 | Экономическая политика Петра I. | 1 |  |
| 8 | Российское общество в Петровскую эпоху. | 1 |  |
| 9 | Церковная реформа. Положение традиционных конфессий. | 1 |  |
| 10 | Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам. | 1 |  |
| 11 | Перемены в культуре России в годы Петровских реформ. | 1 |  |
| 12 | Повседневная жизнь и быт при Петре I. | 1 |  |
| 13 | Значение Петровских преобразований в истории страны. | 1 |  |
| 14 | Повторение по теме «Россия в эпоху преобразований Петра I» | 1 |  |
|  | **Глава 2. Россия при наследниках Петра: эпоха дворцовых переворотов** |  |  |
| 15 | Эпоха дворцовых переворотов. | 1 |  |
| 16 | Эпоха дворцовых переворотов. | 1 |  |
| 17 | Эпоха дворцовых переворотов. | 1 |  |
| 18 | Внутренняя политика и экономика России в 1725-1762 гг | 1 |  |
| 19 | Внешняя политика России в 1725-1762 гг. | 1 |  |
| 20 | Национальная и религиозная политика в 1725-1762 гг. | 1 |  |
| 21 | Повторение по теме «Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов». | 1 |  |
| 22 | Контрольная работа по разделу | 1 |  |
| **Глава 3. Российская Империя при Екатерине 2** |  |
| 23 | Россия в системе международных отношений. | 1 |
| 24 | Внутренняя политика Екатерины II. | 1 |
| 25 | Экономическое развитие России при Екатерине II. | 1 |
| 26 | Социальная структура российского общества второй половины XVIII века. | 1 |
| 27 | Восстание под предводительством Е.И.Пугачёва. | 1 |
| 28 | Народы России. религиозная и национальная политика Екатерины II. | 1 |
| 29 | Внешняя политика Екатерины II. | 1 |
| 30 | Начало освоения Новороссии и Крыма. | 1 |
| 31 | Повторение по теме «Российская империя при Екатерине II» | 1 |
|  | **Глава 4. Российская Империя при Павле 1.** |  |
| 32 | Внутренняя политика Павла I. | 1 |
| 33 | Внешняя политика Павла I. | 1 |
| 34 | Общественная мысль, публицистика, литература. | 1 |
| 35 | Образование в России в XVIII веке. | 1 |
| 36 | Российская наука и техника в XVIII веке. | 1 |
| 37 | Русская архитектура в XVIII веке. | 1 |
| 38 | Живопись и скульптура. | 1 |
| 39 | Музыкальное и театральное искусство. | 1 |
| 40 | Народы России в XVIII веке. Перемены в повседневной жизни российских сословий. | 1 |
| 41 | Народы России в XVIII веке. Перемены в повседневной жизни российских сословий. | 1 |
| 42 | Контрольная работа по разделу | 1 |
| 43 | Обобщение и систематизация по курсу «История России в 18 веке» | 1 |
| 44 | Итоговое тестирование за курс 8 класса. | 1 |

**Календарно-тематическое планирование 9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п****уроков** | **Название разделов, тем, уроков** | **Кол-во** **часов** |
| **Глава 1. Начало индустриальной эпохи** |  |
| 1 | Экономическое развитие в 19 –начале 20 века  | 1 |
| 2 | Меняющееся общество | 1 |
| 3 | Великие идеологии. Век демократизации | 1 |
| 4 | Образование и наука | 1 |
| 5 | XIX век в зеркале художественных исканий. Литература. Искусство в поисках новой картины мира. | 1 |
| 6 | Повседневная жизнь и мировосприятие человека 19 века | 1 |
|  | **Глава 2. Страны Европы и США в первой половине 19 века** |  |
| 7 | Консульство и образование наполеоновской империи. | 1 |
| 8 | Франция Бурбонов и Орлеанов. | 1 |
| 9 | Франция: революция 1848 г. Вторая империя. | 1 |
| 10 | Великобритания: экономическое лидерство и политические реформы | 1 |
| 11 | Италия в первой половине XIX века | 1 |
| 12 | Германия: в первой половине 19 века | 1 |
| 13 | Монархия Габсбургов и Балканы в первой половине 19 века | 1 |
| 14 | США до середины 19 века: рабовладение, демократия, экономический рост | 1 |
| 15 | Повторительно-обобщающий урок: «Строительство новой Европы». | 1 |
|  | **Глава 3. Азия, Африка и Латинская Америка в 19-начале 20 века** |  |
| 16 | Страны Азии в 19-начале 20 века | 1 |
| 17 | Африка: в 19 начале 20 века | 1 |
| 18 | Латинская Америка: нелегкий груз независимости | 1 |
| **Тема 4. Страны Европы и США во второй половине 19 –начале 20 века** |  |
| 19 | Великобритания: конец Викторианской эпохи. | 1 |
| 20 | Франко-прусская война | 1 |
| 21 | Франция: Третья республика. | 1 |
| 22 | Германская империя **на** рубеже XIX-XX вв**.** | 1 |
| 23 | Австро-Венгрия и Балканы до Первой мировой войны | 1 |
| 24 | Италия: время реформ и колониальных захватов. | 1 |
| 25 | США в эпоху позолоченного века и прогрессивной эры | 1 |
| 26 | Международные отношения в 19-начале 20 века: дипломатия или война. | 1 |
| 27 | Международные отношения в 19-начале 20 века: дипломатия или война. | 1 |
| 28 | Повтор – обобщающий урок «Страны Западной Европы на рубеже XIX – XX». | 1 |

**Раздел 2. История России**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п****уроков** | **Название разделов, тем, уроков** | **Кол-во** **часов** |
| **Раздел 1. Россия в эпоху правления Александра 1** |  |
| 1 | Россия и мир на рубеже 18 – 19 века | 1 |
| 2 | Александр 1: начало правления. Реформы М.М. Сперанского. | 1 |
| 3 | Внешняя политика Александра 1 в 1801 – 1812 гг | 1 |
| 4 | Отечественная война 1812 года | 1 |
| 5 | Внешняя политика Александра 1 в 1813 – 1825 гг. | 1 |
| 6 | Внутренняя политика Александра 1 в 1815 – 1825 гг.Национальная политика Александра 1 | 1 |
| 7 | Социально – экономическое развитие страны в первой четверти 19 века | 1 |
| 8 | Социально – экономическое развитие страны в первой четверти 19 века | 1 |
| 9 | Общественное движение при Александре 1. Выступление декабристов | 1 |
| 10 | Контрольная работа разделу 1 «Россия в первой четверти 19 века» | 1 |
| **Раздел 2. Правление Николая 1** |  |
| 11 | Основные тенденции во внутренней политике Николая 1 | 1 |
| 12 | Социально – экономическое развитие страны во второй четверти 19 века | 1 |
| 13 | Общественное движение при Николае 1 | 1 |
| 14 | Внешняя политика Николая 1. Кавказская война 1817 – 1864 гг. |  |
| 15 | Внешняя политика Николая 1. Крымская война 1853 – 1856 гг. | 1 |
| 16 | Наука и образование в первой половине 19 века | 1 |
| 17 | Художественная культура народов России в первой половине 19 века | 1 |
| 18 | Контрольная работа разделу 2 «Правление Николая 1» | 1 |
| **Раздел 3. Россия в правление Александра 2** |  |
| 19 | Предпосылки реформ в России | 1 |
| 20 | Александр 2: начало правления. Крестьянская реформа 1861 гг. | 1 |
| 21 | Реформы 1860 – 1870 гг. | 1 |
| 22 | Социально – экономическое развитие страны в пореформенный период | 1 |
| 23 | Общественное движение при Александре 2 | 1 |
| 24 | Национальная и религиозная политика Александра 2 | 1 |
| 25 | Внешняя политика Александра 2. Русско – турецкая война 1877 – 1878 гг. | 1 |
| 26 | Контрольная работа по разделу 3 «Россия в правление Александра 2» | 1 |
| **Раздел 4. Россия в правление Александра 3. Социально-экономическое развитие страны в конце 19 — начале 20 в.** | **8** |
| 27 | Александр 3: особенности внутренней политики | 1 |
| 28 | Перемены в экономике и социальном строе | 1 |
| 29 | Общественное движение в 1880 – 1890 гг. | 1 |
| 30 | Национальная и религиозная политика Александра 3 | 1 |
| 31 | Внешняя политика Александра 3 | 1 |
| 32 | Культурное пространство империи во второй половине 19 века | 1 |
|  | **Раздел 5. Кризис империи в начале 20 в.** |  |
| 33 | Россия и мир на рубеже 19 – 20 веков. Социально - экономическое развитие страны | 1 |
| 34 | Николай 2: начало правления |  |
| 35 | Русско – японская война 1904 – 1905 гг. | 1 |
| 36 | Первая российская революция и политические реформы 1905 – 1907 гг. | 1 |
| 37 | Социально – экономические реформы П.А. Столыпина | 1 |
| 38 | Политическое развитие страны в 1907 – 1914 гг. | 1 |
| 39 | Контрольная работа по разделу «Россия в конце 19 начале 20 веков» | 1 |
| 40 | Серебряный век русской классики. Итоговый урок | 1 |