

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

основная общеобразовательная школа д. Подгорцы  
Юрьянского района Кировской области

Утверждаю  
Директор МКОУ ООШ д. Подгорцы  
\_\_\_\_\_ Н.В. Киселева  
Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПО ТЕХНОЛОГИИ**  
**7 КЛАСС**  
**(МАЛЬЧИКИ)**

Учителя МКОУ ООШ д. Подгорцы  
Юрьянского района Кировской области  
Буйко Олега Зеноновича

2023-2024 гг.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ТЕХНОЛОГИИ

7 класс

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа разработана применительно к учебной программе «Технология. 5–7 классы (вариант для мальчиков)» 2010г.

Рабочая программа ориентирована на использование следующих основных и дополнительных учебно-методических пособий:

**для учащихся:**

- *Симоненко, В. Д.* Технология: учебник для учащихся 7 кл. общеобразовательных учреждений (вариант для мальчиков) / В. Д. Симоненко, А. Т. Тищенко, П. С. Самородский; под ред. В. Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2006.
- *Энциклопедия* для маленьких джентльменов. – СПб.: ТОО «Динамит», АОЗТ «Золотой век», 1997.
- *Викторов, Е. А.* Технология: тетрадь для 7 кл. (вариант для мальчиков) / Е. А. Викторов. – Саратов: Лицей, 2000.

**Для учителя:**

- *Боровков, Ю. А.* Технический справочник учителя труда: пособие для учителей 4–8 кл. – 2-е изд., перераб. и доп. / Ю. А. Боровков, С. Ф. Легорнев, Б. А. Черепашенец. – М.: Просвещение, 1980.
- *Ворошин, Г. Б.* Занятие по трудовому обучению. 7 кл.: обработка древесины, металла, электротехнические и другие работы, ремонтные работы в быту: пособие для учителя труда. – 2-е изд., перераб. и доп. / Г. Б. Ворошин, А. А. Воронов, А. И. Гедвилло и др.; под ред. Д. А. Тхоржевского. – М.: Просвещение, 1989.
- *Рихвк, Э.* Обработка древесины в школьных мастерских: книга для учителей технического труда и руководителей кружков / Э. Рихвк. – М.: Просвещение, 1984.
- *Коваленко, В. И.* Объекты труда. 7 кл. Обработка древесины и металла, электротехнические работы: пособие для учителя / В. И. Коваленко, В. В. Куленёнок. – М.: Просвещение, 1990.
- *Программа «Технология».* 1–4, 5–11 классы. – М.: Просвещение, 2005.

На основании примерных программ Министерства образования и науки РФ, содержащих требования к минимальному объему содержания образования по технологии, реализуется программа следующего уровня: в 7 классах – базисный уровень.

С учетом уровневой специфики классов выстроена система учебных занятий, спроектированы цели, задачи, ожидаемые результаты обучения (планируемые результаты), что представлено ниже в табличной форме.

## Требования к уровню подготовки учащихся 7 класса (базовый уровень)

### *Учащиеся должны*

#### **знать:**

- что такое технический рисунок, эскиз и чертеж;
- основные параметры качества детали: форма, шероховатость и размеры каждой элементарной поверхности и их взаимное расположение; уметь осуществлять их контроль;
- пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье;
- особенности межсезонной обработки почвы, способы удобрения почвы;
- о разновидностях посадок и уходе за растениями, способы размножения растений;
- виды пиломатериалов; уметь учитывать их свойства при обработке;
- общее устройство слесарного верстака, уметь пользоваться им при выполнении слесарных операций;
- назначение, устройство и принцип действия простейшего слесарного инструмента (разметочного, ударного и режущего) и приспособлений для клепки; уметь пользоваться ими при выполнении соответствующих операций;
- основные виды механизмов по выполняемым ими функциям, а также по используемым в них рабочим частям;
- виды пиломатериалов;
- возможности и использование ЭВМ в процессе работы для выполнения необходимых расчетов, получения необходимой информации о технологии обработки деталей и сборки изделий;
- источники и носители информации, способы получения, хранения и поиска информации;
- технику безопасности при работе с сельскохозяйственным инвентарем;
- общее устройство и принцип работы деревообрабатывающих станков токарной группы;
- виды неисправностей вентильных головок и пути их устранения;
- устройство сливного бачка.

#### **уметь:**

- рационально организовывать рабочее место и соблюдать правило безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;
- осуществлять наладку простейших ручных инструментов (шерхебеля, рубанка, ножовки по металлу) и токарного станка по дереву на заданную форму и размеры, обеспечивать требуемую точность взаимного расположения поверхностей;
- производить простейшую наладку станков (сверлильного, токарного по дереву), выполнять основные ручные и станочные операции;
- читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения;
- понимать содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;
- графически изображать основные виды механизмов передач;
- находить необходимую техническую информацию;

- осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;
- читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к детали;
- выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном и токарном станках по дереву;
- выполнять шиповые соединения;
- шлифовать и полировать плоские металлические поверхности;
- владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками);
- применить политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности.

**Должны владеть компетенциями:**

- ценностно-смысловой;
- деятельностной;
- социально-трудовой;
- познавательно-смысловой;
- информационно-коммуникативной;
- межкультурной;
- учебно-познавательной.

**Способны решать следующие жизненно-практические задачи:**

- вести экологически здоровый образ жизни;
- использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач; как источник информации;
- планировать и оформлять интерьер: проводить уборку квартиры, ухаживать за одеждой и обувью, соблюдать гигиену, выражать уважение и заботу членам семьи, принимать гостей и правильно вести себя в гостях;
- проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов.

**РАЗВЕРНУТОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол- во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля, измерители	Элементы дополнител ьного (необязател ьного) содержания	Дата проведения	
									план.	факт.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1 2	<b>С/Х труд</b> <b>Вводное</b> <b>Занятие</b> <b>10ч</b>	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда. ПР.Р. «Уход за ягодными кустарниками»	2	Комбиниро ванный	Содержание курса «Технология. 7 класс». Правила безопасного поведения в столярной мастерской	<b>Знать:</b> содержание курса; правила безопасного поведения в школьной мастерской, УОУ				
3 4		Строение плодового дерева.	2	Комбиниро ванный	Изучение строения дерева. Пр. Уборка урожая яблок	<b>Знать:</b> Строение дерева, его жизнеобеспечение	Устный опрос			
5 6		Виды и сорта плодово-ягодных культур, классификация	2	Комбинир.	Классификация плодово-ягодных культур. Пр.р. «Очистка штамба плодового дерева. Защита от грызунов»	<b>Знать:</b> Вид, сорт, классификация.	Устный опрос			

7 8		Технология выращивания ягодных кустарников	2	Комбиниров.	Ознакомиться с правилами высадки и ухода за ягодными кустарниками. Пр.р. «Отбор посадочного материала, посадка кустарников»	<b>Знать:</b> Правила отбора кустарников, посадки и ухода.	Устный опрос			
9 10		Профессии связанные с выращиванием плодовых деревьев и кустарников	2	Комбиниров.	Познакомиться с профессиями. Пр.р. «Перекопка приствольных кругов с внесением органических удобрений»	<b>Знать:</b> виды профессий при Выращивании плодовых и ягодных культур	Устный опрос			
11	<b>Технология обработки древесины 16 ч</b>	Физико-механические свойства древесины	1	Введение новых знаний	Основные физико-механические свойства древесины. Определение плотности и влажности древесины. Зависимость области применения древесины от её свойств. Правила сушки и хранения древесины	<b>Знать:</b> древесные материалы; физические и механические свойства древесины; о правилах определения влажности и плотности древесины; правила сушки и хранения древесины. <b>Уметь:</b> определять плотность и влажность древесины	Ответы на вопросы. Лабораторная работа			

12		Конструкторская и технологическая документация. Технологический процесс изготовления деталей	1	Комбинированный урок	Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД). Конструкторская документация. Технологическая документация. Сведения о технологическом процессе.	<b>Знать:</b> конструкторские документы; основные технологические документы. <b>Уметь:</b> составлять технологическую карту	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практического задания			
----	--	--	---	----------------------	---	---	---	--	--	--

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
					Основные технологические документы. Технологическая карта					
13 14		Заточка деревообрабатывающих инструментов	2	Комбинированный урок	Инструменты и приспособления для обработки древесины. Требования к заточке деревообрабатывающих инструментов. Правила заточки. Правила безопасной работы	<b>Знать:</b> инструменты и приспособления для обработки древесины; требования к заточке деревообрабатывающих инструментов; правила безопасной работы при заточке. <b>Уметь:</b> затачивать деревообрабатывающий инструмент	Ответы на вопросы. Сообщение «Инструменты и приспособления». Контроль качества заточки инструмента			

15 16		Настройка рубанков и шерхебелей	2	Комбинированный урок	Устройство инструментов для строгания древесины. Правила настройки рубанков и шерхебелей. Правила безопасной работы	<b>Знать:</b> устройство инструментов для строгания; правила настройки рубанков и шерхебелей; правила безопасности во время работы. <b>Уметь:</b> настраивать инструменты для строгания древесины	Разгадывание кроссворда «Инструменты». Ответы на вопросы. Контроль качества выполненной работы			
17 18		Шиповые столярные соединения	2	Комбинированный урок	Шиповые соединения, их элементы и конструктивные особенности. Графическое изображение соединений деталей на чертежах.	<b>Знать:</b> область применения шиповых соединений; разновидности шиповых соединений и их преимущества; основные элементы шипового соединения; последовательность выполнения шипового соедине-	Фронтальный письменный опрос. Контроль качества выполнения			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
					Правила безопасной работы	ния; графическое изображение на чертеже; инструменты для выполнения шипового соединения; правила безопасной работы. <b>Уметь:</b> выполнять шиповое соединение; изображать шиповое соединение на чертеже	шипового соединения			

19 20		Соединение деталей шкантами, нагелями и шурупами	2	Комбинированный урок	Виды соединения деталей из дерева. Сборка деталей шкантами, шурупами и нагелями. Склеивание деревянных деталей	<b>Знать:</b> инструменты для выполнения деревянных деталей; виды клея для их соединения; последовательность сборки деталей шкантами, нагелями и шурупами; правила безопасной работы. <b>Уметь:</b> выполнять соединения деревянных деталей шкантами, шурупами, нагелями	Ответы на вопросы. Контроль качества выполнения соединений деревянных деталей			
21- 22		Точение конических и фасонных деталей	2	Комбинированный урок	Устройство токарного станка и приёмы работы на нём. Технология изготовления конических и фасонных деталей из древесины. Контроль размеров и формы детали.	<b>Знать:</b> приёмы работы на токарном станке; инструменты и приспособления для выполнения точения; технологию изготовления конических и фасонных деталей; способы контроля размеров и формы обрабатываемой детали;	Ответы на вопросы. Контроль качества практической работы	Применения токарно-винторезного станка ТВ-6 для обработки древесины		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
					Правила безопасной работы	правила безопасной работы. <b>Уметь:</b> читать технологическую карту; точить детали конической и фасонной формы; контролировать качество работы				
23 24		Художественное точение изделий из древесины	2	Комбинированный урок	Художественное точение как вид художественной обработки древесины. Технология изготовления декоративно-прикладного назначения точением. Правила безопасной работы	<b>Знать:</b> породы деревьев, наиболее подходящие для точения; правила чтения чертежей; последовательность изготовления изделий точением; правила безопасной работы. <b>Уметь:</b> подбирать материал и необходимые режущие и измерительные инструменты; читать чертёж и технологическую карту; размечать заготовки; точить деталь на станке; контролировать качество выполняемых изделий	Ответы на вопросы. Контроль качества практической работы. Сообщение учащихся «Использование древесины в народном хозяйстве»	Народные художественные промыслы. Разработка изделия декоративно-прикладного назначения. Построение чертежа детали		

25		Мозаика на изделиях из древесины	1	Комбинированный урок	Мозаика как вид художественной отделки изделий из древесины. Способы выполнения мозаики на изделиях из дерева.	<b>Знать:</b> способы выполнения мозаики; виды узоров; понятие <i>орнамент</i> ; инструменты для выполнения мозаики; технологию изготовления мозаичных наборов;	Ответы на вопросы. Сообщение учащихся о народных промыслах,	Художественные достоинства разных узоров		
----	--	----------------------------------	---	----------------------	--	---	---	--	--	--

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
					Виды узоров. Инструменты для выполнения мозаики. Правила безопасной работы	приёмы вырезания элементов мозаики; правила безопасной работы. <b>Уметь:</b> подбирать материалы и инструменты для выполнения мозаики; делать эскиз с элементами мозаичного набора; выполнять мозаичный набор	связанных с обработкой древесины. Контроль качества практической работы			
26	<b>Технология обработки металла</b>	Сталь, её виды и свойства. Термическая обработка стали	1	Комбинированный урок	Металлы и сплавы. Виды сталей и их свойства. Маркировки сталей. Термическая обработка сталей. Основные операции	<b>Знать:</b> виды сталей, их маркировку; свойства сталей; виды термообработки стали; основные операции	Лабораторная работа «Приёмы термической обработки стали»			

					термообработки	термообработки. <b>Уметь:</b> выполнять операции термообработки; определять свойства стали				
27		Чертеж деталей, изготовленных на токарном и фрезерном станках	2	Комбинированный урок	Графическое изображение деталей цилиндрической формы. Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение: отверстия, уступы, канавки, фаски. Сечения и разрезы	<b>Знать:</b> понятия <i>сечение и разрез</i> ; графическое изображение тел вращения, конструктивных элементов; виды штриховки; правила чтения чертежей. <b>Уметь:</b> выполнять чертежи; измерять детали; читать чертежи	Ответы на вопросы. Проверочная работа по маркировке стали			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
28		Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6	1	Введение новых знаний	Токарно-винторезный станок ТВ-6: устройство, назначение. Профессия – токарь	<b>Знать:</b> назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6; инструменты и приспособления для работы на токарном станке; специальности, связанные с обработкой металла. <b>Уметь:</b> составлять кинематическую схему частей станка; читать	Ответы на вопросы. Составление Кинематической схемы			

						кинемати-ческую схему				
29 30		Технология токарных работ по металлу	2	Комбинированный урок	Организация рабочего места токаря. Виды и назначение токарных резцов. Основные элементы токарного резца. Основные операции токарной обработки и особенности их выполнения. Контроль качества. Правила безопасности при работе на станке	<b>Знать:</b> виды и назначение токарных резцов, их основные элементы; приёмы работы на токарном станке; правила безопасности; методы контроля качества. <b>Уметь:</b> подготавливать рабочее место; закрепить деталь; подобрать инструменты; устанавливать резец; изготавливать детали цилиндрической формы	Ответы на вопросы. Контроль качества выполнения практической работы			
31 32		Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка НГФ-110Ш	2	Введение новых знаний	Устройство и назначение настольного горизонтально-фрезерного станка НГФ-110Ш. Виды фрез. Приёмы работы на станке.	<b>Знать:</b> устройство и назначение настольного горизонтально-фрезерного станка; приёмы работы на нём; виды фрез; правила безопасности.	Ответы на вопросы. Контроль качества выполнения			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
					Правила безопасности труда	<b>Уметь:</b> составить кинематическую схему частей станка; подготавливать станок к работе; выполнять на станке операции по	практической работы			

						обработке деталей; контролировать качество работы				
33 — 34		Нарезание наружной и внутренней резьбы	2	Введение новых знаний	Ручные инструменты и приспособления для нарезания резьбы на стержнях и в отверстиях; их устройство и назначение. Метрическая резьба. Изображение резьбы на чертежах. Нарезание резьбы на токарно-винторезном станке. Основные технологические операции изготовления резьбы на стержнях и в отверстиях. Правила безопасности труда	<b>Знать:</b> назначение резьбы; понятие <i>метрическая резьба</i> ; инструменты и приспособления для нарезания наружной и внутренней резьбы; правила изображения резьбы на чертежах; приёмы нарезания резьбы вручную и на токарно-винторезном станке; правила безопасной работы. <b>Уметь:</b> нарезать наружную и внутреннюю резьбу; выявлять дефекты	Ответы на вопросы. Контроль качества выполнения практической работы			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
35 —		Художественная обработка металла (тиснение по фольге)	1	Комбиниру ванный урок	Фольга и её свойства. Инструменты и приспособления для обработки фольги. Ручное тиснение. Последовательность операций. Правила безопасной работы	<b>Знать:</b> виды и свойства фольги, инструменты и приспособления для её обработки; технологическую последовательность операции при ручном тиснении; правила безопасной работы. <b>Уметь:</b> готовить инструменты; подбирать рисунок; выполнять	Ответы на вопросы. Контроль качества выполнения практической работы	Народные художеств енные промыслы. Используй вание для ручного тиснения вторичного сырья		

						тиснение по фольге				
36		Художественная обработка металла (ажурная скульптура)	1	Комбинированный урок	Виды проволоки и область их применения. Инструменты и приспособления для обработки проволоки. Художественная обработка металла. Приёмы изготовления скульптуры из металлической проволоки. Правила безопасности труда	<b>Знать:</b> виды проволоки; способы её правки и гибки; инструменты и приспособления для обработки проволоки, их устройство и назначение; приёмы выполнения проволочных скульптур; правила безопасной работы. <b>Уметь:</b> разрабатывать эскиз скульптуры; выполнять правку и гибку проволоки; соединять отдельные элементы между собой	Ответы на вопросы. Контроль качества выполнения практической работы	Паяльные работы. Приспособления и материалы. Приёмы паяния		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

37		Художественная обработка металла (мозаика с металлическим контуром)	1	Комбинированный урок	Накладная филигрань как вид контурного декорирования. Способы крепления металлического контура к основе. Инструменты для выполнения накладной филигрании. Правила безопасности труда	<b>Знать:</b> особенности мозаики с металлическим контуром и накладной филигрании; способы крепления металлического контура к основе; инструменты для выполнения накладной филигрании; правила безопасной работы. <b>Уметь:</b> разрабатывать эскизы художественной обработки изделий металлической контурной мозаики; выполнять накладную филигрань различными способами	Ответы на вопросы. Контроль качества выполнения практической работы	Народные художественные промыслы		
38		Художественная обработка металла (басма)	1	Комбинированный урок	Басма – один из видов художественной обработки металла. Инструменты и приспособления для выполнения тиснения. Способы изготовления матриц. Технология изготовления басмы	<b>Знать:</b> особенности басменного тиснения; способы изготовления матриц; технологию изготовления басменного тиснения; правила безопасности. <b>Уметь:</b> выполнять технологические приёмы басменного тиснения	Ответы на вопросы. Контроль качества выполнения практической работы			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
39		Художественная обработка металла (пропильный металл)	1	Комбинированный урок	История развития художественной обработки листового металла. Техника пропильного металла. Инструменты для выполнения работ в технике пропильного металла. Последовательность выполнения техники пропильного металла. Правила безопасности труда	<b>Знать:</b> инструменты для выполнения работ в технике пропильного металла; особенности данного вида художественной обработки металла; приёмы выполнения изделий в технике пропильного металла; правила безопасной работы. <b>Уметь:</b> выполнять изделия в технике пропильного металла	Ответы на вопросы. Контроль качества выполнения практической работы	Полирование. Полировальные пасты		
40		Художественная обработка металла (чеканка на резиновой подкладке)	1	Комбинированный урок	Чеканка как вид художественной обработки листового металла. Инструменты и приспособления для чеканки. Технология чеканки. Правила безопасности труда	<b>Знать:</b> инструменты и приспособления для выполнения чеканки; технологию чеканки; правила безопасной работы <b>Уметь:</b> подготавливать инструмент и материал к работе; подбирать и наносить на металл рисунок; выполнять чеканку	Ответы на вопросы. Контроль качества выполнения практической работы			

41 42	<b>Культура дома (ремонтно- строительн ые работы)</b>	Основы технологии оклейки помещений обоями	2	Комбинированн ый урок	Назначение и виды обоев. Виды клея для наклейки обоев. Инструменты для обойных работ. Технология оклеивания обоями. Правила безопасности	<b>Знать:</b> назначение, виды обоев и клея; инструменты для обойных работ; последовательность выполнения работ при оклеивании помещения обоями; правила безопасности. <b>Уметь:</b> выбирать обои и клей; выполнять оклеивание помещений обоями	Ответы на вопросы. Контроль выполнения заданий	Выбор обоев с учётом назначения и размеров помещени я		
43 44		Основные технологии малярных работ	2	Комбинированн ый урок	Общие сведения о малярных и лакокрасочных материалах. Инструменты и приспособления для выполнения малярных работ. Технология проведения малярных работ. Правила безопасности труда	<b>Знать:</b> о видах малярных и лакокрасочных материалов, их назначении, инструментов для малярных работ; последовательность проведения малярных работ; правила безопасной работы. <b>Уметь:</b> выбирать малярные и лакокрасочные материалы и инструменты; подготавливать поверхность к окраске; выполнять малярные работы	Ответы на вопросы. Контроль выполнения задания			

45 46		Основы технологии плиточных работ	2	Комбинированный урок	Виды плиток для отделки помещений. Способы крепления плиток. Инструменты и приспособления для плиточных работ. Правила безопасности труда	<b>Знать:</b> виды плиток и способы их крепления; инструменты, приспособления и материалы для плиточных работ; последовательность выполнения плиточных работ; правила безопасности труда. <b>Уметь:</b> подбирать материалы для плиточных работ; подготавливать поверхность к облицовке плитками; резать плитку и укладывать её	Ответы на вопросы. Контроль качества выполнения практической работы			
47 — 62		Творческий проект	16	Практическое занятие	Тематика творческих проектов. Эвристические методы поиска новых решений. Этапы проектирования и конструирования. Применение ЭВМ при проектировании. Методы определения себестоимости изделия. Основные виды проектной	<b>Знать:</b> этапы работы над творческим проектом; виды проектной документации; методы определения себестоимости; технологическую последовательность изготовления изделия. <b>Уметь:</b> самостоятельно выбирать изделия; формулировать требования к изделию и критерии их выполнения; конструировать	Работа над творческим проектом. Презентация проекта			

					документации. Способы проведения презентации проектов	и проектировать изделие; изготавливать изделие; оформлять проект-ную документацию; представлять творческий проект				
63 64	<b>Применение С\Х техники в растениеводстве</b>	Устройство, назначение и правила эксплуатации мини-тракторов, мотоблоков. Т.Б. при работе.	2	Комбиниров.	Обработка почвы с помощью малогабаритной техники Пр. р. «Определение качества механизированной обработки почвы».	<b>Знать:</b> виды техники, навесные орудия, правила обработки почвы.	Практикум			
65 66		Технология рассадного способа выращивания растений, его значение.	2	Комбинированный	Виды выращивания растений, оборудование. Пр.р. «Подготовка и посев семян»	<b>Знать:</b> Правила выращивания рассадным способом	Практическое выполнение.			
67 68		Выполнение основных приемов ухода за растениями, выбор необходимых ручных орудий и инструментов	2	Комбинирован.	Ознакомление с основными приемами ухода за растениями в открытом и закрытом грунте.	<b>Знать:</b> основные приемы ухода за растениями, <b>уметь</b> применять ручные орудия труда при обработке почвы.	Практикум			

